

## İndirilme Tarihi

23.09.2026 11:15:34

## MUDTZ500 - DÖNEM PROJESİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İşletme Ana Bilim Dalı

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin danışman öğretim üyesi gözetiminde bağımsız bir araştırma yapmalarını sağlamak, bilimsel yöntemleri uygulayarak belirli bir konu üzerinde derinlemesine çalışma yürütmelerini desteklemek ve özgün bir tez ortaya koymalarına yardımcı olmaktır.

#### Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrenciler seçtikleri araştırma konusuna ilişkin literatür taraması yapar, araştırma sorularını ve hipotezlerini geliştirir, uygun yöntem ve analiz tekniklerini uygular, elde edilen bulguları tartışır ve tez yazım kurallarına uygun şekilde rapor hazırlar. Tez, özgün bilimsel katkı içermeli ve ilgili alandaki bilgi birikimine katkı sağlamalıdır.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Literatürdeki mevcut güncel makaleler, tez yazım kılavuzları, ulusal ve uluslararası raporlar.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Bireysel araştırma, literatür taraması, veri toplama ve analiz, danışmanla düzenli toplantılar, seminer sunumları, proje raporlaması ve tez yazımı.

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders, yüksek lisans tez sürecinin en önemli bileşenidir ve programın tamamlanması için zorunludur. Ders, araştırma ödevleri ve araştırma sunumları ile desteklenebilir.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

#### Dersin Verilişi

Ders bireysel tez çalışması, danışmanlık görüşmeleri ve dönem içinde yapılacak seminer sunumları ile yürütülmektedir. Ders dili Türkçe'dir, ancak uluslararası akademik yayınlardan yararlanılması amacıyla İngilizce kaynaklar da kullanılacaktır.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Eda Köse Prof. Dr. Ahmet Tanç Doç. Dr. Filiz Özşahin Koç Dr. Öğr. Üyesi Ömer Serkan Gülal Prof. Dr. Korhan Karacaoğlu Prof. Dr. Şükran Güngör Tanç Prof. Dr. Şevki Özgener

### Program Çıktısı

- Seçilen araştırma konusunu bilimsel yöntemlerle derinlemesine inceleyerek, literatürdeki mevcut bilgi birikimine özgün katkı sağlar.
- Veri toplama, analiz ve yorumlama süreçlerini bağımsız olarak yürütebilir ve elde edilen bulguları akademik standartlara uygun şekilde raporlayabilir.
- Akademik araştırma ve tez yazımı süreci boyunca proje yönetimi, eleştirel düşünme ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirir.

### Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                    | Laboratuvar Öğretim Metodları                                                                                                                                                       | Teorik                                                  | Uygulama |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Tez konusu ile ilgili temel makale ve kitaplar                        | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.                   | Proje konusunun belirlenmesi                            |          |
| 2    | Tez konusu ile ilgili temel makale ve kitaplar                        | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.                   | Proje konusunun belirlenmesi                            |          |
| 3    | Proje konusu ile ilgili literatür                                     | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim. Anlatım, Tartışma | Proje konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması |          |
| 4    | Proje konusu ile ilgili literatür                                     | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.                   | Proje konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması |          |
| 5    | Proje konusu ile ilgili literatür ve yönetime dair makale ve kitaplar | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.                   | Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması               |          |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                  | Laboratuvar Öğretim Metodları                                                                                                                                                | Teorik                                                     | Uygulama |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| 6    | Proje konusu ile ilgili literatür ve yönetime dair makale ve kitaplar                                                                               | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Proje Konusunun Kavramsal Çerçevesinin oluşturulması       |          |
| 7    | Proje konusu ile ilgili literatür ve yönetime dair makale ve kitaplar                                                                               | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Proje Konusunun Kavramsal Çerçevesinin oluşturulması       |          |
| 8    | Proje konusu ile ilgili literatür ve yönetime dair makale ve kitaplar                                                                               | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Yöntemin geliştirilmesi                                    |          |
| 9    | Proje konusu ile ilgili literatür ve yönetime dair makale ve kitaplar                                                                               | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Yöntemin geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması |          |
| 10   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Yöntemin uygulanması                                       |          |
| 11   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Seminer<br>Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim. | Yöntemin uygulanması                                       |          |
| 12   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Bulguların değerlendirilmesi                               |          |
| 13   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Bulguların değerlendirilmesi                               |          |
| 14   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Bireysel çalışma, literatür tarama, araştırma, problem çözme, veri analiz etme, danışman rehberliği, akademik görüşme, tartışma, anlatım, sunum ve geri bildirim.            | Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması                   |          |
| 15   | Örneklem, İstatistiksel paket programları ve bulguların analiz edilmesine yönelik araştırma yöntemleri kitapları ve tez konusu ile ilgili makaleler | Dönem projesi savunulduktan sonra BL notunun sisteme girilmesi                                                                                                               | Dönem Projesi sunumu ve savunması                          |          |

İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Derse Katılım                 | 14     | 3,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 3,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 3,00          |
| Ev Ödevi                      | 2      | 5,00          |
| Araştırma Sunumu              | 8      | 2,00          |
| Uygulama / Pratik             | 14     | 2,00          |

Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 100,00       |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 3      |        |        |        |        | 2      |        |        |        |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 | 2      |        |        |        | 2      | 4      | 3      |        |        |         |         | 3       |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        | 5      | 3      |        |        |         |         | 3       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mali analiz tekniklerini kullanarak işletme performansını değerlendirme becerisi kazanır.
- P.Ç. 2 :** Denetim süreçlerini planlama, yürütme ve raporlama becerisine sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası finansal raporlama standartlarını öğrenir ve uygulama becerisine sahip olur.
- P.Ç. 4 :** Finansal analiz tekniklerini kullanarak işletme performansını değerlendirme becerisi geliştirir.
- P.Ç. 5 :** Öğrenciler finansal karar verme süreçlerini analiz etme ve yönlendirme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 6 :** Öğrenciler mesleki iletişim becerilerini ve sunum yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler mali tabloları hazırlama, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 8 :** Öğrenciler vergi mevzuatını anlama ve uygulama becerisine sahip olur.
- P.Ç. 9 :** Öğrenciler maliyet muhasebesi yöntemlerini kullanarak maliyet analizi yapma becerisi kazanır.
- P.Ç. 10 :** Öğrenciler iç kontrol sistemlerini tasarlama ve değerlendirme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 11 :** Öğrenciler finansal riskleri tanımlama ve yönetme yeteneğine sahip olur.
- P.Ç. 12 :** Öğrenciler iş etiği ve mesleki standartları kavrar ve uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Seçilen araştırma konusunu bilimsel yöntemlerle derinlemesine inceleyerek, literatürdeki mevcut bilgi birikimine özgün katkı sağlar.
- Ö.Ç. 2 :** Veri toplama, analiz ve yorumlama süreçlerini bağımsız olarak yürütebilir ve elde edilen bulguları akademik standartlara uygun şekilde raporlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Akademik araştırma ve tez yazımı süreci boyunca proje yönetimi, eleştirel düşünme ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirir.