

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gerek bilimsel bilgi üretimi ve gerekse de üretilen bilgilerden faydalanmayı kolaylaştırmak amacıyla öğrencilere bilimsel yöntem hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Bu derste bilimsel araştırmanın mantığı üzerinde durulacak, araştırmanın aşamaları analiz edilecek ve nicel ve nitel yöntemlere dair örnekler üzerinde çalışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Araştırma

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU

Dersin Verilişi

Sunum

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bekir Bora Dedeoğlu

Program Çıktısı

1. Öğrenciler bilimsel araştırma mantığını kavrar.
2. Bilimsel yöntemleri uygular.
3. Konu belirleme ve sınırlandırma; kaynak taraması; Veri toplama; verileri sınıflandırma ve değerlendirme bilgilerini kullanır

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 1-8.	Anlatım	Bilim kavramına giriş	
2	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 8-9.	Anlatım	Araştırma nedir?	
3	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 10-20.	Anlatım	Research methods	
4	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 21-24.	Anlatım	Bilimsel araştırma etiği	
5	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 25-43.	Anlatım	Bilimsel araştırmanın aşamaları Konu belirleme Konunun Önemi ve Amacı	
6	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Anlatım	Bilimsel araştırmanın aşamaları Araştırma Yöntemi Hakkında bilgi vermek	
7	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Anlatım	Bilimsel araştırmanın aşamaları Araştırma Yöntemi Hakkında bilgi vermek	
8		Anlatım	Ara sınav	
9	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Anlatım	Bilimsel araştırmanın aşamaları Araştırma Yöntemi Hakkında bilgi vermek	
10	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 77-78.	Anlatım	Bilimsel araştırmanın aşamaları Araştırmanın bulgularının raporlanması ve önerilerin verilmesi	
11	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 79-83.	Anlatım	Bilimsel araştırmalarda nicel veri analizi	
12	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 79-83.	Anlatım	Bilimsel araştırmalarda nicel veri analizi	
13	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 25-46	Anlatım	SPSS'e Veri girişi	
14	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Anlatım	Veri eleme süreci	
15	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Anlatım	Veri eleme süreci	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	2	4	2	2	3	4	5	4	5	5	3	3	2	2
Ö.Ç. 2	5	2	4	2	2	3	5	5	5	4	5	4	3	2	2
Ö.Ç. 3	5	3	4	2	2	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir
- P.Ç. 2 :** İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 3 :** Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 4 :** İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.
- P.Ç. 5 :** İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir.
- P.Ç. 6 :** Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.
- P.Ç. 7 :** Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.
- P.Ç. 8 :** İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 9 :** İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilir ve inisiyatif kullanabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlerle saygılı olur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 12 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 15 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler bilimsel araştırma mantığını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel yöntemleri uygular.
- Ö.Ç. 3 :** Konu belirleme ve sınırlandırma; kaynak taraması; Veri toplama; verileri sınıflandırma ve değerlendirme bilgilerini kullanır