

## İndirilme Tarihi

24.02.2026 11:13:16

## Tİ338 - JAPONCA IV - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Gramer konularında işlenerek, öğrencilere meslek hayatlarında kullanabilecekleri düzeyde cümle kalıplarını öğretmek. Cümle çevirileri ve kelime öğrenimi ile konuşma becerisini geliştirmeye yönelik okuma ve dinleme alıştırmaları yapmak. Aynı zamanda soru-cevap ve diyalog oluşturma ve canlandırma etkinlikleri düzenlemektir.

#### Dersin İçeriği

Orta ve ileri düzeyde gramer ve kelime bilgisiyle cümleler kurmayı içerir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, diyalog, soru-cevap, okuma ve dinleme alıştırmaları

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konuşma ve dinleme alıştırmaları

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

#### Dersin Verilişi

Yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

### Program Çıktısı

- Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.

### Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Minna no Nihongo kitabı 24.bölümdeki kaiwa kısmı okunup dinlenmelidir.	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.
2	Minna no Nihongo kitabı 24.bölümdeki alıştırmalar tamamlanmalıdır.	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.	Almak vermek eylemleri ile ilgili cümle oluşturulması.
3	Minna no Nihongo kitabı 25.bölümdeki kaiwa kısmı okunup dinlenmelidir.	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı
4	Minna no Nihongo kitabı 25.bölümdeki alıştırmalar tamamlanmalıdır.	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı	Tara, moshi, ikura, ga ile oluşturulan cümle yapıları, bu cümlelerin kullanımı
5	Minna no Nihongo kitabı 23.bölümdeki kaiwa kısmı okunup dinlenmelidir.	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.
6	Minna no Nihongo kitabı 23.bölümdeki alıştırmalar tamamlanmalıdır.	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.	Temo, toki, ga, to, mae ni kalıpları ile ilgili cümle kurmak.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Genel tekrar	Genel tekrar	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Genel tekrar	Genel tekrar
8	Ara sınav	Ara sınav	Yazılı sınav	Ara sınav	Ara sınav
9	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması
10	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması	Koşul cümleleri ile ilgili cümleler oluşturulması ve kullanılması
11	Minna no Nihongo kitabı 26.bölümdeki kaiwa kısmı okunup dinlenmeli. Derste diyaloglar canlandırılacaktır.	-ndesu ile ilgili kurulan cümle yapıları ve bu yapının kullanım alanları	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	-ndesu ile ilgili kurulan cümle yapıları ve bu yapının kullanım alanları	-ndesu ile ilgili kurulan cümle yapıları ve bu yapının kullanım alanları
12	İrodori Elementary 1 kitabı 8.bölüm 4 ve 5.kısımdaki cdler dinlenerek derse hazırlanmalıdır.	mae ni, atode ile cümle yapılarının oluşturulması	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	mae ni, atode ile cümle yapılarının oluşturulması	mae ni, atode ile cümle yapılarının oluşturulması
13	İrodori Elementary 1 kitabındaki 11.bölüm cdleri dinlenerek ders katılım sağlanmalıdır.	Houga ii desu ile ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Houga ii desu ile ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Houga ii desu ile ilgili cümle yapılarının oluşturulması.
14	Minna no Nihongo kitabı 29.bölümdeki kaiwa kısmı okunup dinlenmeli. Derste diyaloglar canlandırılacaktır.	Shimaimasu ile ilgili kurulan cümle yapıları	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Shimaimasu ile ilgili kurulan cümle yapıları	Shimaimasu ile ilgili kurulan cümle yapıları
15	Final sınavı	Final sınavı	Konu anlatımı, diyaloglar, soru-cevap, konuşma ve dinleme alıştırmaları	Final sınavı	Final sınavı

#### İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	8,00
Final	1	15,00
Uygulama / Pratik	2	15,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	3	15,00
Rol Yapma/Drama	2	15,00

#### Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
<b>Ö.Ç. 1</b>			1	1			1															
<b>Ö.Ç. 2</b>			2	2			2															
<b>Ö.Ç. 3</b>			3	3			3															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.