

İndirilme Tarihi

18.03.2026 11:13:30

ADEAE 108 - SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Almanca sözlü iletişim becerilerini geliştirerek iş, tüketim, yaşam biçimleri ve seyahat gibi farklı konularda kendilerini akıcı ve anlaşılır biçimde ifade edebilmelerini, tartışmalara katılabilmelerini ve günlük iletişim durumlarında dili etkili ve amaca uygun kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenciler; iş ve meslek yaşamı, tüketim, reklam, yaşam biçimleri ve seyahat gibi konular çerçevesinde sözlü iletişim becerilerini geliştirirler. Ders, tartışma, rol oynama, sunum ve film çalışmaları yoluyla öğrencilerin Almanca konuşma, anlama ve etkileşim yetilerini güçlendirmeye yöneliktir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., & Sonntag, R. (2014). Aspekte neu B1 plus: Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 mit Audio-CD. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin sınavları sözlü olarak yapılacaktır. derse aktif katılım da değerlendirmeye alınacaktır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Ders kitapları ve dijital teknolojileri kullanımı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bahar İşigüzel Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. İş, meslek, tüketim ve seyahat gibi günlük ve toplumsal konularda Almanca sözlü iletişim kurabilir.
2. Tanıdık ve soyut konulara ilişkin metin ve konuşmaların ana fikrini anlayabilir ve özetleyebilir
3. Görüşlerini, tercihlerini ve planlarını gerekçeleriyle birlikte açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir
4. Tartışmalara katılarak kendi fikirlerini savunabilir ve farklı görüşlere uygun tepkiler verebilir
5. Günlük yaşamda karşılaşılan iletişim durumlarında (alışveriş, şikâyet, reklam, seyahat vb.) uygun dil kullanarak etkili çözümler üretebilir

Hazırlık				Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		
1	s.88-89		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	İş ve meslek deneyimleri hakkında konuşma	
2	s.90-91		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Meslek tercihleri ve meslekte öncelikler üzerine konuşma	
3	s.93		Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Sıra dışı iş fikirleri hakkında konuşma ve kendi fikirlerini geliştirme	
4	s.96,98		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Sıra dışı mesleklere sahip kişiler ve meslek değişimi üzerine konuşma	
5	s.102-105		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	mesleki eğitim ve "Wanderschaft" (gezginlik/çıraklık gezileri) üzerine konuşma	
6	s.106-107		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Yaşam biçimleri üzerine konuşma	
7	s.118-119		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Kadın-erkek ilişkileri üzerine konuşma	
8				Ara Sınav	
9	s.120-121		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Alışverişte karşılaşılan tipik durumlar üzerine konuşma	
10	s.124-125		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Tüketim alışkanlıkları üzerine konuşma	
11	s.126-127		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Ürün iadesi ve şikâyetler üzerine konuşma	
12	s.130-131		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Reklamlar üzerine konuşma	
13	s.134-135		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Tüketim davranışı üzerine bir filmi anlama ve değerlendirme	
14	s.136-137		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Farklı seyahat türleri üzerine konuşma	
15	s.138-139		Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Seyahat istekleri ve planları üzerine konuşma	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	10	3,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	8	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1													5		3	3				
Ö.Ç. 2													5		3	3				
Ö.Ç. 3													5		3	3				
Ö.Ç. 4													5		3	3				
Ö.Ç. 5													5		3	3				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** İş, meslek, tüketim ve seyahat gibi günlük ve toplumsal konularda Almanca sözlü iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Tanıdık ve soyut konulara ilişkin metin ve konuşmaların ana fikrini anlayabilir ve özetleyebilir
- Ö.Ç. 3 :** Görüşlerini, tercihlerini ve planlarını gerekçeleriyle birlikte açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir
- Ö.Ç. 4 :** Tartışmalara katılarak kendi fikirlerini savunabilir ve farklı görüşlere uygun tepkiler verebilir
- Ö.Ç. 5 :** Günlük yaşamda karşılaşılan iletişim durumlarında (alışveriş, şikâyet, reklam, seyahat vb.) uygun dil kullanarak etkili çözümler üretebilir