

İndirilme Tarihi

19.09.2026 21:07:43

TUI515 - LİDERLİK TEORİLERİ - Turizm Araştırmaları Enstitüsü - Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin liderlik kavramı, klasik ve çağdaş liderlik teorileri hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olmaları; farklı liderlik yaklaşımlarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri ve örgütsel bağlamda uygulayabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Liderlik kavramı ve kapsamı; liderlik ile yöneticilik arasındaki farklar; klasik liderlik teorileri (özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsallık teorileri); çağdaş liderlik yaklaşımları (dönüşümcü liderlik, etkileşimli liderlik, hizmetkâr liderlik, otantik liderlik, etik liderlik); liderlik ve örgütsel performans; liderlikte güncel yaklaşımlar ve uygulamalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications.
Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson.
Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum.
Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik anlatım ve kavramsal tartışmalar, Akademik makale incelemeleri, Vaka analizi ve problem çözme çalışmaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

.....

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Yüz-yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gaye Deniz Doç. Dr. Burcu Gülsevil Belber Doç. Dr. Lokman Dinç

Program Çıktısı

1. Liderlik teorilerini (klasik ve çağdaş yaklaşımlar) karşılaştırmalı olarak analiz edebilir ve bu teorilerin örgütsel bağlamdaki uygulamalarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
2. Farklı liderlik yaklaşımlarını örgütsel performans, çalışan davranışı ve yönetim süreçleri üzerindeki etkileri açısından yorumlayabilir ve bu etkileri bilimsel temellere dayandırabilir.
3. Belirli bir örgütsel problem veya vaka üzerinden uygun liderlik yaklaşımını belirleyebilir, çözüm önerileri geliştirebilir ve bu önerileri akademik argümanlarla temellendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğretim elemanı tarafından dersin içeriği ve işlenişi ile ilgili bilgi verilmesi.	.	Öğretim elemanı tarafından dersin içeriği ve işlenişi ile ilgili bilgi verilmesi.	Öğretim elemanı tarafından dersin içeriği ve işlenişi ile ilgili bilgi verilmesi. Liderlik kavramına giriş: Tanımlar, kapsam ve liderlik-yöneticilik ayrımı	.
2	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Liderliğe ilişkin kuramsal temeller ve tarihsel gelişim	.
3	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Özellikler (Trait) yaklaşımı	.
4	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Davranışsal liderlik yaklaşımları (Ohio ve Michigan çalışmaları)	.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
5	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Durumsallık (Contingency) teorileri (Fiedler, Hersey-Blanchard)	.
6	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Yol-Amaç (Path-Goal) teorisi ve lider-üye etkileşimi (LMX)	.
7	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Dönüşümcü ve etkileşimci liderlik	.
8	.	.	Vize Sınavı	Vize Sınavı	.
9	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Hizmetkâr liderlik ve etik liderlik	.
10	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Otantik liderlik ve karizmatik liderlik	.
11	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Liderlik ve örgütsel davranış: Motivasyon, bağlılık ve performans ilişkisi	.
12	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Liderlikte güncel yaklaşımlar: Dijital liderlik, sürdürülebilir liderlik	.
13	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Vaka analizleri ve öğrenci sunumları	.
14	Northouse, P. G. (2022). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations. Pearson. Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership. Lawrence Erlbaum. Güncel SSCI makaleleri ve liderlik literatürüne ilişkin akademik çalışmalar	.	Anlatım Yöntemi, Soru- Cevap Tekniği, Tartışma Yöntemi.	Genel değerlendirme, tartışma ve bütüncül analiz	.
15	Final Sınavı		Final Sınavı	Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	13	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı / Turizm İşletmeciliği (Yüksek Lisans - Tezli) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4		4	4		4		4		4				4	4
Ö.Ç. 2	4		4	4		4		4		4				4	4
Ö.Ç. 3	4		4	4		4		4		4				4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm İşletmeciliği alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Turizm alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri kavrar ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Turizm sektöründeki güncel konular ve sorunlar için yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 5 :** Makro ve mikro ölçekte turizm plan ve politikaları konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası turizm işletmelerini etkin şekilde yönetebilmek için gerekli olan önemli işletmecilik ilkelerini bilir, eleştirel şekilde değerlendirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Turizm işletmeciliği ile ilgili rekabet stratejileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan davranışlar ve yetkinlikler geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 11 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** Turizm İşletmeciliği alanıyla ilgili bilgisayar yazılımı, bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal adalet, kültürel değerler ve çevreye duyarlılık gibi konularda yeterli bilince sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Liderlik teorilerini (klasik ve çağdaş yaklaşımlar) karşılaştırmalı olarak analiz edebilir ve bu teorilerin örgütsel bağlamdaki uygulamalarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Farklı liderlik yaklaşımlarını örgütsel performans, çalışan davranışı ve yönetim süreçleri üzerindeki etkileri açısından yorumlayabilir ve bu etkileri bilimsel temellere dayandırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Belirli bir örgütsel problem veya vaka üzerinden uygun liderlik yaklaşımını belirleyebilir, çözüm önerileri geliştirebilir ve bu önerileri akademik argümanlarla temellendirebilir.