

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste temel seviye Japonca dilbilgisi yapılarının ve Japoncanın mantığının, başlangıç seviyesindeki Japon dili öğrencilerine kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Japonca selamlara ifadeleri, Temel Japonca tümce yapısı (Ad, önad ve eylem tümceleri; olumlu olumsuz tümce yapıları; soru tümceleri), Japonca İşaret sözcükleri (Bu, Şu, O), Saatler, Geçmiş ve Geçmemiş Zaman, İlgeçler, Sayma Sözcükleri, Iru ve Aru Eylemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Tanaka,Y., Makino, A., Shigekawa, A., vd. 2009. Minnano Nihongo Shokyu 1 Honsatsu. Tokyo: Suriiēnettowāku. 2) Tanaka,Y., Makino, A., Shigekawa, A., vd. 2009. Minnano Nihongo Shokyu 1 – Honyaku Bunpo Kaisetsu. Tokyo: Suriiēnettowāku. 3) Nishiguchi, Koiichi (2000) Understanding Basic Japanese Grammar, Tokyo: Aruku

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Nihal Çakmak Bilgili

Program Çıktısı

1. DÖÇ-1 Japonca temel tümce yapısını çözümleyebilir.
2. DÖÇ-2 Temel Seviye Japonca metin yazabilir.
3. DÖÇ-3 Temel seviye Japonca metinleri okuyabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1		Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Tanışma, Dersin içeriği, işlenişi ve ders materyalleri hakkında bilgi vermek. Japon Yazım Biçimlerini (Hiragana, Katakana, Kanji), Noktalama İşaretlerini ve Japoncanın temel tümce yapısını öğrenmek.	
2	Minna-no Nihongo 1. ve 2. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Japon toplumunda tanışma ve selamlama ifadelerini anlamak. Tümce türlerini öğrenmek. Ad tümcesi (Olumlu, Olumsuz, Soru Biçimleri), İşaret Sözcükleri (Kore, Sore, Are, Kono, Sono, Ano), Sayılar ve İlgeçler konularına giriş yapmak.	
3	Minna-no Nihongo 3. ve 4. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	İşaret sözcükleri (Koko, Soko, Asoko, Doko vb.) ve sayma sayıları konularından devam etmek. Saatleri ve günleri öğrenmek. Eylem tümcesini öğrenmek (Olumlu, Olumsuz, Soru, Geçmiş ve Geçmemiş zaman) ve ilgeçlere devam etmek.	
4	Minna-no Nihongo 5. Ve 6. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Eylem tümcelerini kavramak (Olumlu, Olumsuz, Soru, Geçmiş ve Geçmemiş Zaman). Sayma sayılarını öğrenmek (Aylar ve Günler). Davet ifadelerini öğrenmek ve yeni ilgeçleri kavramak.	
5	Minna-no Nihongo 7. Ve 8. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Yön bildiren eylemleri öğrenmek (Alma-Verme Eylemleri). İlgeçlerin işlevlerini anlamak. Önad tümcesini öğrenmek (-i ve -na Önadları, Olumlu, Olumsuz, Soru).	
6	Minna-no Nihongo 9. Ve 10. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Önad tümcesine devam etmek ve belirli yapıların kullanımı öğrenmek (Suki, Kirai, Jozu, Heta). Belirteçleri öğrenmek ve var olmak (Iru/Aru) eylemlerini kavramak.	
7	Minna-no Nihongo 1-10 Konuları	Soru Cevap	Genel Tekrar	
8			Ara Sınav	
9	Minna-no Nihongo 11. Ve 12. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Iru/Aru eylemlerini kavramak. Yeni sayma sayılarını öğrenmek. Ad/Önad Tümcesi (Olumlu, Olumsuz, Soru, Geçmiş-Geçmemiş Zaman) yapılarını öğrenmek.	
10	Minna-no Nihongo 13. Ve 14. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	İstek ifadelerini öğrenmek (Hoshii, -tai). Eylemin -te çekimi yapısını ve işlevlerini kavramak.	
11	Minna-no Nihongo 15. Ve 16. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	İzin alma ve yasak ifadelerini öğrenmek (-te mo iidesu ka / -te wa ikemasen). -te iru kullanımı kavramak. -te çekimi ve de ile tümce birleştirmeyi öğrenmek. -den sonra (-te kara) yapısını öğrenmek.	
12	Minna-no Nihongo 17. ve 18. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Eylemin -nai biçimini ve kullanımı öğrenmek. Gereklilik (-nakereba narimasen), -nakutemo iidesu kullanımını kavramak. Eylemin sözlük biçimi ile kullanılan yapıları kavramak (-koto ga dekimasu, -koto desu, -mae ni).	
13	Minna-no Nihongo 19. Ve 20. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Düz biçim kullanımını kavramak. -ta koto ga arimasu, -tari suru, -i önadı ku narimasu/-na önadı ni narimasu, ad ni narimasu yapılarını öğrenmek. Sözcük türlerinde düz biçim yapmayı öğrenmek (Ad, Önad, Eylem).	
14	Minna-no Nihongo 21. Ve 22. Konular	Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Düz biçim kullanımlarını öğrenmek (-to omoimasu, -to iimasu, -deshou). Ad niteleyici yapıları (Düz Biçim+Ad, -na+Ad, -no+Ad) ve Sözlük Biçim+Jikan/Yakusoku/Youji yapılarını kavramak.	
15	Minna-no Nihongo 11-22 Konuları	Soru Cevap	Genel Tekrar	
16			Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	28	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	28	1,00
Derse Katılım	28	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	28	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ev Ödevi	28	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Japon Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / JAPON DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28
Ö.Ç. 1	5																								5			
Ö.Ç. 2		5																										
Ö.Ç. 3			5																									

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Tarihi ve Japon Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Japonca yazama, okuma ve konuşma becerisi kazanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak özellikle Japonca – Türkçe, Türkçe – Japonca çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
- P.Ç. 6 :** Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 11 :** Özellikle Japon Kültürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 12 :** Japonca'yı kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kültüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.

- P.Ç. 16 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Japonca Eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Japonca'yı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Japon Dili ve Edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Japonca temel tümce yapısını çözümleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ-2 Temel Seviye Japonca metin yazabilir.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ-3 Temel seviye Japonca metinleri okuyabilir.