

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; Kalkınma meselesini yerel ve bölgesel ölçekte inceleyerek, mekanda ortaya çıkan gelişme/kalkınma farklılıklarını ve bunun yarattığı eşitsizlikleri ortaya koymaktır. Türkiye’de uygulanan bölgesel kalkınma politikalarını ve bunların sonuçlarını, tarihsel süreç içerisinde geçirdiği mekânsal ve bölgesel değişim ile birlikte ortaya koymaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders öğrencilere Avrupa Birliği’ne girme sürecinde olan Türkiye’nin en önemli problemlerinden biri olan bölgesel kalkınma ve bölgelerarası gelişmişlik farklarının azaltılmasında önem taşıyan bölgesel kalkınma politikaları ile ilgili kavramsal, kuramsal ve politikalarla ilgili yaklaşım ve sorunlar hakkında bir perspektif ve kritik bir bakış açısı sağlayacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümü, Prof. Dr. Nuri Yavan Ders Notları. (erişim:
https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=9463)
 Harvey, D., (2015) Sermayenin Sınırları, Yazılama Yayınevi. Lefebvre, H. (2023) Mekanın Üretimi, Sel Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sunum ve tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders notları ve yardımcı kaynaklar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bir öğrenci temsilcisi sınıfı derse hazırlamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders sunum slaytları.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül Urhan

Program Çıktısı

1. Bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma konularında bilgi sahibi olacak, coğrafi bakış açısıyla kalkınma meselesini ele alabilecektir.
2. Ekonomik kalkınma ve büyüme kavramlarının farkını ayırt edebilecek ve bölge planlama ile ilişkisini kurabilecektir.
3. Kalkınma teorileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	1. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Dersin tanıtımı ve içeriğine ilişkin bilgi verilmesi. Bölge Kavramının tanımı.	-
2	2. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Bölge türleri.	-
3	3. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Büyüme ve kalkınma. Kalkınmanın değişen doğası.	-
4	4 Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Kalkınmanın göstergeleri ve ölçülmesi.	-
5	5. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Kalkınmanın sınıflandırılması ve coğrafyası.	-
6	6. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Kalkınma teorileri: Klasik yaklaşımlar.	-
7	7. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Kalkınma teorileri: Alternatif yaklaşımlar.	-
8	ders notları.	-	-	Vize	-
9	9. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Kalkınma stratejileri.	-
10	10. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Sanayileşme stratejileri.	-
11	11. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Bölgesel kalkınma politikası.	-
12	12. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Türkiye’de bölgesel kalkınma politikalarının evrimi.	-
13	13. Hafta ders notları.	-	Sunum ve tartışma.	Türkiye’de uygulanan bölgesel kalkınma politikası araçları.	-
14	ders notları.	-	-	Final	-

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	12,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	2	2	2		2	2		2	2	2	2	2
Ö.Ç. 3	3	3	3	3		3	3		3	3	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma konularında bilgi sahibi olacak, coğrafi bakış açısıyla kalkınma meselesini ele alabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Ekonomik kalkınma ve büyüme kavramlarının farkını ayırt edebilecek ve bölge planlama ile ilişkisini kurabilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Kalkınma teorileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.