

ADEAE 107 - SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ I - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencinin, açık ve standart bir dil kullanıldığında iş, okul, eğlence, vb. konuları anlamasını; erek dilin konuşulduğu bir bölgeye yapılan yolculuk sırasında karşılaşılan durumların çoğunda sorunların altından kalkmasını, bildik ve ilgi alanına giren konular üzerine yalın ve tutarlı bir söylem üretebilmesini sağlamaktır. Bu düzeyi tamamlayan öğrenciden, bir olayı, bir deneyimi ya da bir düşü anlatabilmesi, bir beklentiye betimleyebilmesi ve bir projeye veya bir düşünceye ilişkin gerekçeler ya da açıklamaları kısaca dile getirebilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi. Ders B1 + düzeyine uygun olarak aşağıdaki içerikten oluşmaktadır: ileri düzey konuşma pratikleri, Ses bilgisi ve telaffuz, ileri düzey kelime bilgisi, bir ara sınav ve bir genel sınav

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aspekte neu B1 plus: Lehrbuch Aspekte neu B1 plus: Arbeitsbuch

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derslerden önce ilgili ünite kelimelerine hakim olunmalı. Dersin sınavları sözlü olarak yapılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

- Öğrenci, ilgi alanıyla alakalı olan bir ya da daha fazla konuyu, oldukça akıcı bir şekilde açık bir betimlemeyebilir.
- Alanındaki günlük olaylarla ilgili bir konuda, olası yabancı vurgu ve tonlamaya rağmen, yine de açıkça anlaşılabilen kısa ve provası yapılmış duyuruları yapabilir.
- Bir tartışmayı çoğu zaman kolay izleyebilecek kadar iyi geliştirebilir.
- İlgi alanına ait çeşitli bildik konular hakkında açık, ayrıntılı betimlemeler yapabilir
- Genelde aşına olunan bir aksan ile konuşmanın yapıldığı takdirde, hem genel iletileri hem de belirli ayrıntıları tanıyarak, ortak günlük veya iş ile ilgili konular hakkındaki doğrudan gerçeğe dayanan bilgileri anlayabilir.
- Sıkça iş yerinde, okulda, eğlence yerlerinde vs. karşılaşılan aşına hususlardaki anlaşılır standart konuşmanın, kısa anlatılar da dâhil, ana noktalarını anlayabilir
- Hayaller, umutlar ve tutkularını betimleyebilir.
- Gerçek veya hayali olayları tanımlar ve bir hikâye anlatabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Ders içeriği tanıtımı beklentiler ve durum tespiti Farklı kişiler hakkında konuşmak, kişisel bilgileri anlamak ve vermek	
2	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Arkadaşlık konusuna giriş, arkadaşlık hakkında fikir beyan edebilmek ve arkadaşlık konusunda anlatılanı anlamak	
3	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Şans sembollerini tanımak ve hakkında konuşmak, hayalindeki meslek üzerine kısa filmi anlamak üzerine tartışmak	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Çeşitli evler ve yaşam tarzları hakkında konuşmak, taşınma hakkında konuşmak	
5	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Evsizlik üzerine radyo röportajından bilgileri karşılaştırmak ve tartışmak	
6	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Ev secimi hakkında tartışabilmek, Aile evinde kalmak üzerine verilen bilgileri anlamak ve kendi fikrini tartışmaya sunmak	
7	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Sağlıklı yaşam hakkında konuşmak, sağlıklı yaşam ile ilgilimi deyimleri anlamak	
8			vize haftası	
9	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Tüketim alışkanlıkları üzerine forum yazıları ve radyo haberini anlamak ve tartışmak, yiyecek israfı konusu üzerine dinleme metnini anlamak ve tartışmak	
10	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Günlük rutin hakkında konuşmak, radyodan günlük ritim hakkında verilen tavsiyeleri anlayabilmek	
11	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Boş zaman üzerine konuşmak, boş zaman aktiviteleri ile ilgili grafik anlatabilme, boş zaman aktiviteleri ile ilgili radyo haberi anlayabilme ve kendi boş zaman aktivitelerini anlatabilme	
12	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Yiyecek ve içecekler, tat, koku ve görünüş üzerine kısa filmi anlama ve soruları yanıtlatabilme	
13	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Tiyatro aktivitesi hakkında konuşmak, ikna edebilmek, şehir turunda bilgileri anlamak ve bir şehir için tavsiyelerde bulunabilmek, Münih şehri hakkında verilen bilgileri anlayıp fikrini söylemek	
14	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Öğrenme üzerine konuşmak, yaşam boyu öğrenmek kavramı üzerine röportajı anlamak öğrenme üzerine istekleri ifade edebilme	
15	dağıtılan kelime listesi ve kalıplar listesi, https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Öğrenme üzerine karikatür tasviri yapabilmek, öğrenmek üzerine şarkı hakkında fikir beyan edebilme, tavsiyeler verebilme, üstün yetenekli çocuklar hakkında kısa filmi anlamak ve tartışabilmek	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	40,00
Derse Katılım	20,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / Almanca Öğretmenliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1											3		5		5	5				
Ö.Ç. 2											3		5		5	5				
Ö.Ç. 3											3		5		5	5				
Ö.Ç. 4											3		5		5	5				
Ö.Ç. 5											3		5		5	5				
Ö.Ç. 6											3		5		5	5				
Ö.Ç. 7													5		5	5				
Ö.Ç. 8													5		5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 2 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.

- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci, ilgi alanıyla alakalı olan bir ya da daha fazla konuyu, oldukça akıcı bir şekilde açık bir betimlemeyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Alanındaki günlük olaylarla ilgili bir konuda, olası yabancı vurgu ve tonlamaya rağmen, yine de açıkça anlaşılabilen kısa ve provası yapılmış duyuruları yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bir tartışmayı çoğu zaman kolay izleyebilecek kadar iyi geliştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** İlgi alanına ait çeşitli bildik konular hakkında açık, ayrıntılı betimlemeler yapabilir
- Ö.Ç. 5 :** Genelde aşına olunan bir aksan ile konuşmanın yapıldığı takdirde, hem genel iletileri hem de belirli ayrıntıları tanıyarak, ortak günlük veya iş ile ilgili konular hakkındaki doğrudan gerçeğe dayanan bilgileri anlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Sıkça iş yerinde, okulda, eğlence yerlerinde vs. karşılaşılan aşına hususlardaki anlaşılır standart konuşmanın, kısa anlatılar da dâhil, ana noktalarını anlayabilir
- Ö.Ç. 7 :** Hayaller, umutlar ve tutkularını betimleyebilir.
- Ö.Ç. 8 :** Gerçek veya hayali olayları tanımlar ve bir hikâye anlatabilir.