

## İndirilme Tarihi

24.02.2026 11:11:20

## Tİ240 - JAPONCA II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin kişisel bilgiler hakkında temel düzeyde Japonca iletişim kurabilmelerini ve günlük konuşma ifadelerini anlayıp kullanabilir hale gelmelerini sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği

Geçmiş zamanlı cümleler kurmayı, sıfat ve zarfları öğrenmeyi içerir. Aynı zamanda öğrendiği fiillere yenilerini ekleyerek yeteneği olduğu ya da olmadığı cümleleri ifade etmeyi içerir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitaplar, alıştırmalar, dialoglar, dinleme parçaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru cevap, diyaloglar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

### Program Çıktısı

- Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.

### Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Minna no Nihongo kitabı Watto Sensei parçası okunarak gelinecek. CD 29 ve 30 dinlenecek. 8.ünite kaiwa bölümü dinlenerek okunacak ve sınıfta canlandırılacak	-i ve -na sıfatlarının kullanımı	Konu anlatımı soru cevap, dinleme	-i ve -na sıfatlarının kullanımı	-i ve -na sıfatlarının kullanımı
2	Minna no Nihongo kitabındaki 8.ünite kelimeleri derse gelmeden önce gözden geçirilerek alıştırmalar yapılacaktır	Totemo, amari ile kullanılan cümle yapıları, nasıl, ne tür ve hangisi soru kelimeleri ile oluşturulan cümle yapıları ve ama bağlacı	Konu anlatımı soru cevap, diyalog oluşturma, dinleme alıştırmaları	Totemo, amari ile kullanılan cümle yapıları, nasıl, ne tür ve hangisi soru kelimeleri ile oluşturulan cümle yapıları ve ama bağlacı	Totemo, amari ile kullanılan cümle yapıları, nasıl, ne tür ve hangisi soru kelimeleri ile oluşturulan cümle yapıları ve ama bağlacı
3	Minna no Nihongo kitabı 8.ünite kaiwa bölümü dinlenip okunarak gelinecektir. Kitabın diyaloglar bölümündeki boşluklara verilen bilgilerden oluşan diyaloglar oluşturulup yazılacaktır.	donna ve dou ile ilgili soru ve cevap cümlelerinin oluşturulması.	Konu anlatımı, soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları	donna ve dou ile ilgili soru ve cevap cümlelerinin oluşturulması.	donna ve dou ile ilgili soru ve cevap cümlelerinin oluşturulması.
4	Derse gelmeden önce Minna no Nihongo kitabının 8.bölüm alıştırmaları yapılacaktır.	Soshite ve ga bağlaçları ile cümle yapılarının oluşturulması.	Konu anlatımı soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları, metin okuma	Soshite ve ga bağlaçları ile cümle yapılarının oluşturulması.	Soshite ve ga bağlaçları ile cümle yapılarının oluşturulması.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	İrodori kitabı 14.ünite cd'leri dinlenerek derse katılım sağlanmalıdır.	Sıfat tamlamasıyla cümle oluşturularak olumlu olumsuz cümleler kurulması.	Konu anlatımı soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları, metin okuma	Sıfat tamlamasıyla cümle oluşturularak olumlu olumsuz cümleler kurulması.	Sıfat tamlamasıyla cümle oluşturularak olumlu olumsuz cümleler kurulması.
6	8.ünitedeki okuma parçası okunup alıştırmaları yapılmalıdır.				
7	Genel Tekrar	Genel Tekrar	Konu anlatımı soru cevap, diyalog, dinleme alıştırmaları, metin okuma	Genel Tekrar	Genel Tekrar
8	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Yazılı sınav
9	Minna no Nihongo kitabı 9.kısımındaki kaiwa bölümü dinlenmeli. Alıştırma bölümü tamamlanmalıdır.	İstek belirten cümle yapılarının oluşturulması ve kullanılması	Konu anlatımı, soru cevap, diyalog oluşturma, dinleme ve okuma alıştırmaları	İstek belirten cümle yapılarının oluşturulması ve kullanılması	İstek belirten cümle yapılarının oluşturulması ve kullanılması
10	Minna no Nihongo kitabındaki İrasshai parçası okunarak ve dinlenerek gelinmeli. 7.ünite kelimeleri gözden geçirilmeli.	kişiye yönelme eki -ni ve -de nin araç ve gereçlerdeki kullanım alanları	Konu anlatımı, soru cevap, diyalog oluşturma, dinleme ve okuma alıştırmaları	kişiye yönelme eki -ni ve -de nin araç ve gereçlerdeki kullanım alanları	kişiye yönelme eki -ni ve -de nin araç ve gereçlerdeki kullanım alanları
11	Minna no Nihongo kitabı 9.ünite kaiwa bölümü dinlenip okunarak gelinecektir. Kitabın diyaloglar bölümündeki boşluklara bverilen bilgilerden oluşan diyaloglar oluşturulup yazılacaktır.	Wakarimasu, imasu ve arimasu, fiillerinin ayrımı ve cümle içinde kullanılması	Konu anlatımı, soru cevap, dinleme alıştırmaları, metin okuma	Wakarimasu, imasu ve arimasu, fiillerinin ayrımı ve cümle içinde kullanılması	Wakarimasu, imasu ve arimasu, fiillerinin ayrımı ve cümle içinde kullanılması
12	Derse gelmeden önce Suki, jyouzu, heta kalıplarının kullanımı ile ilgili örnek cümleler yazılarak gelinecektir.	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler	Konu anlatımı, soru cevap, dinleme alıştırmaları, metin okuma	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler
13	Derse gelmeden önce İrodori kitabındaki Suki, jyouzu, heta kalıplarının kullanımı ile ilgili 05*01-2-3-4 cd'leri dinlenecektir.	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler	Konu anlatımı, soru cevap, okuma ve dinleme alıştırmaları, diyalog oluşturma	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler	Suki, jouzu, heta desu, yeteneği olmak, bir eylemde iyi olmak ya da kötü olmak ile ilgili kurulan cümleler
14	Minna no Nihongo kitabı 10.ünite kaiwa bölümü Nanpura Arimasuka adlı parça derse gelmeden önce okunacak ve sınıfta canlandırılacaktır.	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Konu anlatımı, soru cevap, okuma ve dinleme alıştırmaları, diyalog oluşturma	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması
15	Minna no Nihongo kitabı 10.ünite alıştırmaları tamamlanacaktır.	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Konu anlatımı, soru cevap, okuma ve dinleme alıştırmaları, diyalog oluşturma	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Arimasu ve imasu fiillerinin ayrımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması

## İş Yükleri

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>
Vize	1	8,00
Final	1	14,00
Uygulama / Pratik	2	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00
Teorik Ders Anlatım	2	15,00
Rol Yapma/Drama	2	12,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	15,00
Ödev	1	12,00

## Değerlendirme

<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
<b>Ö.Ç. 1</b>			1	1																		
<b>Ö.Ç. 2</b>			2	2																		
<b>Ö.Ç. 3</b>			3	3																		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.