

Dersin Amacı

Avrupa Tarihi dersi, doktora düzeyinde öğrencilere yalnızca Avrupa’nın siyasal, sosyal ve kültürel dönüşümlerini aktarmayı değil; aynı zamanda bu dönüşümlerin nasıl kavramsallaştırıldığı, hangi kaynak ve teorik çerçevelerle yorumlandığı konusunda kapsamlı bir perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin temel amacı, Avrupa tarihini tek boyutlu bir “Batı merkezli ilerleme anlatısı” olarak değil, farklı coğrafyaların, toplulukların ve düşünce geleneklerinin etkileşimiyle şekillenen çok katmanlı bir süreç olarak sunmaktır. Bu bağlamda ders, Avrupa tarihini antik mirasın devralınışından Ortaçağ düzeninin inşasına, Rönesans ve Reform hareketlerinden modern devletin oluşumuna, Aydınlanma çağından devrimler ve imparatorluklar dönemine kadar geniş bir kronolojik çerçevede ele alacaktır. Ancak asıl odak, bu dönemlerin tarih yazımı içindeki tartışmalarına, farklı tarihçiler ve ekollerin Avrupa’yı nasıl tanımladığına ve modern tarih anlayışını nasıl şekillendirdiğine yöneltilecektir. Dersin bir diğer amacı, doktora öğrencilerinin Avrupa tarihine ilişkin historiografik tartışmaları yakından tanımasını sağlamak ve kendi araştırmalarında bu tartışmaları yaratıcı biçimde kullanabilmelerine olanak vermektir. Böylece öğrenciler yalnızca bilgiyi öğrenen değil, bilgiyi sorgulayan, yeniden kurgulayan ve eleştirel bir perspektifle yorumlayan akademisyen adayları olarak yetişecektir.

Dersin İçeriği

Dersin içeriği, Avrupa tarihini kronolojik bir çerçeve içinde ele alırken, her dönemin kendine özgü kaynakları, metodolojik sorunları ve tarih yazımı gelenekleri üzerine yoğunlaşacaktır. Antik Yunan ve Roma mirasının Ortaçağ’da nasıl yeniden yorumlandığı; Hristiyanlık, İslam ve Yahudiliğin Avrupa toplumlarını nasıl dönüştürdüğü; feodal düzenin siyasî, iktisadî ve kültürel yansımaları; Rönesans ve Reform hareketlerinin entelektüel sonuçları; modern devlet, kapitalizm ve uluslararası sistemin inşası; imparatorluklar çağı ve sömürgecilik süreçleri dersin temel konuları arasında yer alacaktır. Bununla birlikte ders yalnızca siyasî ve kronolojik gelişmelere odaklanmayacak, aynı zamanda Avrupa tarihini anlama biçimlerinin değişimini, yani tarih yazımındaki dönüşümleri ele alacaktır. Bu çerçevede Herodotos’tan Ranke’ye, Annales okulundan postkolonyal yaklaşımlara kadar uzanan geniş bir yelpazede tarihçiler ve ekollerin Avrupa tasavvurları incelenecektir. Ders, doktora düzeyine uygun olarak yoğun bir kaynak okuması ve eleştirel tartışma pratiği üzerine kurulmuştur. Öğrenciler yalnızca olayların tarihini değil, aynı zamanda bu olayların anlatılarını, temsil biçimlerini ve metodolojik yaklaşımlarını da değerlendireceklerdir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Davies, N. (2006). Avrupa Tarihi. İmge. Modzelewski, K. (2011). Barbarların Avrupası Roma’nın Mirasçıları Karşısında Germanler ve Slavlar (N. Demirtaş, Çev.). Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Sözer, Ö., & Turhan, A. V. (Ed.). (2007). Avrupa’nın Krizi Fenomolojik Sorun Olarak Avrupa’nın Dönüşümü. Dost Kitabevi. Epstein, S. A. (2009). An Economic and Social History of Later Medieval Europe, 1000-1500. Cambridge University Press. Moore, R. I. (2000). The First European Revolution c 970-1215. Blackwell Publishing. Waley, D., & Denley, P. (2001). Later Medieval Europe 1250-1520 (3. bs). Pearson Education Limited.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Kubilay Atık

Program Çıktısı

- Öğrenciler, Avrupa tarihinin temel dönemlerini, dönüşüm noktalarını ve bunların kaynaklarını ileri düzeyde analiz edebilecektir.
- Öğrenciler, Avrupa tarihine dair historiografik tartışmaları kavrayacak ve bu tartışmaları kendi akademik çalışmalarına uygulayabilecektir.
- Öğrenciler, farklı dönemlere ait kaynakların eleştirel çözümlemesini yaparak tarihsel bilginin nasıl üretildiğini yorumlayabilecektir.
- Öğrenciler, Avrupa tarihini küresel bağlamda, diğer medeniyetlerle etkileşimleri dikkate alarak değerlendirecektir.
- Öğrenciler, doktora düzeyinde bağımsız araştırma yürütme, eleştirel yazım ve akademik tartışmalara katkı sağlama becerilerini geliştirecektir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
			Uygulama

Hazırlık			Teorik	Uygulama	
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları			
1	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenenecektir.	İlk hafta, dersin kapsamı, amaçları ve işleniş biçimi üzerine odaklanacaktır. Öğrenciler, Ortaçağ Avrupa tarihinin doktora düzeyinde neden farklı bir yaklaşımla ele alınması gerektiğini, temel historiografik tartışmaları ve kullanılan birincil kaynak türlerini tanıyacaklardır. "Ortaçağ" kavramının Avrupa merkezli inşası ve farklı tarihçiler tarafından nasıl tartışıldığı üzerinde durulacak; dersin temel eksenini oluşturan eleştirel ve karşılaştırmalı okuma yaklaşımı açıklanacaktır. Ayrıca dersin sonunda öğrencilerden beklenen araştırma projeleri, seminer sunumları ve yazılı çalışmalar tanıtılacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
2	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenenecektir.	Bu hafta, "Ortaçağ" kavramının tarih yazımında nasıl kullanıldığı ve hangi dönemleri kapsadığı tartışılacaktır. Roma İmparatorluğu'nun çöküşü, erken Ortaçağ'ın başlangıcı ve modern dönem tarihçiliğinde bu süreçlere dair farklı yorumlar ele alınacaktır. Avrupa tarih yazımında karanlık çağ, erken Ortaçağ, yüksek Ortaçağ ve geç Ortaçağ ayrımları; Batı Avrupa merkezli sınıflandırmaların Doğu Avrupa, Bizans ve İslam dünyası bağlamında nasıl sorunlar yarattığı irdelenecektir. Öğrenciler, kronolojik sınırların tarihçiler tarafından nasıl farklı biçimlerde yorumlandığını analiz edeceklerdir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Hazırlık		Laboratuvar Öğretim Metodları		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
3	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenecektir.	Bu hafta, Ortaçağ Avrupa tarihiyle ilgili tarih yazımı ele alınacaktır. Ortaçağ kroniklerinin güvenilirliği, modern tarihçilerin Ortaçağ'ı nasıl yeniden yorumladıkları, Annales ekolünün ve sosyal tarihin katkıları, mikro tarih ve kültürel tarih yaklaşımlarının sunduğu alternatif bakış açıları tartışılacaktır. Ranke'nin diplomatik tarih anlayışından Bloch'un feodal toplum analizine, Le Goff'un zihniyet tarihi çalışmalarından modern postkolonyal okumalarına kadar geniş bir metodolojik yelpaze sunulacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
4	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenecektir.	Bu hafta, Batı Roma İmparatorluğu'nun çöküş süreci, barbar kavimlerin göçleri ve Avrupa'daki yeni siyasi yapıların oluşumu incelenecektir. Germen krallıkları, vizigotlar, ostrogotlar ve frankların rolü; antik mirasın hangi ölçüde korunduğu ve dönüştüğü tartışılacaktır. Aynı zamanda Hristiyanlığın devletleşme sürecindeki rolü ve Papalık kurumunun ortaya çıkışı değerlendirilecektir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
5	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenecektir.	Avrupa'da feodal düzenin ortaya çıkışı, senyör-vassal ilişkileri, toprak rejimi ve serfliğin toplumsal yapıya etkileri ele alınacaktır. Ortaçağ köy yaşamı, ekonomik üretim biçimleri, aristokrasi ve şövalyelik kültürü; aynı zamanda toplumsal hiyerarşi ve kadınların konumu gibi sosyal unsurlar tartışılacaktır. Feodalizmin tarih yazımında nasıl yorumlandığına dair farklı ekollerin görüşleri de değerlendirilecektir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Hazırlık			Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar			
6	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenecektir.	Kilise kurumunun Ortaçağ Avrupası'ndaki siyasi ve toplumsal rolü, Papalık ile imparatorluk arasındaki ilişkiler ve kilise reformları incelenecektir. Skolastik düşünce, manastır hareketleri, dini tarikatlar ve Hristiyanlığın günlük yaşam üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır. Ayrıca sapkınlık hareketleri, Engizisyon ve dini otoritenin toplumsal kontrol mekanizmaları tartışılacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
7	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenecektir.	Batı Avrupa ile Bizans İmparatorluğu arasındaki siyasi, ekonomik ve dini ilişkiler tartışılacaktır. Doğu-Batı kilise ayrılığı (1054 Schism), Bizans'ın Batı'daki imajı, Haçlı Seferleri bağlamında yaşanan çatışma ve iş birliği örnekleri ele alınacaktır. Bizans kaynaklarının Avrupa algısındaki yeri değerlendirilecektir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Hazırlık		Öğretim Metodları		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar			
8	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Sınav	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
9	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Haçlı Seferleri'nin kökenleri, dini ve ekonomik motivasyonları, Bizans ve İslam dünyasıyla ilişkileri incelenecektir. Seferlerin Avrupa'nın zihniyet dünyasına, ticaret yollarına ve kültürel ufkuna etkileri tartışılacaktır. Ayrıca Haçlı kroniklerinin kaynak değeri ve ideolojik yapısı üzerinde durulacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Hazırlık		Öğretim Metodları		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar			
10	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	12. ve 13. yüzyıllarda Avrupa'da tarımsal üretim, ticaret ağlarının genişlemesi, şehirleşme ve lonca sistemi ele alınacaktır. Paris, Bologna ve Oxford gibi ilk üniversitelerin ortaya çıkışı, entelektüel yaşamın dönüşümü ve bilginin kurumsallaşması tartışılacaktır. Bu süreçte İslam dünyasından aktarılan bilimsel bilgilerin etkisi de değerlendirilecektir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
11	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Geç Ortaçağ'da entelektüel hayatın değişimi, skolastik düşüncenin sınırları ve nominalizm gibi felsefi tartışmalar incelenecektir. Dante, Petrarca gibi düşünürlerin Ortaçağ'dan Rönesans'a geçişteki rolleri; üniversitelerdeki bilimsel ve felsefi gelişmeler tartışılacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
12	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Protestan Reformu'na giden süreçte Ortaçağ'daki dini ve entelektüel hazırlıklar ele alınacaktır. John Wycliffe, Jan Hus ve diğer öncü figürler; Kilise'nin otoritesine yönelik eleştiriler; erken reform hareketleri tartışılacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Hazırlık		Laboratuvar Öğretim Metodları		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
13	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Ortaçağ Avrupası'nda kimlik inşası, Avrupa kavramının şekillenmesi, Hristiyanlığın Avrupa kimliği üzerindeki etkisi, edebiyat, sanat ve mimarideki gelişmeler incelenecektir. Ayrıca günlük yaşam, hukuk düzeni, aile yapısı ve toplumsal cinsiyet rolleri üzerinde durulacaktır.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
14	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Son hafta, ders boyunca ele alınan konuların genel bir sentezi yapılacaktır. Ortaçağ Avrupa'sının dünya tarihi içindeki yeri, İslam dünyası, Bizans, Moğollar ve diğer uygarlıklarla etkileşimleri değerlendirilerek öğrenciler kendi araştırma perspektiflerini geliştireceklerdir.	Bu ders uygulamalı bilim değildir.
15	İlgili haftanın konularına yönelik okumalar yaparak geliniz.	Bu dersin labaratuvar uygulaması yoktur.	Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülecek olup, Ortaçağ Avrupasının siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders, anlatım yöntemiyle temel tarihî çerçeveyi sunarken, tartışma temelli öğretim sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır. Birincil kaynak analizi ile öğrencilerin dönem metinlerini doğrudan incelemeleri sağlanacak, problem temelli öğrenme kapsamında belirli tarihî olaylar üzerine senaryolar oluşturularak derinlemesine analiz yapılacaktır. Küçük grup çalışmalarıyla öğrenciler, farklı perspektifleri değerlendirerek işbirlikçi bir şekilde öğrenme sürecine katılacaklardır. Ayrıca, dijital kaynaklar, harita çalışmaları ve belgesel incelemeleri gibi görsel ve interaktif materyaller kullanılarak öğrenme deneyimi desteklenecektir. Ders boyunca öğrencilerden akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla araştırma projeleri ve makale çalışmaları yapmaları beklenmektedir.	Sınav	Bu ders uygulamalı bilim değildir.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Tarih Ana Bilim Dalı / TARİH (DOKTORA) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır.
- P.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kavrar ve kullanır.
- P.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşır, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri önemser ve özümser.
- P.Ç. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir, farklı metotlarla bilimsel bir yayın haline getirir.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlar ve uygular.
- P.Ç. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yeniler.
- P.Ç. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 13 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, Avrupa tarihinin temel dönemlerini, dönüşüm noktalarını ve bunların kaynaklarını ileri düzeyde analiz edebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, Avrupa tarihine dair historiografik tartışmaları kavrayacak ve bu tartışmaları kendi akademik çalışmalarına uygulayabilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, farklı dönemlere ait kaynakların eleştirel çözümlemesini yaparak tarihsel bilginin nasıl üretildiğini yorumlayabilecektir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, Avrupa tarihini küresel bağlamda, diğer medeniyetlerle etkileşimleri dikkate alarak değerlendirecektir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, doktora düzeyinde bağımsız araştırma yürütme, eleştirel yazım ve akademik tartışmalara katkı sağlama becerilerini geliştirecektir.