

OSD-TAR 313 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNÜRLERİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
OSD-TAR 313	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNÜRLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, 20. yüzyılda ve 21. yüzyılın başlarında Türk düşünce dünyasına yön vermiş olan aydın ve düşünürlerin, fikirlerini ve metinlerini inceleyerek tarihsel bağlam içerisinde analiz etmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, 20. yüzyılda ve 21. yüzyılın ilk çeyreğinde Türkiye’de düşünce hayatında derin izler bırakmış olan ve hala etkisi devam eden 12 aydın ile düşünürün fikirlerini ve metinlerini kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Başgil, A. F. (2012). Demokrasi yolunda. Yağmur Yayınları. Bora, T. (2021) Cereyanlar. İletişim Yayınları. Bora, T. ve Gültekingil, M. (2007). Modern Türkiye’de siyasi düşünce. İletişim Yayınları. Gökalp, Z. (2014). Türkleşmek, islamlaşmak, muasırlaşmak. Ötüken Yayınları. Karakoç, S. (2012). Diriliş neslinin amentüsü. Diriliş Yayınları. Kayalı, K. (2003). Türk düşünce dünyasında yol izleri. İletişim Yayınları. Kayalı, K. (2002). Türk kültür dünyasından portreler. İletişim Yayınları. Kısakürek, N. F.(2012). İman ve aksiyon. Büyük Doğu Yayınları. Küçükömer, İ. (2012) Batılılaşma ve düzenin yabancılaşması. Profil Yayınları. Meriç, C. (2021). Bu ülke. İletişim Yayınları. Mardin, Ş. (2009). Türkiye’de toplum ve siyaset. İletişim Yayınları. Sabahattin, P. (2021). Türkiye nasıl kurtarılabilir?. Bilgesu Yayınları. Tanyol, C. (2014). İçtimai monografi hazırlıkları:Prens Sabahaddin. İst. Üni. Sosyoloji Dergisi, 2(4-5), 145-175. Topçu, N. (2017). Ahlak nizamı. Dergâh Yayınları. Tunçay, M. (2012). Eleştirel tarih yazıları. Liberte Yayınları. Turhan, M. (2015) Garplılaşmanın neresindeyiz? Antınordu Yayınları. Turhan, M. (2015). Kültür değişimleri. Antınordu Yayınları. Ülken, H. Z. (2001). Türkiye’de çağdaş düşünce tarihi. Ülken Yayınları.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Dersin hazırlık aşaması, son derece önemlidir. Amacına ulaşması ve öğrenme yöntemlerinin uygulanması için belirtilen metinlerin dersten önce öğrenci tarafından okunması gerekmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Murat Kılıç					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Ders sadece sorumlu öğretim üyesi elemanı tarafından verilecektir.					
Dersin Verilişi	: Öğretim üyesi tarafından yönlendirilen derste Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası teknikleri kullanılacaktır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.09.2025 16:29:37					
Dosya İndirilme Tarihi	: 26.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Çağdaş Türk düşüncesinin tarihsel gelişimini ve temel tartışma alanlarını tanımlayabilir.
2 Türk düşünce dünyasının öncü isimlerinin görüş ve fikirlerini kavrayarak analiz edebilir.
3 Türk Düşünürlerin fikirleri ile Türkiye’nin tarihi ve güncel meselelerini ilişkilendirebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Çağdaş Türk düşüncesine giriş: Dersin amacı, temel kavramlar ve dönemsel çerçevenin tanıtılması, modernleşme, gelenek, ideoloji ve düşünür tanımı üzerine tartışmalar			*Kaynak Adı: Türkiye’de çağdaş düşünce tarihi Sayfa Aralığı: 19-32 Kaynak Adı: Cereyanlar Sayfa Aralığı: 23-57 Kaynak Adı: Eleştirel tarih yazıları Sayfa Aralığı: 32-53	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtnası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Prens Sebahattin ve Türkiye’de liberal düşünce			*Kaynak Adı: Türkiye nasıl kurtarılabilir? Sayfa Aralığı: 1-112 Kaynak Adı: İçtimai monografi hazırlıkları-Prens Sabahaddin (tamamı)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
3.Hafta	*Ziya Gökalp, Türk milliyetçiliğinin fikri temelleri ve solidarizm			*Kaynak Adı: Türkiye’de çağdaş düşünce tarihi Sayfa Aralığı: 304-332 Kaynak Adı: Türkleşmek, islamlaşmak, muasırlaşmak Sayfa Aralığı: 1-88	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Mehmet İzzet, Hilmi Ziya Ülken ve felsefi arayışlar			*Türk kültür dünyasından portreler Sayfa Aralığı: 47-61	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
5.Hafta	*İsmail Hakkı Baltacıoğlu: Gelenek, medeniyet ve terbiye			*Kaynak Adı: Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi Sayfa Aralığı: 450-458	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
6.Hafta	*Niyazi Berkes: Modernleşme, laiklik ve Kemalist aydınlanma			*Kaynak Adı: Türk düşünce dünyasında yol izleri Sayfa Aralığı: 109-147	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta	*İdris Küçükömer ve Solun eleştirisi			*Kaynak Adı: Batılaşma ve düzenin yabancılaşması Sayfa Aralığı: 21-38 ve 185-213	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav			*2 yahut 3 soruluk yazılı bir sınav şeklinde uygulanır. İşlenen Konuların analizi, değerlendirilmesi ve tartışılması istenir		Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Ali Fuat Başgil: Hukuk devleti, hürriyet ve aydın mesuliyeti			*Kaynak Adı: Demokrasi yolunda Sayfa Aralığı: 9-91	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta	*Nurettin Topçu: Ahlak, isyan, hareket düşüncesi ve Anadoluculuk			*Kaynak Adı: Ahlak nizamı Sayfa Aralığı:13-25 ve 143-160	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Cemil Meriç: Medeniyet, doğu-batı ve entelektüel eleştirisi			*Kaynak Adı: Bu ülke Sayfa Aralığı: 9-63 Kaynak Adı: Türk düşünce dünyasında yol izleri Sayfa Aralığı: 225-259	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Necip Fazıl'dan Sezai Karakoç'a: İslamcılık, modernleşme ve diriliş düşüncesi			*Kaynak Adı: Diriliş neslinin amentüsü Sayfa Aralığı: 1-60 Kaynak Adı: İman ve aksiyon Sayfa Aralığı: 9-144	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
13.Hafta	*Mümtaz Turhan: Garplılaşma, kültür ve kimlik			*Kaynak Adı: Garplılaşmanın neresindeyiz? Sayfa Aralığı: 57-79 Kaynak Adı: Kültür Değişmeleri Sayfa Aralığı: 13-171	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Türkiye'de sol düşüncenin iki yüzü: Doğan Avcıoğlu ve Mehmet Ali Aybar			*Modern Türkiye'de siyasi düşünce Sayfa Aralığı: 376-418 ve 1082-1095	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Şerif Mardin: Merkez-Çevre Kuramı ve toplum analizi			*Türkiye'de toplum ve siyaset Sayfa Aralığı:35-79	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
16.Hafta	*Final Sınavı					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00
İnceleme/Anket Çalışması	14	1,00	14,00
Toplam :			90,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalanızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.