

İndirilme Tarihi

24.02.2026 11:19:48

Tİ454 - PROFESSIONAL JAPANESE II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü General Info

Objectives of the Course

To teach students the Japanese they will need in their professional lives and to enable them to express themselves in Japanese.

Course Contents

it includes teaching listening comprehension and speaking skills along with Japanese grammar.

Recommended or Required Reading

Lecture notes

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Listening, narration, question-answer, discussion

Recommended Optional Programme Components

Reading and listening passages, dialogues

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. Knows and can explain the basic concepts used in the professional field.
2. Can introduce himself/herself and talk about his/her profession in a professional context.
3. Can use the words and concepts learned in the Professional Japanese course at a basic level.

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods | Theoretical | Practise |
|--------------|--|-------------------|---|---|---|
| 1 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning sentence patterns related to greetings, detailed self-introduction, office work and social life. | Learning sentence patterns related to greetings, detailed self-introduction, office work and social life. |
| 2 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning sentence patterns related to greetings, detailed self-introduction, office work and social life. | Learning sentence patterns related to greetings, detailed self-introduction, office work and social life. |
| 3 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning vocabulary and sentence patterns related to food and drinks. | Learning vocabulary and sentence patterns related to food and drinks. |
| 4 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning vocabulary and sentence patterns related to food and drinks. | Learning vocabulary and sentence patterns related to food and drinks. |
| 5 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Creating sentence patterns related to expressing requests. | Creating sentence patterns related to expressing requests. |
| 6 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Creating sentence patterns related to expressing requests. | Creating sentence patterns related to expressing requests. |
| 7 | General Review | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | General Review | General Review |
| 8 | Midterm Exam | | Midterm Exam | Midterm Exam | Midterm Exam |
| 9 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning vocabulary and sentence structures related to hotels and accommodation. | Learning vocabulary and sentence structures related to hotels and accommodation. |
| 10 | Exercises should be done by repeating the words. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning vocabulary and sentence structures related to hotels and accommodation. | Learning vocabulary and sentence structures related to hotels and accommodation. |
| 11 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning sentence patterns that can describe body organs and diseases. | Learning sentence patterns that can describe body organs and diseases. |
| 12 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Learning sentence patterns that can describe body organs and diseases. | Learning sentence patterns that can describe body organs and diseases. |
| 13 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Creating vocabulary and sentence structures related to reservations. | Creating vocabulary and sentence structures related to reservations. |
| 14 | Exercises must be done. | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | Creating vocabulary and sentence structures related to reservations. | Creating vocabulary and sentence structures related to reservations. |
| 15 | General Review | | Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation | General Review | General Review |

Workload

| Activities | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|---------------|---|
| Vize | 1 | 1,00 |
| Ödev | 5 | 14,00 |
| Uygulama / Pratik | 4 | 14,00 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 4 | 10,00 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 4 | 10,00 |

Assesments

| Activities | Weight (%) |
|-------------------|-------------------|
| Vize | 40,00 |
| Final | 60,00 |

| | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| L.O. 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.O. 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L.O. 3 | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıyabilir, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanıyabilir, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgililik, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltılması, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Mesleki alanda kullanılan temel kavramları bilir ve açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Profesyonel bağlamda kendisini tanıtabilir ve mesleğinden bahsedebilir.
- L.O. 3 :** Mesleki Japonca dersi kapsamında öğrendiği kelime ve kavramları temel düzeyde kullanabilir.