

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Kur'an'ı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesidir.

Dersin İçeriği

Nur suresi 61, ayet, kevser suresi, Duha suresinin farklı tefsir kaynaklarındanyararlanılarak tefsir edilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

tefsirlerin bulunduğu PDF metinleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,metin okuma ve analiz

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tefsir III dersine öğrencilerin hazırlıklı gelmeleri için gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

DOÇ. DR. YAHYA YAŞAR

Dersin Verilişi

ÖRGÜN

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Yahya Yaşar

Program Çıktısı

1. Tefsir metinlerini düzgün okuyup anlayabilir
2. Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit edebilir.
3. Ayetlerin tefsirinde farklı tefsirleri karşılaştırmalı analiz edebilir.
4. Ayetlerle doğrudan ilgisi olmayan yorumlardan uzak durabilir.
5. Arapça metin okuma ve anlama melekesini geliştirebilir.
6. Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkartabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Nur suresi 61. ayetin tefsiri	
2				Kevser suresinin tefsiri	
3				Kevser suresinin tefsiri	
4				Araf suresi 31. ayetin tefsiri	
5				Duha suresinin tefsiri	
6				Duha suresinin tefsiri	
7				Duha suresinin tefsiri	
8				ARA SINAV	
9				Duha suresinin tefsiri	
10				Duha suresinin tefsiri	
11				Duha suresinin tefsiri	
12				Duha suresinin tefsiri	
13				Duha suresinin tefsiri	
14				Bakara 158. ayetin tefsiri	
15				final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	9	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	6	2,00
Derse Katılım	3	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																				
Ö.Ç. 2																				
Ö.Ç. 3																				
Ö.Ç. 4																				
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber’in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur’an-ı Kerim’i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.

- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Tefsir metinlerini düzgün okuyup anlayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Ayetlerin tefsirinde farklı tefsirleri karşılaştırmalı analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Ayetlerle doğrudan ilgisi olmayan yorumlardan uzak durabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Arapça metin okuma ve anlama melekesini geliştirebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkartabilir.