

FZT101 - FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısıklık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri (Saadet Otman, Nezire Köse), bilgisayar, projeksiyon cihazı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders; teorik anlatım, uygulamalı gösterim ve karşılıklı akran uygulaması yöntemlerini içermektedir. Öğrenciler, her hafta teorik bilgiyi takiben ders ortamında gonyometrik ölçümler, manuel kas testleri ve antropometrik ölçümleri pratik ederek teknik beceri kazanırlar. Eğitim süreci; vaka analizleri, klinik problem çözme oturumları ve öğrencilerin birbirleri üzerinde gerçekleştirdiği grup çalışmalarıyla desteklenerek, ölçüm sonuçlarını doğru kaydetme ve yorumlama yetkinliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders teorik ağırlıklı olmakla birlikte, anlatılan ölçüm ve değerlendirme teknikleri sınıf ortamında modeller veya gönüllü öğrenciler üzerinde pratik olarak gösterilecektir. Öğrencilerin ölçüm becerilerini içselleştirebilmeleri adına, teorik ders saatlerinde gösterilen palpasyon ve gonyometrik ölçüm demolarına aktif katılım sağlamaları ve derse hazırlıklı gelmeleri önerilir. Ders süresince, klinik vakalar üzerinden ölçüm sonuçlarının nasıl yorumlanacağı ve profesyonel bir değerlendirme formuna nasıl aktarılacağı üzerine etkileşimli tartışmalar yürütülecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mine Arslan Karslı

Dersin Verilişi

Ders sözlü anlatım şeklinde Türkçe olarak verilmekte, öğrencilerle ders sonunda soru-cevap şeklinde pratik yapılmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mine Arslan Karslı Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. Değerlendirme sırasında hem hasta hem de terapist için ergonomik vücut mekaniği prensiplerinin ve uygun pozisyonlama tekniklerinin kavranması amaçlanır.
2. Ölçümün doğruluğu için kritik öneme sahip olan kemik çıkıntılarının ve yumuşak dokuların palpasyonla doğru tespit edilmesi becerisinin geliştirilmesi hedeflenir.
3. Eklem hareket açıklığının gonyometre kullanılarak standart yöntemlerle ölçülmesi ve normal değerlerden sapmaların profesyonelce analiz edilmesi amaçlanır.
4. Vücut segmentlerinin çevre, uzunluk ve kısıklık ölçümleri ile postür analizinin sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirilmesi amaçlanır.
5. Elde edilen verilerin hastanın fonksiyonel durumuyla ilişkilendirilmesi ve klinik problem çözme sürecine temel teşkil edecek şekilde yorumlanması amaçlanır.

Haftalık İçerikler

		Öğretim	
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Metodları
		Teorik	Uygulama
1		ders hakkında bilgi verilmesi	
2	derste anlatılan sunumlar	hasta hikayesi alınması. hasta hikayesi nasıl alınır uygulamalı gösterimi	
3	derste anlatılan sunumlar	Gözlem ve inspeksiyon yöntemleri	
4	derste anlatılan sunumlar	Eklem hareket açıklığı (EHA) ölçümleri – gonyometri	
5	derste anlatılan sunumlar	Kas kuvveti ölçümü – manuel kas testi (MMT)	
6	derste anlatılan sunumlar	Postür analizi ve değerlendirme yöntemleri	
7	derste anlatılan sunumlar	Denge ve koordinasyon testleri	
8		vize	
9	derste anlatılan sunumlar	Yürüme analizi ve fonksiyonel değerlendirme	
10	derste anlatılan sunumlar	Solunum fonksiyon testleri ve göğüs mobilitesi ölçümleri	
11	derste anlatılan sunumlar	Ağrı değerlendirme yöntemleri (VAS, McGill vb.)	
12	derste anlatılan sunumlar	Günlük yaşam aktiviteleri ve fonksiyonel bağımsızlık ölçekleri	
13	derste anlatılan sunumlar	Klinik ölçme sonuçlarının yorumlanması ve raporlama	
14		genel tekrar	
15		final	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ödev	1	1,00
Problem Çözme	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Vaka Çalışması	14	1,00
Sözlü	14	1,00
Diğer	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / Fizyoterapi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1				1				3																												
Ö.Ç. 2	3				2																															
Ö.Ç. 3	2									3																										
Ö.Ç. 4		3			4																															
Ö.Ç. 5								3					3																							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
- P.Ç. 19 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıtır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- P.Ç. 41 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Değerlendirme sırasında hem hasta hem de terapist için ergonomik vücut mekaniği prensiplerinin ve uygun pozisyonlama tekniklerinin kavranması amaçlanır.
- Ö.Ç. 2 :** Ölçümün doğruluğu için kritik öneme sahip olan kemik çıkıntıların ve yumuşak dokuların palpasyonla doğru tespit edilmesi becerisinin geliştirilmesi hedeflenir.
- Ö.Ç. 3 :** Eklem hareket açıklığının gonyometre kullanılarak standart yöntemlerle ölçülmesi ve normal değerlerden sapmaların profesyonelce analiz edilmesi amaçlanır.
- Ö.Ç. 4 :** Vücut segmentlerinin çevre, uzunluk ve kısalık ölçümleri ile postür analizinin sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirilmesi amaçlanır.
- Ö.Ç. 5 :** Elde edilen verilerin hastanın fonksiyonel durumuyla ilişkilendirilmesi ve klinik problem çözme sürecine temel teşkil edecek şekilde yorumlanması amaçlanır.