

İndirilme Tarihi

14.09.2026 10:07:17

MB 101 - EĞİTİME GİRİŞ - Eğitim Fakültesi - Temel Eğitim Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları; eğitimin amaçları ve işlevlerini; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisini; eğitim bilimlerinde yöntemi; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıfı; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeleri; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri kavramak; mesleğe ilişkin olumlu bir tutum geliştirmek ve diğer derslere kuramsal bir temel oluşturmayı sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi, eğitimde araştırmanın önemi, öğretmen yetiştirmenin önemi, öğretmen nitelikleri ve öğretmenlik mesleği konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tahta, Akıllı Tahta/Projeksiyon, Ders Notları Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüzedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Aysun Erginer Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Çıktısı

- Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
- Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
- Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
- Türk Eğitim Sistemi'nin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
- Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Derse Giriş	
2	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitim Kavram Ailesi (Öğrenme,Öğretim, Eğitim)	
3	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitim Kavram Ailesi (Okul,Öğrenci, ,öğretmen,Prog. Eğt. Bil.)	
4	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitimin Temelleri (Bireysel, Toplumsal,Felsefi Tem.)	
5	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitimin temelleri(Siyasî, Hukukî, ekonomik tem)	
6	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma E	Batı'da Ve Türkiye'de Eğitimin Gelişimi (Cumhuriyet'e kadar)	
7	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Batı'da ve Türkiye'de Eğitimin Gelişimi (Cumhuriyet Sonrası)	
8				Ara Sınav	
9	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Temel Özellikleri	
10	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitim ve Teknoloji	
11	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Öğretmenin Rolü ve Nitelikleri	
12	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Öğretmen Yeterlikleri ve Yetiştirilmesi	
13	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Eğitim-Etik ilişkisi	
14	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Öğretmenlik Meslek Etiği	
15	SÜLEYMAN AKYÜREK (Ed.) Eğitime Giriş, Kimlik yayınları, 2026, Kayseri. (İlgili bölüm)		Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Öğrenci Etiği	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Temel Eğitim Bölümü / Okul Öncesi Öğretmenliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1			1											1						1												
Ö.Ç. 2	2		2																	2			2		2							2

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 3							3																				3	3			
Ö.Ç. 4																4															
Ö.Ç. 5																			5		5		5			5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Okul öncesi dönem çocuğunun özelliklerini çok yönlü tanır.
- P.Ç. 2 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini farklı yöntem ve teknikler kullanarak destekler.
- P.Ç. 3 :** Okul öncesi eğitimde temel alan bilgi ve becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerine uygun eğitim programı planlar ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Çocuk, aile, okul ve toplumla etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi kaynaklarını etkin bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 10 :** Kazanımlara ve çocukların gereksinimlerine yönelik materyal seçer, hazırlar ve kullanır.
- P.Ç. 11 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- P.Ç. 13 :** Alanı ile ilgili verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve bu aşamalarda etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 14 :** Alanla ilgili bilgilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Grup çalışmalarında inisiyatif alarak liderlik becerilerini kullanır ve bireysel özellikleriyle topluma örnek olur.
- P.Ç. 16 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumun gündeminde olan olayları takip eder ve bunlara duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Güçlü ve zayıf yönlerini bilir, güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirmek için çaba gösterir.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili temel yasa ve yönetmelikleri bilir ve hayata geçirir.
- P.Ç. 20 :** Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Farklı kültürleri tanır ve farklı kültürlere uyum sağlar.
- P.Ç. 22 :** İnsan haklarının ve çocuk haklarının bilincindedir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Toplumsal, bilimsel ve etik değere uygun davranır.
- P.Ç. 24 :** En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurar ve alanındaki gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 25 :** Kalite yönetimi, kalite süreçleri, iş güvenliği ve çevre koruma konularının önemi hakkında bilince sahiptir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 26 :** Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara aktarır.
- P.Ç. 27 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 28 :** Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması ve sürdürülebilmesi için aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
- P.Ç. 29 :** Bilginin; doğasını, kaynağını, doğruluğunu ve geçerliliğinin değerlendirilmesini bilir.
- P.Ç. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve tartışır.
- P.Ç. 31 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda bulunan ulusal ve evrensel değerlere duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 32 :**
- P.Ç. 33 :**
- Ö.Ç. 1 :** Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.

Ö.Ç. 3 : Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.

Ö.Ç. 4 : Türk Eğitim Sistemi'nin yapı ve işleyişini açıklayabilir.

Ö.Ç. 5 : Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.