

RUS 406 - TURİZM RUSÇASI - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere turizm çeşitlerini tanıtmak ve dünyadaki ve Türkiye'deki önemli turizm merkezleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin turizm sektöründe etkili iletişim kurabilmeleri için temel dil becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders kapsamında, turizm alanlarında sık karşılaşılan diyaloglar ve mesleki terminoloji üzerinde durularak öğrencilerin pratik konuşma yetkinlikleri artırılacaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin turizm sektöründe Rusça iletişim kurma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında turizm çeşitleri (kültür, doğa, sağlık, gastronomi, macera turizmi vb.), dünya ve Türkiye'deki önemli turizm merkezleri, turizm terminolojisi ve müşteri ile etkili iletişim konuları ele alınacaktır. Ayrıca, otelcilik, restoran hizmetleri, seyahat acenteleri ve rehberlik alanlarında kullanılan temel terimler ve ifadeler öğretilecektir. Resepsiyon, havaalanı, restoran ve tur rehberliği gibi turistik alanlarda sık karşılaşılan diyaloglar incelenerek, öğrencilerin pratik konuşma becerileri geliştirilecektir. Ders, rol yapma (role-playing) çalışmaları, diyalog pratikleri ve yazılı-sözlü iletişim uygulamaları ile desteklenerek öğrencilerin turizm sektöründe etkili bir şekilde Rusça kullanmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 učeбny kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, iletişim odaklı ve öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Öğrencilerin turizm alanında karşılaşabilecekleri mesleki durumlara yönelik dil yeterliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı etkinliklere ağırlık verilmektedir. Bu çerçevede, öğrenciler özgün ve bağlama uygun metinler üzerinden diyalog oluşturma, anlama ve yorumlama çalışmaları yapmaktadır. Bu metinler temel alınarak soru-cevap etkinlikleri yürütülmekte; öğrencilerin okuduğunu anlama, bilgi aktarma ve hedef dilde etkili yanıt üretme becerileri desteklenmektedir. Ayrıca, çeşitli turizm senaryoları (örneğin otel rezervasyonları, otel tanıtımları, turist karşılama, turizm bölgelerini tanımlama vb.) etrafında yapılandırılan rol yapma etkinlikleri, öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini, duruma uygun dil kullanımını ve spontane etkileşim yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında, öğrencilerin yalnızca dilsel yeterliliklerini değil, aynı zamanda alan bilgilerini de geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, turizm sektöründe yaşanan güncel gelişmeleri takip etmeleri ve turizm bölgelerine yönelik gözlem çalışmaları yapmaları teşvik edilmektedir. Böylelikle öğrencilerin, edindikleri dilsel bilgileri mesleki bağlamda anlamlandırmaları ve uygulamaya dönük farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Sinem Küçük Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

- Öğrenciler, turizm sektöründe yaygın olarak kullanılan Rusça terimleri ve kavramları anlar ve bu terimleri etkili bir şekilde kullanabilirler.
- Öğrenciler, turistik hizmetler (konaklama, rehberlik, ulaşım vb.) hakkında Rusça konuşma ve yazma becerilerini geliştirirler.
- Öğrenciler, farklı turizm türlerini (örneğin, ekolojik turizm, sağlık turizmi, kültür turizmi vb.) tanıır ve her bir türün özelliklerini ve amacını anlarlar.
- Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri analiz edebilir ve kültürel farkları Rusça tartışabilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 učeбny kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma	Turizm Rusçasının kapsamının ve temel kavramlarının tanımlanması	
2	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 učeбny kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Turizm çeşitlerinin (kültürel, deniz, sağlık, iş vb.) ayırt edilmesi	
3	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 učeбny kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Tedavi ve sağlık turizmine ilişkin kavramların tanımlanması	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
4	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Plaj turizmi kavramının ve terminolojisinin tanımlanması	
5	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Bilimsel ve iş turizmine yönelik terminolojinin tanımlanması	
6	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Dağ turizmi ve doğa temelli tatil türlerinin çözümlenmesi	
7	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Genel tekrar ve ara sınava hazırlanma	
8				Ara sınav	
9	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Dinlenme ve eğlence faaliyetlerinin tanımlanması	
10	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama		
11	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Avcılık ve balıkçılık turizmine ilişkin kavramların incelenmesi	
12	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Spor ve aktif turizm kavramlarının tanımlanması	
13	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Ekstrem tatil türlerine ilişkin terminolojinin çözümlenmesi	
14	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Ekoturizm, gastronomi, kültürel turizm ve turist geri bildiriminin bütüncül olarak değerlendirilmesi	
15	L.V. Truşina, L.L. Vohmina vd. (2005). Russkiy ekzamen turizm RET1 uçebniy kompleks po russkomu yazıyku kak inostrannomu v sfere mejdunarodnogo turizma. Moskva: İzdatelstvo İKAR.		Anlatma – Soru-cevap – Grup çalışması – Rol oynama	Genel tekrar ve final sınavına hazırlanma	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rol Yapma/Drama	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Ödev	12	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Gösterim	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	5	5				3									5														
Ö.Ç. 2	5	5																											
Ö.Ç. 3																													
Ö.Ç. 4	5	5				5	5	5	5						5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, turizm sektöründe yaygın olarak kullanılan Rusça terimleri ve kavramları anlar ve bu terimleri etkili bir şekilde kullanabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, turistik hizmetler (konaklama, rehberlik, ulaşım vb.) hakkında Rusça konuşma ve yazma becerilerini geliştirirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, farklı turizm türlerini (örneğin, ekolojik turizm, sağlık turizmi, kültür turizmi vb.) tanırlar ve her bir türün özelliklerini ve amacını anlarlar.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri analiz edebilir ve kültürel farkları Rusça tartışabilirler.