

Objectives of the Course

The course aims to enable learners to use a wide range of upper intermediate level grammar structures and vocabulary accurately and appropriately, to understand and analyze authentic spoken and written texts, and to participate effectively in discussions, debates, and presentations. Learners will also develop the ability to produce extended, coherent, and well-structured oral and written texts across various academic and everyday contexts, while fostering independent learning strategies and critical reflection to progress toward advanced language proficiency.

Course Contents

In this course, students explore basic grammar topics such as forming questions, simple and compound tenses (present perfect, past perfect continuous, future perfect and continuous, etc.); narrative-story narrative structures and conditional sentences. They also build thematic vocabulary connected to jobs, health, fashion, air travel, weather, risk, and feelings, while reinforcing accuracy through review and revision weeks. Learners engage with authentic texts (articles, stories, interviews, TV programs, and advice texts) to improve reading and listening skills, while participating in interactive speaking activities including discussions, role-plays, and debates. Writing practice emphasizes short functional texts (emails, descriptions, blog posts, poems) and gradually develops towards more structured and expressive writing tasks. At the end of the term, students review and reinforce the foreign language structures they learned in the first semester; integrate grammar, vocabulary, and language skills with holistic review activities and prepare for the final assessment of the fall semester.

Recommended or Required Reading

English File-Upper Intermediate Student's Book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki- -English File Upper Intermediate Workbook

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures and Presentations: Teacher-led explanations of grammar topics supported with examples. Interactive Practice: In-class Q&A, pair work, and group tasks to consolidate question formation, tense usage, and conditionals. Reading and Listening Activities: Work with authentic texts such as articles, stories, interviews, and media materials to practice comprehension, note-taking, and inference. Speaking Activities: Discussions, role-plays, debates, and conversational simulations to improve communicative competence. Writing Tasks: Production of short functional texts (emails, descriptions, blog posts, poems) with gradual progression to more structured texts. Review and Assessment Weeks: "Revise & Check" units and end-of-term revision weeks to reinforce knowledge and skills. Independent Learning Tasks: Weekly preparation activities (research, sentence writing, bringing examples) to encourage active learner participation.

Recommended Optional Programme Components

Supplementary Reading Materials: Short stories, newspaper articles, and current magazine pieces are recommended to expose learners to diverse language use. Online Resources: Language learning platforms, vocabulary apps, and listening materials are suggested for independent practice. Cultural Activities: Watching English-language films, documentaries, and plays, followed by in-class discussions on cultural differences. Projects and Presentations: Students prepare short projects on selected topics (work, health, fashion, travel) and present them in class. Portfolio Work: Learners compile a portfolio including written tasks, feedback, and self-assessments. Language Portfolio / Journaling: Students are encouraged to keep reflective journals to monitor their learning process and progress.

Presentation Of Course

On-site

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Esma Abbasioğlu Ünalır

Program Outcomes

1. Learners can use a wide range of upper-intermediate level grammar structures (including narrative tenses, perfect forms, conditionals, modals, passives, and reported speech) with accuracy in both spoken and written contexts.
2. Learners can expand vocabulary on everyday and academic topics such as work, travel, health, culture, media, and global issues, and apply it appropriately in communication.
3. Learners can understand the main ideas and supporting details of authentic spoken and written texts, including articles, stories, reports, and discussions.
4. Learners can participate actively in conversations, discussions, and debates by expressing opinions, justifying arguments, and responding appropriately to others.
5. Learners can produce extended, well-structured texts (essays, reviews, reports, narratives) that demonstrate clarity, coherence, and a suitable register.
6. Learners can develop strategies for independent learning, self-correction, and critical reflection to progress toward advanced language proficiency.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Prepare 5 questions to ask classmates; practise introductions.	Lecture, group discussion, icebreaker activities	Orientation Week	
2	Find 5 mystery news headlines online; bring one to class.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	1A Questions and answers 1B It's a mystery (Question formation; auxiliary verbs, articles, comparatives, compound adjectives)	
3	Bring a short job advertisement; be ready to talk about it.	Role-play, communicative practice, peer feedback	Colloquial English 1 (Talking about getting a job, reading a job application Listening to a job interview)	
4	Write 5 sentences using health or illness vocabulary.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	2A Doctor, doctor! 2B Act your age (Present perfect simple & continuous; adjective order, illnesses and injuries)	
5	Form 10 sentences using the structures and vocabulary learned in units 1 and 2.	Review sessions, quizzes, group problem-solving	Revise & Check 1–2	
6	Search for 5 travel-related expressions; write 3 sentences with them.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	3A Fasten your seat belts 3B A really good ending? (Narrative tenses, past perfect continuous; adverbs and adverbial phrases; vocabularies regarding travelling)	
7	Revise Units 1–3; prepare 10 new words. Bring a favourite book and be ready to describe it.	Role-play, communicative practice, peer feedback	Colloquial English 2–3 (Providing information about reading habits)	
8	Midterm prep – review Units 1–3.		Mid-term Exam	
9	Write 3 sentences predicting the weather/environment in 50 years.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	4A Stormy weather (Future perfect & continuous; predictions; vocabularies regarding the environment & weather)	
10	Write a short article (5 sentences) about a risky job.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	4B A risky business (Zero and first conditionals, time clauses; extreme sports)	
11	Revise Units 3–4; prepare 5 grammar questions.	Review sessions, quizzes, group problem-solving	Revise & Check 3–4	
12	Write 5 sentences expressing your feelings about something.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	5A I'm a survivor (Unreal conditionals; Feelings; TV shows)	
13	Write a short story (5–6 sentences) about survival or regrets.	Presentation, guided practice, pair work, error correction	5B Wish (Wish for present/future/past regrets; Expressing feelings with -ed/-ing adjectives)	
14	Revise Units 1–5; prepare 10 new words you learned.	Role-play, communicative practice, peer feedback	Colloquial English 4–5 (Reading a Biography; vocabularies regarding waste and pollution)	
15	Prepare for the final exam	Review sessions, quizzes, group problem-solving	Revision Units 1–5 Consolidation of all grammar	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	5,00
Ara Sınav Hazırlık	7	5,00
Derse Katılım	14	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1	5		5																4					
L.O. 2	5		5																5					
L.O. 3	5		5																5					
L.O. 4	5		5																5					
L.O. 5	5		5																5					
L.O. 6	5		5																4					

Table :

- P.O. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.O. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.O. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.O. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 7 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.O. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.O. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.O. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.

- P.O. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 19 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.

- L.O. 1 :** 1. Öğrenciler, orta-üst dil seviyede zamanları, koşul cümlelerini, kiplik fiillerini, edilgen yapıları ve dolaylı anlatım gibi geniş bir dilbilgisi yelpazesini sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru bir şekilde kullanabilir.
- L.O. 2 :** 2. Öğrenciler, iş, seyahat, sağlık, kültür, medya ve küresel konular gibi günlük ve akademik alanlarda kelime dağarcıklarını genişletebilir ve iletişimde uygun biçimde kullanabilir.
- L.O. 3 :** 3. Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, raporlar ve tartışmalar da dahil olmak üzere özgün sözlü ve yazılı metinlerin ana fikirlerini ve destekleyici ayrıntılarını anlayabilir.
- L.O. 4 :** 4. Öğrenciler, görüşlerini ifade ederek, argümanlarını gerekçelendirerek ve başkalarına uygun şekilde yanıt vererek konuşmalara, tartışmalara ve münazaralara etkin biçimde katılabilir.
- L.O. 5 :** Öğrenciler, açıklık, tutarlılık ve uygun bir üslup sergileyen uzun ve iyi yapılandırılmış metinler (denemeler, incelemeler, raporlar, anlatılar) üretebilir.
- L.O. 6 :** 6. Öğrenciler, ileri düzey dil yeterliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme, öz-düzeltilme ve eleştirel yansıtma stratejileri geliştirebilir.