

Dersin Amacı

Bu dersin amacı İslam hukuku ilminde muâmelat kavramı altında incelenen Anayasa ve İdare Hukuku, Ceza Hukuku, Yargılama Hukuku sahalalarının kavramsal çerçevesini tanıtmak, bu alanlardaki temel yaklaşım ve görüşleri ortaya çıkarmak ve fıkıh tarihi içerisinde bu sahalarda yaşanan gelişme ve ihtilafları incelemektir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumlarıdır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Prof. Dr. Ahmet Yaman-Prof. Dr. Halit Çalış, İslam Hukuku, Ankara: Bilay Yayınları; 2- Prof. Dr. İbrahim Yılmaz, İslam Aile Hukuku Ders Notları (Yrd. Kaynak)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler dersin işlendiği ana kaynakla birlikte diğer yardımcı kaynaklardan da sorumludur. Yardımcı kaynaklardan nasıl sorumlu olunacağı ders hocası tarafından öğrencilere ilgili yerlerde duyurulacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Arş. Gör. Hamza ÖZEN

Dersin Verilişi

Örgün / Yüz Yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İbrahim Yılmaz

Program Çıktısı

- 1-İslâm hukukunun temel kavramlarını, konularını ve İslam kamu hukuku ile ilgili konuları öğrenir.
- 2-İslâm İslam kamu hukuku ile ilgili güncel problemleri çözümleme becerisi kazanır.
- İslâm kamu hukuku ile Modern hukuktaki kamu hukuku konuları arasında mukayese yapma becerisi kazanır.
- 4-İslam kamu hukuku alanında mesleki formasyon kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İslam Hukukuna Giriş: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim	
2				İslam Hukukunun Kanunlaştırılması	
3				İslam Hukukunun Genel İlkeleri	
4				İslam Anayasa ve İdare Hukuku	
5				İslam Anayasa ve İdare Hukuku	
6				İslam Anayasa ve İdare Hukuku	
7				İslam Ceza Hukuku	
8				Ara Sınav (Vize)	
9				İslam Ceza Hukuku	
10				İslam Ceza Hukuku	
11				İslam Ceza Hukuku	
12				İslam Devletler Umumi ve Hususi Hukuku	
13				İslam Devletler Umumi ve Hususi Hukuku	
14				İslam Yargılama Hukuku	
15				İslam Yargılama Hukuku	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1		1			2		1								1				1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1		2			1			1			1			1			1
Ö.Ç. 3	1			2			1				1			1			1			1
Ö.Ç. 4	1			1			2			1			1			1			1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** 1-İslâm hukukunun temel kavramlarını, konularını ve İslam kamu hukuku ile ilgili konuları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** 2-İslâm İslam kamu hukuku ile ilgili güncel problemleri çözümleme becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 3 :** İslâm kamu hukuku ile Modern hukuktaki kamu hukuku konuları arasında mukayese yapma becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 4 :** 4-İslam kamu hukuku alanında mesleki formasyon kazanır.