

İndirilme Tarihi

24.02.2026 11:14:04

Tİ338 - JAPANESE IV - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

General Info

Objectives of the Course

To teach students sentence patterns at a level they can use in their professional lives by covering grammar topics. To do reading and listening exercises to improve speaking skills through sentence translations and vocabulary learning. It also organizes question-answer and dialogue creation and animation activities.

Course Contents

It involves forming sentences with intermediate and advanced level grammar and vocabulary.

Recommended or Required Reading

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, dialogue, question-answer, reading and listening exercises

Recommended Optional Programme Components

Speaking and listening exercises

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. They gain knowledge and skills about Japanese grammar and Japanese culture.
2. They gain Japanese speaking skills.
3. Learns to express simple topics in daily life.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	The kaiwa section in chapter 24 of the Minna no Nihongo book should be read and listened to.	Creating sentences about the actions of giving and taking.	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating sentences about the actions of giving and taking.	Creating sentences about the actions of giving and taking.
2	The exercises in chapter 24 of the Minna no Nihongo book must be completed.	Creating sentences about the actions of giving and taking.	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating sentences about the actions of giving and taking.	Creating sentences about the actions of giving and taking.
3	The kaiwa section in the 25th chapter of the Minna no Nihongo book should be read and listened to.	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences
4	The exercises in chapter 25 of the Minna no Nihongo book must be completed.	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences	Sentence structures formed with tara, moshi, ikura, ga, usage of these sentences
5	The kaiwa section in the 23rd chapter of the Minna no Nihongo book should be read and listened to.	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.
6	The exercises in chapter 23 of the Minna no Nihongo book must be completed.	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.	Making sentences using the phrases temo, toki, ga, to, mae ni.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
7	General repetition	General repetition	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	General repetition	General repetition
8	Midterm exam	Midterm exam	Written examination	Midterm exam	Midterm exam
9	Creating and using sentences with conditionals	Creating and using sentences with conditionals	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating and using sentences with conditionals	Creating and using sentences with conditionals
10	Creating and using sentences with conditionals	Creating and using sentences with conditionals	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating and using sentences with conditionals	Creating and using sentences with conditionals
11	The kaiwa section in chapter 26 of the book Minna no Nihongo should be read and listened to. Dialogues will be acted out in class.	Sentence structures related to -ndesu and the usage areas of this structure	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Sentence structures related to -ndesu and the usage areas of this structure	Sentence structures related to -ndesu and the usage areas of this structure
12	You should prepare for the lesson by listening to the CDs in the 8th chapter, 4th and 5th parts of the Irodori Elementary 1 book.	Creating sentence structures with mae ni, atode	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating sentence structures with mae ni, atode	Creating sentence structures with mae ni, atode
13	Class attendance should be ensured by listening to the 11th chapter CDs in the Irodori Elementary 1 book.	Creating relative sentence structures with Houga ii desu.	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Creating relative sentence structures with Houga ii desu.	Creating relative sentence structures with Houga ii desu.
14	The kaiwa section in chapter 29 of the book Minna no Nihongo should be read and listened to. Dialogues will be acted out in class.	Sentence structures related to Shimaimasu	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Sentence structures related to Shimaimasu	Sentence structures related to Shimaimasu
15	Final exam	Final exam	Lectures, dialogues, question-answer, speaking and listening exercises	Final exam	Final exam

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	8,00
Final	1	15,00
Uygulama / Pratik	2	15,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	3	15,00
Rol Yapma/Drama	2	15,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	
L.O. 1			1	1			1																
L.O. 2			2	2			2																
L.O. 3			3	3			3																

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgı, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- L.O. 3 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.