

İndirilme Tarihi

11.09.2026 20:54:16

GM201 - İNGİLİZCE III - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders öncelikle Orta-Öncesi düzeyde İngilizce gramer yapılarının açıklanması üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu yapılırken çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim, okuma-anlama becerileri veya bunların bir kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.

Dersin İçeriği

Yardımcı fiiller, İngilizcede zamanlar, Çeşitli dilbilgisi yapıları, Önek ve Sonekler, Sıfatlar & Zarflar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English File (5th Ed.) Student's Book and eBook, Oxford

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Rol yapma, soru cevap, ikili çalışma, grup çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden yada bizzat dersin hocası ile iletişime geçerek destek alabilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Tuğba KAPLAN

Dersin Verilişi

Teorik, yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Yasin Günden Öğr. Gör. Tuğba Kaplan

Program Çıktısı

1. İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta-öncesi düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
2. Orta-öncesi İngilizce seviyesinde konulara hakim olup bunları uygulayabilirler.
3. Öğrenciler değişik yapılarda İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
4. Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kısa bir kendini tanııtma metninin hazırlanması	Oryantasyon çalışmaları, Sunum, Soru-Cevap	Oryantasyon Haftası	
2	Soru cümlelerini doğru şekilde oluşturma ve ilgili kitap sayfa 8-9 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Kendinden Bahset	
3	Geniş zaman ve şimdiki zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 10-13 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Güzel Görünme Yeniden Canlandırma	
4	Geçmiş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 16-17 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Kaybettim ve Buldum?	
5	Geçmiş zaman ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 18-21 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Dünyanın en tepesinde Yağmurlu bir Ekim Akşamı	
6	Gelecek zamanda plan ve tahmin yapabilme ve ilgili kitap sayfa 24-25 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Bekleme Oyunu	
7	Bağ Cümlecikleri kullanabilme ve ilgili kitap sayfa 26-29 arası bilinmeyen kelimeleri öğrenip metinleri dinleme yöntemiyle çözümleme yoluna gitme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Buluşabilir miyiz? Kelime Oyunları	
8	İlk 3 ünite tekrarı		Vize	
9	Present Prefect zamanı kullanabilme ve ilgili kitap sayfa 32-33 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ödevlerini Bitirdin mi?	
10	Geçmiş zaman ile Present Perfect zaman karşılaştırması ve ilgili kitap sayfa 34-37 arası sıfatları çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Nasıl alışveriş yaparız Hafta sonu etkinlikleri	
11	Karşılaştırma sıfat ve zarflarıyla ilgili bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 40-41 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Günümüz yaşamının hızlılığı	
12	Bir yerleşim birimini karşılaştırma yoluyla tasvir edebilme ve ilgili kitap sayfa 42-45 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	şehirlerin en...leri? Çok mu fazla ya da yetersiz mi?	
13	Gelecek zamanda tahminde bulunabilme yapıları ile ilgili genel bilgi edinme ve ilgili kitap sayfa 48-49 arası bilinmeyen kelimeleri çıkarıp metinleri çözümleme	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	İyimser misin yoksa Kötümser mi?	
14	Gelecek zaman kullanımları ve zamanlarda genel bir tekrar	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Aşk bir yolunu bulur Tatlı rüyalar?	
15	İlk 6 üniteye genel bakış	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Genel Tekrar	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	10,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	4	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00
Rol Oynama ve Drama	14	1,00
Ödev	14	2,00
Soru-Yanıt	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / Gastronomi ve Mutfak Sanatları X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																5									
Ö.Ç. 2																5									
Ö.Ç. 3																5									
Ö.Ç. 4																5									

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.

- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta-öncesi düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
- Ö.Ç. 2 :** Orta-öncesi İngilizce seviyesinde konulara hakim olup bunları uygulayabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler değişik yapılarla İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.