

İndirilme Tarihi

10.09.2026 14:34:53

FEL 306 - MODERN MANTIK - Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrenciye birinci düzey ve kapsamsal nicelemeli mantığın kavramlarını ve sorunlarını tanıtmak, nicelemeli önermelerin anlam yapılarını çözümleme yöntemlerini öğretmektir.

Dersin İçeriği

Modern mantık alanında uygulanan farklı yöntemlerin örnekler aracılığıyla anlatılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1)Yüksel, Yücel, Gelenekselden Moderne: Mantıkta Önermeler ve Doğruluk Değerleri, Akademi Titiz Yayınları, 2017. 2) Modern Mantık, Auzef Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Konu ile ilgili örneklerin çözülmesi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tekrar çalışması yapması tavsiye edilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müjdet Güngör

Program Çıktısı

1. Geleneksel (klasik) ve modern (sembolik) mantık ayrımı, önermeler, doğruluk değerleri, önerme eklemleri ve doğruluk değeri tabloları hakkında temel bilgilerin edinimi
2. Önermelerin geçerlilik, tutarlılık ve özdeşliklerini, doğruluk tablosu yöntemiyle denetleyebilme
3. Önermelerin geçerlilik tutarlılık ve özdeşliklerini Quine yöntemiyle denetleyebilme
4. Sağmaya indirgeme yöntemiyle geçerlilik ve özdeşlik denetlemelerini yapabilme
5. Tam normal biçime indirgeme yöntemi ile geçerlilik, tutarlılık ve özdeşlik denetlemelerini yapabilme
6. Lukasiwicz- Tarski notasyonu ile bu notasyonda yazılmış bir ifadenin doğruluk değerinin nasıl belirlendiğinin, bu değerinin geçerlilik ve tutarlılık açısından nasıl yorumlandığının öğrenilmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 1 HAFTA.pptx		ÖNERMELER, DOĞRULUK DEĞERLERİ, ÖNERME EKLEMLERİ VE DOĞRULUK TABLOLARI	
2	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 2 HAFTA.pptx		ÖNERMELERİN GEÇERLİLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ	
3	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 3 HAFTA.pptx		ÖNERMELERİN GEÇERLİLİK, TUTARLILIK VE ÖZDEŞLİKLERİNİN DOĞRULUK TABLOSU YÖNTEMİYLE DENETLENMESİ QUINE YÖNTEMİ	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygula
		Laboratuvar	Metodları	
4	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 4 HAFTA.pptx		SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ (OLMAYANA ERGİ YÖNTEMİ)	
5	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 4 HAFTA.pptx		SAÇMAYA İNDİRGEME YÖNTEMİ (OLMAYANA ERGİ YÖNTEMİ)	
6	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 6 HAFTA.pptx		TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ	
7	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 6 HAFTA.pptx		TAM NORMAL BİÇİME İNDİRGEME YÖNTEMİ	
8			VİZE SINAVI	
9	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 5 HAFTA.pptx		LUKASIEWICZ - TARSKI NOTASYONU	
10	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/MODERN MANTIK 5 HAFTA.pptx https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 9 hafta.pptx		LUKASIEWICZ - TARSKI NOTASYONU ÇOK DEĞERLİ MANTIK	
11	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 9 hafta.pptx https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 11 hafta.pptx		ÇOK DEĞERLİ MANTIK MODAL MANTIK	
12	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 11 hafta.pptx https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 12 hafta.pptx		MODAL MANTIK BAĞINTILAR MANTIĞI	
13	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 12 hafta.pptx https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 13 hafta.pptx		NİCELEME MANTIĞI: TEMEL GÖSTERİMLER VE UYGULAMALAR	
14	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 14 hafta.pptx		AÇILIM: GİRİŞ VE TEMEL UYGULAMALAR	
15	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/c73e52eea876c9f76cd5ed1cc8c62ef5/Modern Mantık 15 hafta.pptx		ÇÖZÜMLEYİCİ ÇİZELGE YÖNTEMİ	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Diğer	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	4,00
Anlatım	12	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Sosyoloji Bölümü / Sosyoloji X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															
Ö.Ç. 4															
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği iletişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Geleneksel (klasik) ve modern (sembolik) mantık ayrımı, önermeler, doğruluk değerleri, önerme eklemeleri ve doğruluk değeri tabloları hakkında temel bilgilerin edinimi
- Ö.Ç. 2 :** Önermelerin geçerlilik, tutarlılık ve özdeşliklerini, doğruluk tablosu yöntemiyle denetleyebilme
- Ö.Ç. 3 :** Önermelerin geçerlilik tutarlılık ve özdeşliklerini Quine yöntemiyle denetleyebilme
- Ö.Ç. 4 :** Saçmaya indirgeme yöntemiyle geçerlilik ve özdeşlik denetlemelerini yapabilme
- Ö.Ç. 5 :** Tam normal biçime indirgeme yöntemi ile geçerlilik, tutarlılık ve özdeşlik denetlemelerini yapabilme
- Ö.Ç. 6 :** Lukasiewicz- Tarski notasyonu ile bu notasyonda yazılmış bir ifadenin doğruluk değerinin nasıl belirlendiğinin, bu değerinin geçerlilik ve tutarlılık açısından nasıl yorumlandığının öğrenilmesi