

ADEAE 108 - ORAL COMMUNICATION SKILLS 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop students' oral communication skills at the German B1 level, enabling them to express themselves fluently and clearly on various topics such as work, consumption, lifestyles, and travel, participate in discussions, and use the language effectively and appropriately in everyday communication situations.

Course Contents

In this course, students develop their oral communication skills within the framework of topics such as work and professional life, consumption, advertising, lifestyles, and travel. The course aims to strengthen students' German speaking, comprehension, and interaction skills through discussions, role-playing, presentations, and film studies.

Recommended or Required Reading

Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., & Sonntag, R. (2014). Aspekte neu B1 plus: Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 mit Audio-CD. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work

Recommended Optional Programme Components

The course exams will be conducted as oral exams. Active participation in class will also be taken into consideration.

Instructor's Assistants

Presentation Of Course

Using textbooks and digital technologies

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bahar İşigüzel Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Outcomes

1. Ss can communicate orally in German on daily and social topics such as work, profession, consumption, and travel.
2. Ss can understand and summarize the main idea of texts and conversations on familiar and abstract topics
3. Ss can express their opinions, preferences, and plans clearly and understandably, along with their reasons.
4. Ss can participate in discussions, defend their own ideas, and respond appropriately to different opinions.
5. Ss can produce effective solutions using appropriate language in everyday communication situations (shopping, complaints, advertising, travel, etc.)

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	p.88-89	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about work and professional experience	
2	p.90-91	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about career choices and priorities in the profession	
3	p.93	Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Rol Yapma, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Talking about extraordinary business ideas and developing your own ideas	
4	p.96,98	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about people with extraordinary professions and career changes	
5	p.102-105	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	discussing vocational training and "Wanderschaft" (journeyman's travels/apprenticeship journeys)	
6	p.106-107	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about lifestyles	
7	p.118-119	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about relationships between men and women	
8			mid-term exam	
9	p.120-121	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about typical situations encountered while shopping	
10	p.124-125	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about consumption habits	
11	p.126-127	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about product returns and complaints	
12	p.130-131	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about advertisements	
13	p.134-135	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Understanding and evaluating a film about consumer behavior	
14	p.136-137	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about different types of travel	
15	p.138-139	Group Work, Brainstorming, Discussion Method, Role Playing, Question and Answer, Skill Development Work	Talking about travel desires and plans	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	10	3,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	8	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1													5		3	3				
L.O. 2													5		3	3				
L.O. 3													5		3	3				
L.O. 4													5		3	3				
L.O. 5													5		3	3				

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** İş, meslek, tüketim ve seyahat gibi günlük ve toplumsal konularda Almanca sözlü iletişim kurabilir.
- L.O. 2 :** Tanıdık ve soyut konulara ilişkin metin ve konuşmaların ana fikrini anlayabilir ve özetleyebilir
- L.O. 3 :** Görüşlerini, tercihlerini ve planlarını gerekçeleriyle birlikte açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir
- L.O. 4 :** Tartışmalara katılarak kendi fikirlerini savunabilir ve farklı görüşlere uygun tepkiler verebilir
- L.O. 5 :** Günlük yaşamda karşılaşılan iletişim durumlarında (alışveriş, şikâyet, reklam, seyahat vb.) uygun dil kullanarak etkili çözümler üretebilir