
Objectives of the Course

Learning the basic concepts of agricultural geography, the importance of agricultural activities, the physical and human factors affecting these activities, the relationship between agricultural economic activities, agricultural policies and development.

Course Contents

The importance of agricultural activities, physical and human factors affecting agriculture, food security, agricultural production methods, agricultural policies, main agricultural production areas in the world and in Türkiye.

Recommended or Required Reading

Ders kitabı: AKOVA, S.B. (2024) Tarım Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi AÖF yayınları.
Önerilen kaynaklar: TÜMERTEKİN, E., 1994. Ekonomik Coğrafya. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.
KARABAĞ, S. ve ŞAHİN, S., (Editör:Cemalettin Şahin), 2003. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
GÖNEY, S., 1979. Türkiye Ziraatinin Coğrafi Esasları-I. İst. Üniv. Yay. No:2600, Coğr. Enst. Yay. No:110, İstanbul.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation and discussion.

Recommended Optional Programme Components

Creating weekly recommended readings and discussion questions.

Instructor's Assistants

A student representative prepares the class for the lesson.

Presentation Of Course

Lessons are given using presentations and visuals via projection.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül Urhan

Program Outcomes

1. Explain the physical conditions that affect agricultural activities.
2. Explain the human conditions that affect agricultural activities.
3. Explain the relationship between agricultural activities and development.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 1-4)	-	Presentation and discussion.	General information about the scope and program of the course. Definition and importance of agriculture	-
2	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 5-21)	-	Presentation and discussion.	Agricultural activities and their importance.	-
3	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 5-21)	-	Presentation and discussion.	Food Safety	-
4	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 47-77)	-	Presentation and discussion.	Natural factors affecting agriculture: topography, climate, soil properties, water resources.	-
5	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 47-77)	-	Presentation and discussion.	Natural factors affecting agriculture: topography, climate, soil properties, water resources.	-
6	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 83-105)	-	Presentation and discussion.	Human factors affecting agriculture: population, property, cooperatives, capital, loans, government support, agricultural insurance, market, marketing, transportation.	-
7	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 170-198)	-	Presentation and discussion.	Human factors affecting agriculture: agricultural input use, seed, fertilization, pest control, irrigation, mechanization.	-
8	Course materials. -	-	exam	Visa exam	-
9	Reading the relevant section of the textbook. - (pp: 203-228)	-	Presentation and discussion.	Main farming methods: dry farming, irrigated farming, organic farming.	-
10	Reading the relevant section of the textbook. - (pp:270-321)	-	Presentation and discussion.	The use of world agricultural lands.	-
11	https://aos.istanbul.edu.tr/ders-islemleri/ders-kitap/6800380078007400... 9. chapters of the book linked (p.223)	-	Presentation and discussion.	SWOT analysis of Turkish Agriculture	-
12	https://aos.istanbul.edu.tr/ders-islemleri/ders-kitap/6800380078007400... 10nd chapter of the book linked	-	Presentation and discussion.	Turkish agricultural policies: before the planned period (1920-1959)	-
13	https://aos.istanbul.edu.tr/ders-islemleri/ders-kitap/6800380078007400... 11nd chapter of the book linked	-	Presentation and discussion.	Turkish agricultural policies: planned development period (1960-2004)	-
14	https://aos.istanbul.edu.tr/ders-islemleri/ders-kitap/6800380078007400... 12nd chapter of the book linked	-	Presentation and discussion.	Turkish agricultural policies: European Union process (2005 - +)	-
15	Course materials. -	-	Exam	Final exam	-

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	13	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00
Araştırma Sunumu	1	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1
L.O. 2	2	2	2	2		2	2			2	2	2	2
L.O. 3	3	3	3	3		3	3			3	3	3	3

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafî verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşulları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşulları açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Tarımsal faaliyetler ve kalkınma ilişkisini açıklayabilir.