

İndirilme Tarihi

28.08.2026 16:37:01

ADEAE 105 - YAZMA BECERİLERİ 1 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Paragraf yazma tekniklerini kazanmak; çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak; akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak; makale türlerini açıklamak; örnek makaleler ve paragraflar yazmak.

Dersin İçeriği

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri; paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma; betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayri resmî mektup yazma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Koithan, U. & Schmitz, H & Sieber, T & Sonntag, R. (2014). Aspekthe neu. Mittelstufe B1. München. Klett-Langenscheidt Verlag.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma,yazma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İlgili kitabın kelime listesinden kelime sınavları uygulanacaktır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıkulu Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. Temel yazma becerilerini tanımlayabilir.
2. Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
3. Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
4. Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
5. Farklı yazma türleri geliştirebilir.
6. Farklı yazma türlerinde özgün metinler yazar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	S.11		Anlatım, tartışma,yazma	Kişisel anlatı / deneyim yazısı: Kişisel yaşam hayalleri ve geçmiş deneyimler	
2	S.15		Anlatım, tartışma,yazma	Biyografik tanıtım / kişi portresi:Örnek alınan veya kahraman olarak görülen bir kişiyi tanıtmak	
3	s.19		Anlatım, tartışma,yazma	Kişisel tebrik e-postası: Mutluluk ifade etme ve tebrik etme	
4	s.27		Anlatım, tartışma,yazma	Grafik betimleme: Grafik verilerini yazılı olarak ifade etme	
5	s.29		Anlatım, tartışma,yazma	Görüş yazısı / kısa tartışmacı metin: Evsizlik konusunda görüş ve çözüm önerileri	
6	s.34		Anlatım, tartışma,yazma	Kişisel tavsiye e-postası: Bir soruna ilişkin öneri ve tavsiye verme	
7	s.45		Anlatım, tartışma,yazma	Çevrim içi forum iletisi / forum yanıtı: Gıda israfı konusunda görüş bildirme	
8				Ara sınavlar	
9	s.47		Anlatım, tartışma,yazma	Bilgilendirici kişisel e-posta: Bir metindeki bilgileri başka bir kişiye aktarma	
10	s.51		Anlatım, tartışma,yazma	Forum iletisi / tavsiye yazısı: Stresle ilgili deneyimleri aktarma ve öneri verme	
11	s.62-63		Anlatım, tartışma,yazma	Öykü / anlatı metni: Macera öyküsü oluşturma	
12	s.65		Anlatım, tartışma,yazma	Film değerlendirmesi: Bir filmi tanıtmak ve değerlendirme	
13	s.67		Anlatım, tartışma,yazma	Kişisel öneri e-postası: Ortak bir etkinlik için önerilerde bulunma	
14	s.77		Anlatım, tartışma,yazma	Görüş yazısı / gerekçeli tutum metni: Eğitimde dijital medya konusunda gerekçeli görüş bildirme	
15	s.82-83		Anlatım, tartışma,yazma	Rehber / tavsiye metni ve planlama notları: Öğrenme sorunları ve çözüm önerileri; sınava hazırlık	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	4	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1												5		5			4		
Ö.Ç. 2												5		5			4		
Ö.Ç. 3												5		5			4		
Ö.Ç. 4												5		5			4		
Ö.Ç. 5												5		5			4		
Ö.Ç. 6												5		5			4		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 2 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Temel yazma becerilerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
- Ö.Ç. 3 :** Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı yazma türleri geliştirebilir.

Ö.Ç. 6 : Farklı yazma türlerinde özgün metinler yazar.