

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin üst-orta-seviyede dilbilgisi yapılarını ve kelimelerini doğru ve uygun biçimde kullanmalarını, özgün sözlü ve yazılı metinleri anlamalarını ve analiz etmelerini, ayrıca tartışmalara, münazaralara ve sunumlara etkin bir şekilde katılmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, çeşitli akademik ve günlük bağlamlarda uzun, tutarlı ve iyi yapılandırılmış sözlü ve yazılı metinler üretebilme becerisini geliştirecek; aynı zamanda ileri düzey dil yeterliliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme stratejileri ve eleştirel yansıtma becerileri kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenciler, soru cümlesi kurma, basit ve bileşik zamanlar (present perfect, past perfect continuous, future perfect ve continuous vb.); rivayet-hikaye anlatı yapıları ile koşul cümleleri gibi temel dilbilgisi konularını keşfeder. Ayrıca öğrenciler, iş, sağlık, moda, hava yolculuğu, hava durumu, risk ve duygular ile ilgili tematik kelime bilgisi edinir ve gözden geçirme ve tekrar haftaları aracılığıyla öğrendiklerini pekiştirir.

 Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, röportajlar, televizyon programları ve tavsiye metinleri gibi özgün metinlerle etkileşime girerek okuma ve dinleme becerilerini geliştirir; aynı zamanda tartışmalar, rol oyunları ve münazaralar gibi etkileşimli konuşma etkinliklerine katılır. Yazma çalışmaları, başlangıçta kısa işlevsel metinlere (e-postalar, betimlemeler, blog yazıları, şiirler) odaklanır ve kademeli olarak daha yapılandırılmış ve ifade gücü yüksek yazma görevlerine doğru ilerler.
 Dönem sonunda öğrenciler, ilk dönem kapsamında öğrendikleri yabancı dil yapılarını tekrar edip pekiştirir; dilbilgisi, kelime bilgisi ve dil becerilerini bütüncül gözden geçirme etkinlikleriyle entegre eder ve güz döneminin final değerlendirmesine hazırlanır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English File-Upper Intermediate Öğrenci Kitabı, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki- -English File Upper Intermediate Çalışma Kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı ve Sunumlar: Öğretmen rehberliğinde dilbilgisi konularının açıklanması, örneklerle pekiştirilmesi. Etkileşimli Alıştırma: Sınıf içi soru-cevap, eşli çalışmalar ve grup etkinlikleri yoluyla soru kurma, zaman yapıları, koşul cümleleri vb. pekiştirme. Okuma ve Dinleme Çalışmaları: Özgün makale, hikâye, röportaj ve medya metinleri üzerinden anlama, not alma ve çıkarım yapma çalışmaları. Konuşma Etkinlikleri: Tartışmalar, rol oyunları, münazaralar ve günlük konuşma simülasyonları ile iletişimsel becerilerin geliştirilmesi. Yazma Görevleri: Kısa işlevsel metinler (e-posta, betimleme, blog yazısı, şiir) yazma; ilerleyen haftalarda daha yapılandırılmış metinlere geçiş. Tekrar ve Değerlendirme Haftaları: Revise & Check üniteleri ve dönem sonu tekrarlarıyla öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi. Bağımsız Öğrenme Görevleri: Haftalık hazırlık görevleri (araştırma, cümle yazma, örnek getirme) ile öğrencilerin derse aktif hazırlanması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ek Okuma Kaynakları: Öğrencilerin farklı bağlamlarda dil kullanımını görmeleri için kısa hikâyeler, gazete makaleleri ve güncel dergi yazıları önerilir. Çevrim İçi Kaynaklar: Öğrencilerin bireysel pratik yapabilmeleri için çevrim içi dil öğrenme platformları, kelime uygulamaları ve dinleme materyalleri tavsiye edilir. Kültürel Etkinlikler: İngilizce filmler, belgeseller ve tiyatro oyunlarının izlenmesi; kültürel farklılıkların sınıf içinde tartışılması. Proje ve Sunumlar: Öğrencilerin belirli konularda (iş, sağlık, moda, seyahat) kısa projeler hazırlamaları ve sınıfta sunmaları. Portfolyo Çalışmaları: Öğrencilerin yazılı çalışmalarını, geri bildirimleri ve kendi değerlendirmelerini içeren bir portfolyo oluşturmaları. Dil Portfolyosu / Günlük Tutma: Öğrencilerin öğrenme süreçlerini yansıtıcı günlüklerle takip etmeleri ve kendi ilerlemelerini izlemeleri teşvik edilir.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Esmâ Abbasioglu Ünalır

Program Çıktısı

1. Öğrenciler, orta-üst dil seviyede zamanları, koşul cümlelerini, kiplik fiillerini, edilgen yapıları ve dolaylı anlatım gibi geniş bir dilbilgisi yelpazesini sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru bir şekilde kullanabilir.
2. Öğrenciler, iş, seyahat, sağlık, kültür, medya ve küresel konular gibi günlük ve akademik alanlarda kelime dağarcıklarını genişletebilir ve iletişimde uygun biçimde kullanabilir.
3. Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, raporlar ve tartışmalar da dahil olmak üzere özgün sözlü ve yazılı metinlerin ana fikirlerini ve destekleyici ayrıntılarını anlayabilir.
4. Öğrenciler, görüşlerini ifade ederek, argümanlarını gerekçelendirerek ve başkalarına uygun şekilde yanıt vererek konuşmalara, tartışmalara ve münazaralara etkin biçimde katılabilir.
5. Öğrenciler, açıklık, tutarlılık ve uygun bir üslup sergileyen uzun ve iyi yapılandırılmış metinler (denemeler, incelemeler, raporlar, anlatılar) üretebilir.
6. Öğrenciler, ileri düzey dil yeterliliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme, öz-düzeltilme ve eleştirel yansıtma stratejileri geliştirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Sınıf arkadaşlarına sorulacak 5 soru hazırla; tanışma pratiği yap.		Ders anlatımı, grup tartışması, tanışma etkinlikleri	Adaptasyon haftası	
2	İnternette 5 gizemli haber başlığı bulunuz; birini derse getiriniz.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	1A Questions and answers 1B It's a mystery (Soru cümlesi oluşturma, yardımcı fiiller, belirteçler ve karşılaştırma sıfatları, zarfları, bileşik sıfatlar)	
3	Derse kısa bir iş ilanı getiriniz ve ilan hakkında konuşmaya hazır olunuz.		Rol yapma, iletişimsel alıştırma, akran geribildirim	Colloquial English 1 (İş başvurusu ile ilgili konuşma; iş başvuru formu okuma ve yazma; iş başvuru mülakatı dinleme)	
4	Hastalıklıbelirtirken kullanılan kelime ve yapıları kullanarak 5 cümle yazınız.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	2A Doctor, doctor! 2B Act your age (Present perfect (basit ve sürekli); sıfat sıralaması; Hastalıklar ve yaralanmalar)	
5	1. ve 2. ünite de öğrenilen yapı ve kelimeleri kullanarak 10 cümle kur.		Tekrar oturumları, kısa sınavlar, grup halinde problem çözme	Gözden geçirme, tekrar etme ve kontrol 1–2	
6	Seyahatle ilgili 5 kelime araştırın ve bu kelimeleri kullanarak 3 cümle yazın.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	3A Fasten your seat belts 3B A really good ending? (Anlatı zamanları, past perfect continuous; zarflar ve zarf öbekleri; seyahatle ilgili kelimeler)	
7	1–3. Üniteleri tekrar ediniz; 10 yeni sözcük hazırlayınız. Sevdiğiniz bir kitabı getiriniz ve onu betimlemeye hazır olunuz.		Rol yapma, iletişimsel alıştırma, akran geribildirim	Colloquial English 2–3 (Okuma alışkanlıkları hakkında bilgi verme)	
8	Ara sınav hazırlığı – Öğrenilen üniteleri tekrar ediniz. (1–3)			Ara sınav	
9	50 yıl sonraki hava durumu/çevre hakkında 3 cümlelik öngörü yazınız.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	4A Stormy weather ((Future perfect & continuous; tahminler; çevre ve hava durumu ile ilgili kelimeler)	
10	Riskli bir iş hakkında kısa bir yazı (5 cümle) yazınız.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	4B A risky business (Şart cümlecikleri -tip0 ve tip1-; zaman zarfları ve yan cümlecikleri; ekstrem sporlar)	
11	3 ve 4. üniteleri tekrar ediniz; öğrendiğiniz dilbilgisi yapılarını kullanarak 5 cümle kurunuz.		Tekrar oturumları, kısa sınavlar, grup halinde problem çözme	Gözden geçirme, tekrar ve kontrol 3–4	
12	Bir konu hakkında duygularınızı ifade eden 5 cümle yazınız.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	5A I'm a survivor (Varsayımsal şart cümleleri; duygu ifade eden kelimeler ve TV programları)	
13	Hayatta kalma veya pişmanlık temalı kısa bir hikâye (5–6 cümle) yazınız.		Sunum, rehberli alıştırma, ikili çalışma, hata düzeltme	5B Wish (Şimdiki/gelecek/geçmişe dair pişmanlıkları ifade eden 'wish' yapıları; -ed/-ing son ekleriyle biten sıfatlarla duygu ifade etme)	
14	Öğrendiğiniz üniteleri (1-5) tekrar ediniz ve yeni öğrendiğiniz 10 kelime yazınız.		Rol oyunu, iletişimsel alıştırma, akran geribildirim	Colloquial English 4–5 (Biyografi okumak; atıklar ve çevre kirliliği ilgili kelimeler)	
15	Final sınavına hazırlık		Tekrar oturumları, kısa sınavlar, grup halinde problem çözme	1-5. ünitelerin tekrarı ve tüm dilbilgisi yapıları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	5,00
Ara Sınav Hazırlık	7	5,00
Derse Katılım	14	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	5		5																4					
Ö.Ç. 2	5		5																5					
Ö.Ç. 3	5		5																5					
Ö.Ç. 4	5		5																5					
Ö.Ç. 5	5		5																5					
Ö.Ç. 6	5		5																4					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.

- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** 1. Öğrenciler, orta-üst dil seviyede zamanları, koşul cümlelerini, kiplik fiillerini, edilgen yapıları ve dolaylı anlatım gibi geniş bir dilbilgisi yelpazesini sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru bir şekilde kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** 2. Öğrenciler, iş, seyahat, sağlık, kültür, medya ve küresel konular gibi günlük ve akademik alanlarda kelime dağarcıklarını genişletebilir ve iletişimde uygun biçimde kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** 3. Öğrenciler, makaleler, hikâyeler, raporlar ve tartışmalar da dahil olmak üzere özgün sözlü ve yazılı metinlerin ana fikirlerini ve destekleyici ayrıntılarını anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** 4. Öğrenciler, görüşlerini ifade ederek, argümanlarını gerekçelendirerek ve başkalarına uygun şekilde yanıt vererek konuşmalara, tartışmalara ve münazaralara etkin biçimde katılabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, açıklık, tutarlılık ve uygun bir üslup sergileyen uzun ve iyi yapılandırılmış metinler (denemeler, incelemeler, raporlar, anlatılar) üretebilir.
- Ö.Ç. 6 :** 6. Öğrenciler, ileri düzey dil yeterliğine ilerlemek için bağımsız öğrenme, öz-düzeltilme ve eleştirel yansıtma stratejileri geliştirebilir.