

Dersin Amacı

“Edebi tefsir ekolü, Kur’an’ın edebî ve belâgat yönünü ön plana çıkararak i’câzını açıklamayı amaçlar. Bu yaklaşım, ayetlerdeki üslup, lafız-mana ilişkisi ve estetik incelikler üzerinden Kur’an’ın mesajını daha etkili bir şekilde anlamayı hedefler.”

Dersin İçeriği

Bu derste edebi tefsir ekolü ele alınacak; Kur’an’ın i’câzı, belâgatı ve üslup özellikleri incelenecektir. Öğrencilere, ayetlerdeki dilsel ve edebî incelikleri fark ederek Kur’an’ın mesajını derinlemesine anlama imkânı sunulacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

es-SABUNİ, Muhammed Ali, Saffetü’t-Tefasîr, Dersaadet Kitabevi, İstanbul tsz.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Kur’an ayetlerinin edebî ve belâgat yönünden sınıf içi analizleri Klasik ve modern edebî tefsir örneklerinin karşılaştırmalı incelenmesi Öğrenci sunumları ve grup tartışmaları Metin çözümleme ve eleştirel okuma etkinlikleri Araştırma ödevleri ve dönem içi kısa raporlar Öğretim yöntemi olarak anlatım, tartışma, soru-cevap, seminer ve uygulamalı metin çözümlemeleri kullanılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders dışında düzenli olarak Kur’an metinlerini edebî açıdan okumaları teşvik edilmelidir. Edebi tefsir üzerine yapılmış çağdaş akademik makale ve kitaplardan seçilmiş okumalarla ders desteklenmelidir. Öğrencilerin aktif katılımı, grup çalışmaları ve eleştirel düşünce geliştirmesi önemlidir. Alanla ilgili seminer, konferans ve çalıştaylara katılım teşvik edilmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

DOÇ.DR. YAHYA YAŞAR

Dersin Verilişi

ÖRGÜN

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Yahya Yaşar

Program Çıktısı

- Edebi tefsir ekolünün temel amaçlarını ve yöntemlerini açıklar.
- Kur’an ayetlerini edebî ve belâgat yönünden analiz edebilir.
- Klasik ve modern edebî tefsir örneklerini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
- Eleştirel düşünme becerilerini kullanarak ayetlerdeki üslup ve anlam inceliklerini yorumlar.
- Edebi tefsir yaklaşımının çağdaş dini ve akademik çalışmalara katkısını tartışabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Necm suresinin tefsiri metin okuma	
2				Necm suresinin tefsiri metin okuma	
3				Necm suresinin tefsiri metin okuma	
4				Necmsuresinin tefsiri metin okuma	
5				Necm suresinin tefsiri metin okuma	
6				Necm suresinin tefsiri metin okuma	
7				Necmsuresinin tefsiri metin okuma	
8				ara sınav	
9				Kamer suresinin tefsiri metin okuma	
10				Kamer suresinin tefsiri metin okuma	
11				Kamer suresinin tefsiri metin okuma	
12				Kamer suresinin tefsiri metin okuma	
13				Kamersuresinin tefsiri metin okuma	
14				Kamer suresinin tefsiri metin okuma	
15				final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	3,00
Alan Çalışması	10	5,00
Diğer	10	4,00
Ödev	2	3,00
Ara Sınav Hazırlık	5	4,00
Final Sınavı Hazırlık	5	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1																
Ö.Ç. 2																
Ö.Ç. 3																
Ö.Ç. 4																
Ö.Ç. 5																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- Ö.Ç. 1 :** Edebi tefsir ekolünün temel amaçlarını ve yöntemlerini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Kur'an ayetlerini edebî ve belâgat yönünden analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Klasik ve modern edebî tefsir örneklerini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Eleştirel düşünme becerilerini kullanarak ayetlerdeki üslup ve anlam inceliklerini yorumlar.
- Ö.Ç. 5 :** Edebi tefsir yaklaşımının çağdaş dini ve akademik çalışmalara katkısını tartışabilir.