

General Info

Objectives of the Course

This course aims to teach the basic structures of Japanese grammar and the logic of the Japanese language for beginner-level Japanese language learners.

Course Contents

Expression of Greetings in Japanese, Basic Japanese Sentence Patterns (Noun, Adjective, Verb Sentences; Positive and Negative Sentences; Interrogative Sentences), Demonstrative Adjectives and Pronouns, Telling the Time, Past and Non-Past Tenses, Particles, Counting Numbers, Iru and Aru Verbs

Recommended or Required Reading

1) Tanaka,Y., Makino, A., Shigekawa, A., vd. 2009. Minnano Nihongo Shokyu 1 Honsatsu. Tokyo: Suriienettowaku. 2) Tanaka,Y., Makino, A., Shigekawa, A., vd. 2009. Minnano Nihongo Shokyu 1 – Honyaku Bunpo Kaisetsu. Tokyo: Suriienettowaku. 3) Nishiguchi, Koiichi (2000) Understanding Basic Japanese Grammar, Tokyo: Aruku

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, Discussion Following by Questioning & Answering

Recommended Optional Programme Components

None.

Instructor's Assistants

None.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Nihal Çakmak Bilgili

Program Outcomes

1. The students can analyze basic Japanese sentence patterns.
2. The students can write basic Japanese texts.
3. The students can read basic Japanese texts.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Lecturing, discussion following by questioning & answering	Self-introduction, Information about course contents and textbooks. To learn Japanese Writing System (Hiragana, Katakana, Kanji), Punctuation Marks and Basic Japanese Sentence Structure.	
2	Minna-no Nihongo Lessons 1 and 2		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To understand Japanese greetings expressions and self introduction in Japanese culture. To learn sentence types. Beginning with Noun Sentence (Positive, Negative, Interrogative), Demonstrative Adjectives and Pronouns (Kore, Sore, Are, Kono, Sono, Ano), Numbers and Particles.	
3	Minna-no Nihongo Lessons 3 and 4		Lecturing, discussion following by questioning & answering	Demonstrative pronouns (Koko, Soko, Asoko, Doko etc.) and numbers. To learn telling the time, days of the week. To learn verb sentence (Positive, Negative, Interrogative, Past and Non-Past Tense) and particles.	
4	Minna-no Nihongo Lessons 5 and 6		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To understand verb sentence (Positive, Negative, Interrogative, Past and Non-Past Tense). To learn counting numbers (Months and Days). To learn invitation expressions and new particles.	
5	Minna-no Nihongo Lessons 7 and 8		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To learn direction of action (Giving and Recieving Verbs). To understand the functions of particles. To learn adjective sentence (-i and -na Adjectives, Positive, Negative, Interrogative).	
6	Minna-no Nihongo Lessons 9 and 10		Lecturing, discussion following by questioning & answering	Going on adjective sentence and learning some structures (Suki, Kirai, Jozu, Heta). To learn adverbs and to understand "to be" verbs (Iru/Aru).	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
7	Minna-no Nihongo Lessons 1-10		Questioning & answering	General Review	
8				Mid-Term Exam	
9	Minna-no Nihongo Lessons 11 and 12		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To understand Iru/Aru Verbs. To learn new counting numbers. To learn Noun/Adjective Sentence (Positive, Negative, Interrogative, Past/Non-Past Tense) structures	
10	Minna-no Nihongo Lessons 13 and 14		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To learn desire expressions (Hoshii, -tai). To understand -te Form of the Verb and its functions.	
11	Minna-no Nihongo Lessons 15 and 16		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To learn permission and prohibition expressions (-te mo iidesu ka / -te wa ikemasen. To learn the usage of -te iru structure. To understand joining two or more sentences with -te and de. To learn sth done after V1 (-te kara).	
12	Minna-no Nihongo Lesson 17 and 18		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To learn -nai form of the verb and usage. To understand necessity (-nakereba narimasen) and the usage of -nakutemo iidesu. To understand the usage of dictinioray form of verbs (-koto ga dekimasu, -koto desu, -mae ni).	
13	Minna-no Nihongo Lessons 19 and 20		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To understand plain style. To learn -ta koto ga arimasu, -tari suru, -i adjective ku narimasu/ -na adjective ni narimasu, noun ni narimasu structures. To learn doing plain style of parts of the speech (Noun, Adjective, Verb).	
14	Minna-no Nihongo Lessons 21 and 22		Lecturing, discussion following by questioning & answering	To learn plain form usage (-to omoimasu, -to iimasu, -deshou). To understand noun modification (Plain Form+Noun, -na+Noun, -no+Noun) and dictionary form+Jikan/Yakusoku/Youji patterns.	
15	Minna-no Nihongo Lessons 11-22		Questioning & answering	General Review	
16				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	28	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	28	1,00
Derse Katılım	28	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	28	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ev Ödevi	28	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28
L.O. 1	5																									5		
L.O. 2		5																										
L.O. 3			5																									

Table :

- P.O. 1 :** Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Tarihi ve Japon Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Japonca yazama, okuma ve konuşma becerisi kazanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak özellikle Japonca – Türkçe, Türkçe – Japonca çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
- P.O. 6 :** Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.O. 7 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 8 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
- P.O. 9 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.O. 11 :** Özellikle Japon Kültürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.O. 12 :** Japonca'yı kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 15 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kültüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 16 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Japonca Eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Japonca'yı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Japon Dili ve Edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- L.O. 1 :** DÖÇ-1 Japonca temel tümce yapısını çözümleyebilir.

L.O. 2 : DÖÇ-2 Temel Seviye Japonca metin yazabilir.

L.O. 3 : DÖÇ-3 Temel seviye Japonca metinleri okuyabilir.