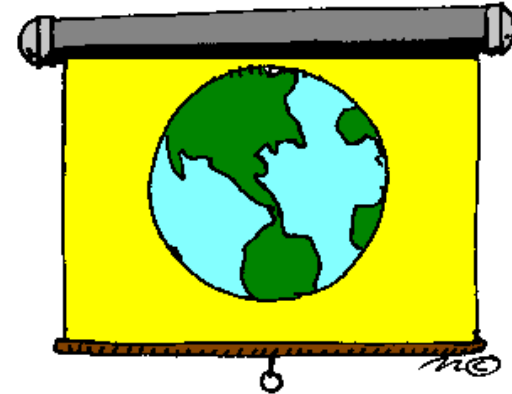
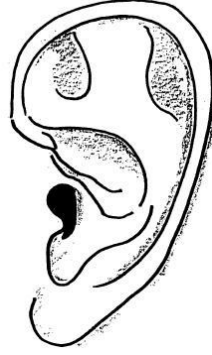

ÖĞRETİM ARAÇ - GEREÇLERİNİN SEÇİMİ ve HAZIRLANMASI

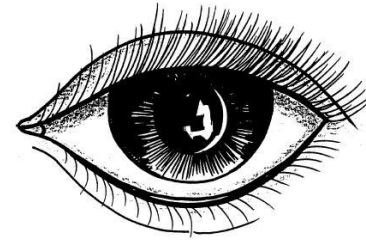
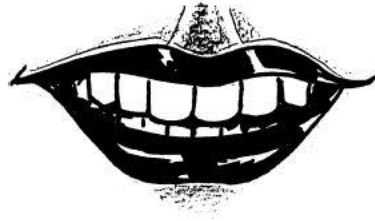


Neden Gereklidir?

- ⌘ Öğretme-öğrenme sürecinde araç-gereçler genellikle öğretimi desteklemek amacıyla kullanılır.
- ⌘ İyi tasarlanmış öğretim araç-gereçleri öğretim sürecini zenginleştirir, öğrenmeyi artırır.
- ⌘ Dahası.....



Çoklu öğrenme ortamı sağlarlar



Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının karşılanmasına yardımcı olurlar





Dikkat Çekerler - Motive ederler

Hatırlamayı kolaylaştırırlar



Soyut kavram, olgu ve olayları somutlaştırırılar





**Zamandan tasarruf
sağlarlar**

Güvenli gözlem yapma olanağı sağlarlar



ILLINOIS STATE UNIVERSITY
Student Counseling SERVICES

COPING WITH COLLEGE

Check out our Tuesday night workshops!
Free to all students!
Come early and insure yourself a seat!

FALL 2002 SCHEDULE



Developing New Relationships; Maintaining the Old
Tuesday, September 17th, 7-8 pm,
Student Services Building 375
Learn how to meet people and develop new relationships. Also, develop skills that will help maintain your friendships back home.



Understanding Cultural Differences
Tuesday, October 1st, 7-8 pm
Student Services Building 375
Learn various ways of living in our world. Develop skills that will help you to be more effective at interacting with people of different cultures.



Acquaintance Rape
Tuesday, October 27th, 7-8 pm,
Student Services Building 375
Learn about sexual assault: the legal definition, the impact on the survivor/significant others and ways to reduce sexual assaults on our campus.



Stress Management
Tuesday, November 5th, 7-8 pm,
Student Services Building 375
Learn techniques and strategies for dealing with stress.



Guerrilla Theatre Troupe
Tuesday, November 12th, 7-8 pm,
Student Services Building 375
A student theatre troupe will perform skits and music that raise awareness to diversity and social issues.

For more information call 438-3655 or visit our web site at www.counseling.ilstu.edu

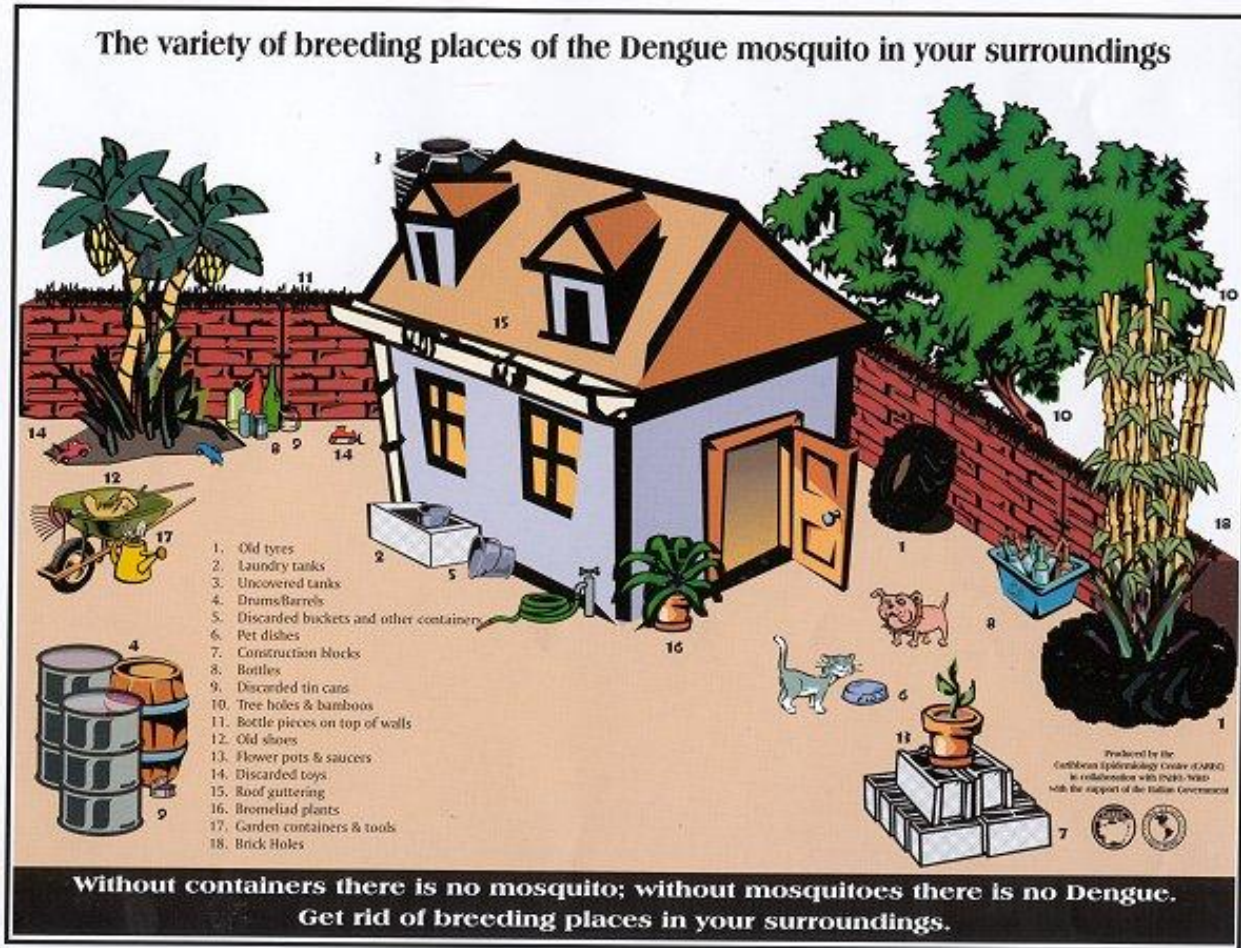
If you need special accommodations to fully participate in the program/event, please contact Student Counseling Services at 438-3655 (voice) or 438-3489 (TDD). Please allow sufficient time to arrange accommodations.

Farklı zamanlarda birbiriyle tutarlı içeriğin sunulmasını sağlarlar

Tekrar tekrar kullanılabilirler



İçeriği basitleştirerek anlamayı kolaylaştırır



Öğretim Araçları ve Öğretim Materyalleri

Öğretim Araçları ve Öğretim Materyalleri

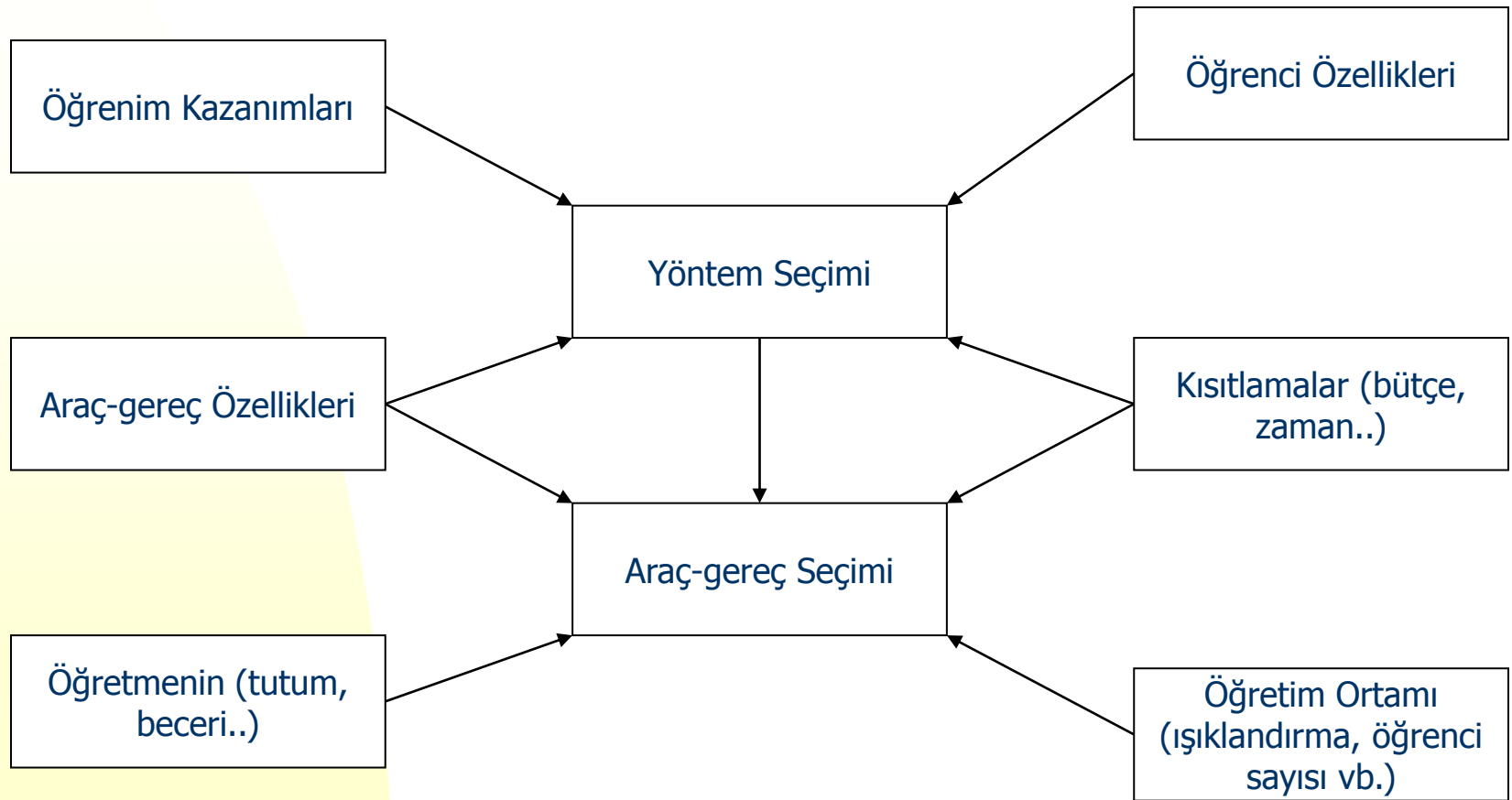
- **Öğretim araçları:** Bilginin öğrenene ulaştırılabileceği farklı yollar & ortamlar
- **Öğretim materyalleri:** farklı araçlarla sunulan bilgiler, mesajlar & malzemeler

- Bir öğretim aracı ne kadar mükemmel olursa olsun, içerik kötü tasarlanmışsa
- İçerik çok iyi tasarlanmış, etkili ve doğru yöntemle sunulmamışsa



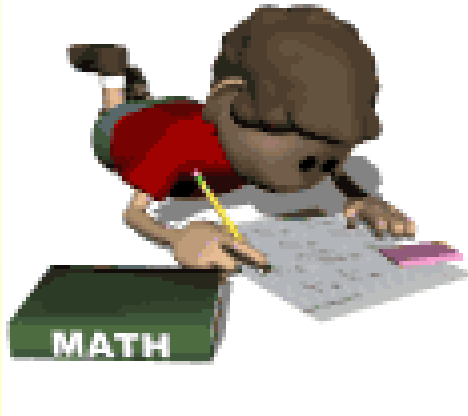
öğrenme açısından hiçbir yararı olmayacaktır.

Araç-gereç seçimini etkileyen faktörler



Öğrenim Kazanımları

- Bilişsel, Duyuşsal ve Devimsel



Araç-Gereç Özellikleri

Araç Türü	Görsel	Renk	Ses	Hareket	Etkileşim	Dokunma
Gerçek eşyalar & modeller	•	•				•
Yazılı materyaller	•	•				
Görseller (Fotoğraf, resim, çizim, grafik vb)	•	•				
Gösteri tahtaları (bülten, çok amaçlı)	•	•				
Tepegöz saydamları	•	•				
Slayt ve film şeritleri	•	•	•			
Ses araçları (kaset, CD, DVD)			•			
Video film	•	•	•	•		
Televizyon	•	•	•	•		
Bilgisayar Yazılımı	•	•	•	•	•	
Multimedya	•	•	•	•	•	

Öğretmen Özellikleri

- Araç-gereçlerin etkililiğine inanma, istekli olma
- Kullanım bilgi ve becerisine sahip olma



Öğretim Yöntemi

- Sunuş Yoluyla Öğretim
- İşbirliğine Dayalı Öğrenme
- Doğrudan Öğretim
- Kavram Öğretimi
- Problem Tabanlı Öğretim
- Tartışma



Öğrenci Özellikleri

- Öğrenme tercihleri
- Bireysel farklılıklar
- Seviye



Öğretim Ortamı

- Ortamın özellikleri (büyüklüğü, niteliği, ışıklandırma)
 - ◆ Sınıf
 - ◆ Laboratuvar
 - ◆ Alan Gezisi vb.
- Öğrenci sayısı
- Sınıf düzeni



Öğretim Materyali Hazırlama İlkeleri

Öğretim Materyali;

- Basit, sade ve anlaşılır olmalıdır.
- Dersin öğrenim kazanımlarına uygun seçilmeli ve hazırlanmalıdır.
- Dersin konusunu oluşturan içeriğin tümünü değil, yalnızca özet bilgiyi kapsamalıdır.
- Görsel özellikler (resim, grafik vb.) Önemli noktaları vurgulamak amacıyla kullanılmalı, aşırılıktan uzak olmalıdır.

Öğretim Materyali;

- İçerisinde kullanılan yazılı metin ve görsel-işitsel öğeler öğrencinin pedagojik özelliklerine uygun olmalı ve gerçek hayatıyla tutarlık göstermelidir.
- Öğrenciye alıştırmaya-uygulama olanağı sağlamalıdır.
- Olabildiğince gerçek hayatı yansıtmalıdır.

Öğretim Materyali;

- Her öğrencinin erişimine ve kullanımına açık olmalıdır.
- Dayanıklı olmalı, tek seferde zarar görmemelidir.
- Gerekğinde kolayca geliştirilmeli ve güncellenebilmelidir.

Kaynaklar

- Yalın, H. İ. (2002). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
- Halis, İ. (2002). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayıncılık.