

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 153	İKLİM KRİZİ VE ÇEVRE FARKINDALIĞI	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencileri iklimin insan faaliyetleri sonucunda nasıl etkilendiği konusunda bilgilendirerek sürdürülebilir yaşam becerileri hakkında farkındalık geliştirmelerine destek olmak, iklim krizi ile mücadelede kavramsal çerçeveyi oluşturmak ve öğrencilere atık oluşumu, atık türleri, atıkların değerlendirilmesi, geri dönüşümü ve geri kazanımını kapsayan bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin sağlık ve çevre kirliliği problemlerini önlemeye yönelik atık yönetimi bilincini geliştirmektir. Bununla birlikte öğrencilerin, yaşlı bireylerin iklim değişikliğine bağlı riskler karşısında daha kırılgan bir grup olduğunu anlamalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin, sürdürülebilirliğin üç boyutu olan ekonomik, çevresel ve sosyal bileşenler temelinde yürütülmesi planlanmıştır. Buradan hareketle bu dersin içeriğini, “İklim ve İklimi Oluşturan Faktörler, İklim Değişikliğinin Nedenleri ve Etkileri, İklim Değişikliğinin Sektörlere Etkileri, İklim Değişikliğinin Politik Boyutu, İklim Değişikliğinin Önlenmesi ve Adaptasyon Yöntemleri, Sürdürülebilir Yaşam: Çevre ve Atıklar, Atık Yönetimi, Atık Türleri, Sıfır Atık Prensibi, Geri Dönüşüm, Geri Kazanım, Atık Oluşumu ve Kirlilik Önleme” konuları oluşturmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Öğretim elemanı ders notları (PDF) 2. T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı haber ve yayınları 3. Akademik ve diğer resmi kurum yayınları ve raporları 4. https://sifiratik.gov.tr/ 5. İklim değişikliği azaltım stratejisi ve eylem planı (2024-2030)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması, Rol Oynama, Gözlem					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrenciler derse gelmeden önce ilgili haftanın hazırlık bölümüne göre gerekli ders hazırlıklarını yapmalıdır. İklim krizi ve atıklarla ilgili güncel gelişmeler takip edilmelidir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Zeynep Ünal					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze / Örgün Eğitim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 23.08.2025 21:09:12					
Dosya İndirilme Tarihi	: 23.08.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İklim krizinin nedenlerini ve etkilerini listeleyebilir.
2 İklim değişikliğini önlemek için uygun yöntemleri bilir ve önerebilir.
3 Hangi sektörlerin iklim değişikliğinden olumsuz etkileneceğini bilir.
4 İklim değişikliğinin politik boyutları hakkında fikir sahibi olur.
5 Atığın çöp olmadığı bilincine sahip olur.
6 Atık ve atık türlerini tanımlayarak çevreye olan etkilerini öğrenir.
7 Geri kazanım ve geri dönüşümün önemini bilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması, Derse Giriş			*"Tufandan Önce" (Before The Flood) belgeselini izleyiniz. (YouTube üzerinden izleyebilirsiniz.) **"İklim değişikliği sizin hayatınızı nasıl etkiledi?" sorusunu cevaplayınız. Bu soru derste tartışılacaktır.	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2.Hafta	*İnsan ve Doğa *Kırılgan Gruplar			*Ödev: İklim değişikliği ile ilgili bir haber seçip özetini yazınız.	*Anlatım, Video, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*İklim ve İklimi Oluşturan Faktörler, Sera Etkisi, Karbon Döngüsü, Karbon Ayak İzi			*Karbon ayak izi hesaplama araçlarını net üzerinden inceleyin ve kendi günlük yaşam karbon ayak izinizi hesaplayınız. *Kendi yaşamında karbon ayak izini artıran 3 alışkanlığını listeleyin.	*Anlatım, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
4.Hafta	*İklim Değişikliğinin Nedenleri ve Etkileri; Küresel Isınma **İklim Krizinin Yaşlı Nüfus Üzerindeki Etkileri			*Yaşlı bireylerde sıcak hava dalgası sırasında görülebilecek 3 sağlık riskini araştır.	*Anlatım, Soru-Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*İklim Değişikliğinin Sektörlere Etkileri **Sanayi, tarım, ulaşım gibi alanların yaşlı nüfus üzerindeki etkileri			*Ödev: Sanayi, tarım, ulaşım ve sağlık gibi alanların yaşlı nüfus üzerindeki etkilerini araştırınız. *Sağlık sektöründe iklim değişikliğinin neden olduğu bir örnek vaka bul.	*Anlatım, Tartışma	Ö.Ç.3
6.Hafta	*İklim Değişikliğinin Politik Boyutu			*Okuma: T.C. 12. Kalkınma Planı "Aktif Yaşlanma" Raporu syf.21-57	*Anlatım, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Vaka Çalışması: Kriz Yönetimi Senaryo-"Bakım Evinde Sıcak Hava Dalgası Krizi" *İklim Değişikliğinin Önlenmesi, İklim Değişikliğine Adaptasyon Yöntemleri			*“Sıcak çarpması belirtilerini araştır.” “Yaşlı bireylerin sıvı tüketimini artırmak için neler yapılabilir?” “Bakım evinde serinletici önlemler için en pratik çözümler neler?” İlgili soruları araştırarak not alınız.	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara sınav			*Önceki konuları tekrar etme, ders notlarını gözden geçirme	*Yazılı Sınav	
9.Hafta	*Dünyada ve Türkiye'de İklim Değişikliği Çalışmaları **Yaşlı Bireyler İçin Sıcak Hava Dalgası Acil Durum Rehberi Hazırlama			*Ödev: Yaşlı Bireyler İçin Sıcak Hava Dalgası Acil Durum Rehberi Hazırlanması konusunda araştırma yapınız.	*Anlatım, Soru Cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
10.Hafta	*Sürdürülebilir Yaşam: Çevre ve Atıklar			*Evinizde en çok çıkan atık türlerini gözlemleyip not et. *Evinizdeki atık türlerini 1 hafta boyunca kaydedip sınıflandırın.	*Anlatım, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Atık Türleri ve Atık Hiyerarşisi			*Hangi atıkların tehlikeli olduğunu ve yaşlı bireyler için sağlık riski oluşturduğunu araştırınız.	*Anlatım, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
12.Hafta	*Sıfır Atık Yönetimi			*Yaşlılarla iletişimde kullanılabilecek “sıfır atık bilgilendirme mesajı” hazırlayınız. Örneğin; ""Plastik şişeleri çöpe atma, geri dönüşüme at. Böylece torunların için daha temiz bir dünya bırakabilirsin." *Bakım ortamında en çok çıkan atık türlerini (plastik, gıda, kâğıt vb.) listeleyin ve bu atıkların hangilerinin geri dönüştürülebilir olduğunu belirleyiniz.	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
13.Hafta	*Geri Kazanım ve Geri Dönüşümün Önemi			*Derse geri dönüştürülebilir atıklardan örnekler getiriniz (ambalaj, plastik, kâğıt vb.).	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.7 Ö.Ç.7 Ö.Ç.7
14.Hafta	*Atık Oluşumu ve Kirlilik Önleme, İklim Krizine Karşı Bireysel Önlemler			*“Yaşlı bireyler için çevre dostu günlük yaşam önerileri” listesi hazırlayınız.	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
15.Hafta	*Genel Değerlendirme			*Öğrendiğiniz bilgileri paylaşmaya hazırlanın.	*Soru-Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7

Değerlendirme Sistemi %
2 Vize : 40,000
3 Final : 60,000

--

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	15	2,00	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00	15,00
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 90,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Ortalama	1,43	0,57	0	0	1,43	0	0,57	0	0	1,43	0,57	0,71	4,14	0,71	0,71	1,14	0	0	0,71

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Objectives of the Course

The aim of this course is to inform students about how climate is affected by human activities, support them in developing awareness of sustainable living skills, establish a conceptual framework for combating the climate crisis, and develop waste management awareness to prevent health and environmental pollution problems by equipping students with knowledge and skills covering waste generation, types of waste, waste evaluation, recycling, and recovery. Furthermore, it aims to foster students' understanding that older adults are more vulnerable to the risks associated with climate change.

Course Contents

This course is planned to be conducted based on the three dimensions of sustainability: economic, environmental, and social. Therefore, the content of this course consists of the following topics: "Climate and Climate-Creating Factors, Causes and Effects of Climate Change, Sectoral Effects of Climate Change, Political Dimensions of Climate Change, Climate Change Prevention and Adaptation Methods, Sustainable Living: Environment and Waste, Waste Management, Types of Waste, Zero Waste Principle, Recycling, Recovery, Waste Generation, and Pollution Prevention."

Recommended or Required Reading

1. Instructor's lecture notes (PDF) 2. Republic of Turkey Ministry of Environment, Urbanization and Climate Change news and publications 3. Academic and other official institution publications and reports 4. <https://sifiratik.gov.tr/> 5. Climate change mitigation strategy and action plan (2024-2030)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study, Role Playing, Observation

Recommended Optional Programme Components

Before coming to class, students should complete the necessary course preparations based on the week's preparatory class. They should stay abreast of current developments regarding the climate crisis and waste.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff.

Presentation Of Course

Face-to-face / Formal Education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Zeynep Ünal

Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Answer the question, "How has climate change affected your life?" This question will be discussed in class. Watch the documentary "Before The Flood" (You can watch it on YouTube).	Lecture, Q&A, Argument	Course Introduction, Establishing the Relationship between Course Learning Outcomes and Program Competencies, Introduction to the Course	
2	Homework: Choose a news item about climate change and write a summary.	Lecture, Video, Discussion	Humans and nature Fragile Groups	
3	Check out carbon footprint calculation tools online and calculate your own daily life carbon footprint. List three habits in your life that increase your carbon footprint.	Lecture, Discussion	Climate and Climate-Creating Factors, Greenhouse Effect, Carbon Cycle, Carbon Footprint	
4	Explore 3 health risks for older adults during a heat wave.		Causes and Effects of Climate Change; Global Warming *The Effects of the Climate Crisis on the Elderly Population	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Assignment: Research the impact of areas such as industry, agriculture, transportation, and healthcare on the aging population. Find a case study of climate change in the healthcare sector.	Lecture, Discussion	Impacts of Climate Change on Sectors *The effects of areas such as industry, agriculture and transportation on the elderly population	
6	Reading: Republic of Turkey 12th Development Plan "Active Aging" Report pp. 21-57	Lecture, Discussion	The Political Dimension of Climate Change	
7	"Look for signs of heat stroke." "What can be done to increase fluid intake in older adults?" "What are the most practical solutions for cooling down in a nursing home?" Research relevant questions and take notes.	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study	Preventing Climate Change and Adaptation Methods Case Study: Crisis Management Scenario - "Heat Wave Crisis in a Nursing Home"	
8	Reviewing previous topics, reviewing lecture notes	Written examination	Midterm exam	
9	Homework: Conduct research on the topic of Preparing a Heat Wave Emergency Guide for Elderly Individuals.	Lecture, Question and Answer	*Preparing a Heat Wave Emergency Guide for Elderly Individuals Climate Change Studies in the World and Türkiye	
10	Record and classify the types of waste in your home for 1 week. Observe and note the most common types of waste in your home.	Lecture, Discussion	Sustainable Living: Environment and Waste	
11	Investigate which wastes are hazardous and pose a health risk to elderly individuals.	Lecture, Discussion	Waste Types and Waste Hierarchy	
12	List the most common types of waste generated in the care environment (plastic, food, paper, etc.) and determine which of these wastes are recyclable. Prepare a "zero waste information message" that can be used in communication with the elderly. For example, "Don't throw plastic bottles in the trash; recycle them. This way, you can leave a cleaner world for your grandchildren."	Lecture, Question and Answer, Discussion	Zero Waste Management	
13	Bring examples of recyclable waste to class (packaging, plastic, paper, etc.).	Lecture, Question and Answer, Discussion	The Importance of Recovery and Recycling	
14	Prepare a list of "environmentally friendly daily living suggestions for elderly individuals."	Lecture, Question and Answer, Discussion	Waste Generation and Pollution Prevention, Individual Measures Against the Climate Crisis	
15	Be prepared to share what you have learned.	Question-Answer	General Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5											5	5						
L.O. 2				5								5		5					
L.O. 3		4						4								4			
L.O. 4					4							4				4			
L.O. 5				5				5				5							
L.O. 6	5											5						5	
L.O. 7							5			5		5							

Table :

- P.O. 1 :** Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.O. 3 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 4 :** Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- P.O. 5 :** Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.O. 8 :** Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.O. 9 :** Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.O. 10 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.O. 11 :** Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.
- P.O. 12 :** Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 13 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 14 :** Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
- P.O. 15 :** Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.
- P.O. 17 :** Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 19 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- L.O. 1 :** İklim krizinin nedenlerini ve etkilerini listeleyebilir.
- L.O. 2 :** İklim değişikliğini önlemek için uygun yöntemleri bilir ve önerebilir.
- L.O. 3 :** Hangi sektörlerin iklim değişikliğinden olumsuz etkileneceğini bilir.

- L.O. 4 :** İklim değışikliğinin politik boyutları hakkında fikir sahibi olur.
- L.O. 5 :** Atığın öp olmadığı bilincine sahip olur.
- L.O. 6 :** Atık ve atık türlerini tanımlayarak çevreye olan etkilerini öğrenir.
- L.O. 7 :** Geri kazanım ve geri dönüşümün önemini bilir.