

İndirilme Tarihi

24.02.2026 11:12:14

Tİ240 - JAPANESE II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to communicate in basic Japanese about personal information and to be able to understand and use daily conversational expressions.

Course Contents

It includes building past tense sentences, learning adjectives and adverbs. It also includes expressing sentences with or without the ability by adding new ones to the verbs learned.

Recommended or Required Reading

Kıtaplar, alıştırmalar, dialoglar, dinleme parçaları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, question and answer, dialogues

Recommended Optional Programme Components

Lecture, Discussion Method, Question and Answer

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. They gain knowledge and skills about Japanese grammar and Japanese culture.
2. They gain intermediate level Japanese speaking skills.
3. Learns to express simple topics in daily life.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	It will be completed by reading the Watto Sensei passage from the book Minna no Nihongo. CDs 29 and 30 will be listened to. The 8th unit kaiwa section will be listened to, read and acted out in class.	Use of -i and -na adjectives	Lecture, question and answer, listening	Use of -i and -na adjectives	Use of -i and -na adjectives
2	Unit 8 words in the Minna no Nihongo book will be reviewed and practiced before coming to class.	Sentence structures used with totemo, amari, sentence structures formed with question words how, what kind and which, and the conjunction -ga	Lecture, question and answer, creating dialogue, listening exercises	Sentence structures used with totemo, amari, sentence structures formed with question words how, what kind and which, and the conjunction -ga	Sentence structures used with totemo, amari, sentence structures formed with question words how, what kind and which, and the conjunction -ga
3	The course will be completed by listening to and reading the 8th unit kaiwa section of the Minna no Nihongo book. Dialogues consisting of the information given in the blanks in the dialogues section of the book will be created and written.	Creating question and answer sentences about donna and dou.	Lectures, question and answer, dialogues, listening exercises	Creating question and answer sentences about donna and dou.	Creating question and answer sentences about donna and dou.
4	Before coming to class, exercises for the 8th chapter of the Minna no Nihongo book will be done.	Creating sentence structures with the conjunctions soshite and ga.	Lecture, question and answer, dialogues, listening exercises, text reading	Creating sentence structures with the conjunctions soshite and ga.	Creating sentence structures with the conjunctions soshite and ga.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Participation in the class should be ensured by listening to the Irodori book, unit 14 CDs.	Making positive and negative sentences by creating sentences with adjective phrases.	Lecture, question and answer, dialogues, listening exercises, text reading	Making positive and negative sentences by creating sentences with adjective phrases.	Making positive and negative sentences by creating sentences with adjective phrases.
6	The reading passage in unit 8 should be read and exercises should be done.				
7	General Review	General Review	Lecture, question and answer, dialogue, listening exercises, text reading	General Review	General Review
8	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Written exam
9	The kaiwa section in the 9th chapter of the Minna no Nihongo book should be listened to. The exercise section must be completed.	Creating and using requestive sentence structures	Lecturing, question and answer, creating dialogue, listening and reading exercises	Creating and using requestive sentence structures	Creating and using requestive sentence structures
10	It should be learned by reading and listening to the Irasshai song in the book Minna no Nihongo. Unit 7 words should be reviewed.	The personal suffix -de and the usage areas of -de in tools and equipment	Lecturing, question and answer, creating dialogue, listening and reading exercises	The personal suffix -de and the usage areas of -de in tools and equipment	The personal suffix -de and the usage areas of -de in tools and equipment
11	The course will be completed by listening to and reading the 9th unit kaiwa section of the Minna no Nihongo book. Dialogues consisting of the information given in the blanks in the dialogues section of the book will be created and written.	Differentiation of the verbs wakarimasu, imasu and arimasu and their use in sentences	Lecture, question and answer, listening exercises, text reading	Differentiation of the verbs wakarimasu, imasu and arimasu and their use in sentences	Differentiation of the verbs wakarimasu, imasu and arimasu and their use in sentences
12	Before coming to the lesson, sample sentences about the use of suki, jyouzu and heta patterns will be written.	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action	Lecture, question and answer, listening exercises, text reading	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action
13	Before coming to the lesson, CDs 05*01-2-3-4 about the use of Suki, jyouzu, heta patterns in the Irodori book will be listened to.	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action	Lectures, question and answer, reading and listening exercises, creating dialogues	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action	Sentences about suki, jyouzu, heta desu, having talent, being good or bad in an action
14	The piece called Nanpura Arimasuka from the 10th unit kaiwa chapter of the Minna no Nihongo book will be read before coming to class and will be acted out in class.	Distinction of arimasu and imasu verbs, their usage areas and structuring them in sentences	Lectures, question and answer, reading and listening exercises, creating dialogues	Arimasu ve imasu fiilerinin ayırımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Distinction of arimasu and imasu verbs, their usage areas and structuring them in sentences
15	Minna no Nihongo book unit 10 exercises will be completed.	Distinction of arimasu and imasu verbs, their usage areas and structuring them in sentences	Lectures, question and answer, reading and listening exercises, creating dialogues	Arimasu ve imasu fiilerinin ayırımı ve kullanım alanları ile cümle içinde yapılandırılması	Distinction of arimasu and imasu verbs, their usage areas and structuring them in sentences

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	8,00
Final	1	14,00
Uygulama / Pratik	2	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00
Teorik Ders Anlatım	2	15,00
Rol Yapma/Drama	2	12,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	15,00
Ödev	1	12,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	
L.O. 1			1	1																			
L.O. 2			2	2																			
L.O. 3			3	3																			

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- L.O. 3 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.