

İndirilme Tarihi

10.02.2026 22:44:55

BİL126 - DİJİTAL İÇERİK ÜRETİMİ - Meslek Yüksekokulu - Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin dijital içerik üretimi konusundaki temel bilgi ve becerileri kazanmasının yanı sıra, kullanıcı katılımını artıran etkileşimli içerikler tasarlayabilmelerini sağlayacak bilgi ve beceri kazandırmaktır. Öğrenciler, hedef kitleye uygun dijital stratejiler geliştirecek, interaktif araçları etkin kullanacak ve etik kurallar çerçevesinde içerik üretebilecek yeterliliğe ulaşacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu ders; dijital içerik ve etkileşimli içerik kavramları, hedef kitle analizi ve stratejik içerik planlaması, metin ve görsel temelli etkileşim yöntemleri, quiz, anket ve form tabanlı içerikler, etkileşimli video üretimi, oyunlaştırma teknikleri, mobil ve sosyal medya içerik tasarımı, HTML/CSS ile basit etkileşimli bileşenler, yapay zekâ destekli içerik üretimi, performans analizi ve etik ilkeleri konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

<https://h5p.org/> Articulate 360 ile Dijital İçerik Geliştirme, M. Hanifi Aslan

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama Yapma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Ders aktif olarak takip edilmeli ve not tutulmalı -Düzenli olarak pratik yapmalı -Başlangıç için küçük çaplı projeler geliştirilmeli

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Ders bilgisayar laboratuvarında, konu anlatımı örnek çözümü ve uygulama geliştirme şeklinde verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Kadir Aba

Program Çıktısı

1. Dijital ve etkileşimli içerik türlerini ayırt ederek içerik stratejisi oluşturabilir
2. Hedef kitleye uygun, kullanıcı etkileşimini artıran dijital içerikler üretebilir
3. Etkileşimli içerik oluşturma araçlarını etkin biçimde kullanabilir
4. Hazırladığı içeriklerin performansını analiz ederek telif ve etik kurallara uygunluk sağlayabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Dijital İçerik ve Etkileşimli İçerik Kavramlarına Giriş	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Dijital İçerik ve Etkileşimli İçerik Kavramlarına Giriş	Dijital İçerik ve Etkileşimli İçerik Kavramlarına Giriş
2	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Hedef Kitle Analizi ve İçerik Stratejisi Geliştirme	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Hedef Kitle Analizi ve İçerik Stratejisi Geliştirme	Hedef Kitle Analizi ve İçerik Stratejisi Geliştirme
3	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Metin ve Görsel Temelli Etkileşim Teknikleri	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Metin ve Görsel Temelli Etkileşim Teknikleri	Metin ve Görsel Temelli Etkileşim Teknikleri
4	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Farklı İçerik Türleriyle Çalışma	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Farklı İçerik Türleriyle Çalışma	Farklı İçerik Türleriyle Çalışma
5	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	İçerik Oluşturma Araçları	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	İçerik Oluşturma Araçları	İçerik Oluşturma Araçları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Etkileşimli Video Üretimi: Planlama ve Uygulama	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Etkileşimli Video Üretimi: Planlama ve Uygulama	Etkileşimli Video Üretimi: Planlama ve Uygulama
7	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Medya Dosyaları İle Çalışma	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Medya Dosyaları İle Çalışma	Medya Dosyaları İle Çalışma
8		Ara Sınav		Ara Sınav	Ara Sınav
9	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Animasyon	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Animasyon	Animasyon
10	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	HTML/CSS ile Basit Etkileşimli Bileşenler Tasarlama	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	HTML/CSS ile Basit Etkileşimli Bileşenler Tasarlama	HTML/CSS ile Basit Etkileşimli Bileşenler Tasarlama
11	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	İnteraktif İçerik Oluşturma	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	İnteraktif İçerik Oluşturma	İnteraktif İçerik Oluşturma
12	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Koşullar ve Değişkenlerle Çalışma	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Koşullar ve Değişkenlerle Çalışma	Koşullar ve Değişkenlerle Çalışma
13	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri
14	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri	Quiz, Anket ve Form Oluşturma Yöntemleri
15	Kaynaklar : Sisteme yüklenen kaynaklardan ilgili haftanın konusu -> Önerilen kaynaklardan ilgili haftanın konusu	İçeriklerin yayınlanması	Anlatma Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru Cevap, Gözlem	İçeriklerin yayınlanması	İçeriklerin yayınlanması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	13,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5		5		5										
Ö.Ç. 2	5		5	5	5		5								
Ö.Ç. 3			5	5								5			
Ö.Ç. 4					5	5			5						

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur
- P.Ç. 2 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur
- P.Ç. 3 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
- P.Ç. 4 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
- P.Ç. 5 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
- P.Ç. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır
- P.Ç. 8 :** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P.Ç. 11 :** Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar
- P.Ç. 12 :** Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular
- P.Ç. 13 :** Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir
- P.Ç. 14 :** Yazılımları test eder ve hataları giderir
- P.Ç. 15 :** Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 1 :** Dijital ve etkileşimli içerik türlerini ayırt ederek içerik stratejisi oluşturabilir
- Ö.Ç. 2 :** Hedef kitleye uygun, kullanıcı etkileşimini artıran dijital içerikler üretebilir
- Ö.Ç. 3 :** Etkileşimli içerik oluşturma araçlarını etkin biçimde kullanabilir
- Ö.Ç. 4 :** Hazırladığı içeriklerin performansını analiz ederek telif ve etik kurallara uygunluk sağlayabilir