

İndirilme Tarihi

28.08.2026 16:24:35

ADEAE 103 - OKUMA BECERİLERİ 1 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; ileri düzey metinleri okuyup anlama ve yorumlama becerisi geliştirmek, telaffuz ve okuma becerisini güçlendirmek, okuma alt becerileri (çıkarımda bulunma, özetleme, anafikri bulma vb.) edindirmek, okuma metinlerini analiz etme ve bağlamdan kelime anlamını tahmin etme becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

* Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B1 plus.Klett.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma, soru-cevap, okuma, ödev, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Okuma stratejileri ile ilgili ödevin derste sunulması final notunda değerlendirilecektir. Öğrencilerden derslere metinleri okuyarak gelmeleri beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sevtap Günay Köprülü Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. Yabancı dilde okuma ve anlama becerisini geliştirir.
2. Bir metindeki önemli fikirleri tanımlar ve aralarındaki bağlantıları açıklayabilir.
3. Bir metindeki bilgiyi sentezleyerek analiz edebilir ve değerlendirebilir.
4. Metin türlerini ve özelliklerini bilir, farklı bakış açılarını kavrar.
5. Okuma stratejilerini bilir ve kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Lehrbuch S.10-11		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Dergi / bilgilendirici makale: Yaşam hayalleri ve bireysel yaşam öyküleri okma
2	Lehrbuch S.14-15. 2a Okuma stratejileri. Lesetext 1.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Biyografik metin / kişi portresi: Kahramanlık kavramı ve günlük yaşamın kahramanları

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3 Lehrbuch S.18-19. 5a/b/c, 6a. Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 20.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Blog yazısı, kişisel e-posta, kişi portresi: Mutluluk, batıl inançlar ve yaşam öyküleri	
4 https://www.edubs.ch/unterricht/faecher/sbu/sprachfaecher/strategien-im-fremdsprachenunterricht-am-beispiel-lesen Ders notu Lesestrategien Görsel okuma. Lehrbuch S. 27 4a.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Grafik / görsel veri metni: Konut tercihleri ve grafiklerden bilgi çıkarma	
5 Lehrbuch S. 30 2a. S. 31 3a.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Bilgilendirici makale: Sıra dışı konaklama biçimleri ve oteller	
6 Lehrbuch S. 32-33. S. 34 4a.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Gazete/dergi makalesi, kişi portresi: Genç yetişkinlerin aileleriyle yaşaması ve bağımsızlaşma; yaşam ve konut kültürü	
7 Lehrbuch S. 42 2a Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 36.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Kısa bilgilendirici metinler: Çikolata: içerik, tüketim, sağlık ve kültürel tarih	
8			Ara Sınav	
9 Lehrbuch S. 46. Lesetext 2. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Gazete makalesi: Gülmenin sağlık üzerindeki etkileri ve gülme araştırmaları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Lehrbuch S. 51 6a/b Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S. 52. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Forum iletisi, kurum/şirket portresi: Stres, stresle başa çıkma ve günlük yaşam deneyimleri; bir şirketin başarı öyküsü	
11	Lehrbuch S. 60-61. Lesetext 3. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Uzman röportajı: Oyun kültürü, oyunların bireysel ve toplumsal işlevleri	
12	Lehrbuch S.64-65. 1a,3b. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Kişisel e-posta, film eleştirisi/değerlendirmesi: Zürich'te kültürel yaşam ve film değerlendirmeleri	
13	Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S.68. Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Biyografik kişi portresi: Doris Dörrie'nin yaşamı ve sanatsal çalışmaları	
14	Arbeitsbuch S. 76-77. 2a, 3a/b Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Karşıt görüş metinleri, uzman röportajı: Eğitimde dijital medya: avantajlar ve dezavantajlar; öğrenmeye nörobilimsel yaklaşımlar	
15	Lehrbuch S.80-81. Dersten önce metnin okunması Lehrbuch S.84 Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.		Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunum, beyin fırtınası, grup çalışması, bireysel çalışma.	Problem çözme metni, öneri/yönerge metni: Bellek, öğrenme ve sözcük öğrenme stratejileri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1													5	3	4					
Ö.Ç. 2													5	3	4					
Ö.Ç. 3													5	3	4					
Ö.Ç. 4													5	3	4					
Ö.Ç. 5													5	3	4					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 2 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Yabancı dilde okuma ve anlama becerisini geliştirir.
- Ö.Ç. 2 :** Bir metindeki önemli fikirleri tanımlar ve aralarındaki bağlantıları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bir metindeki bilgiyi sentezleyerek analiz edebilir ve değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Metin türlerini ve özelliklerini bilir, farklı bakış açılarını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Okuma stratejilerini bilir ve kullanabilir.