

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to give information about scientific method in order to facilitate scientific information production and benefit from the information produced.

Course Contents

This course will focus on the logic of scientific research, the stages of the research will be analyzed and examples of quantitative and qualitative methods will be studied.

Recommended or Required Reading

Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Narration

Recommended Optional Programme Components

Research

Instructor's Assistants

Prof. Dr. Bekir Bora DEDEOęLU

Presentation Of Course

Presentation

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bekir Bora Dedeoęlu

Program Outcomes

1. The students comprehend the logic of scientific research.
2. Applies scientific methods.
3. The students Identify and limit issues, resource survey, data collection, data classification and use assessment information.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 1-8.	Narration	Introduction to the concept of science	
2	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 8-9.	Narration	What is research?	
3	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 10-20.	Narration	Research methods	
4	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 21-24.	Narration	Scientific research ethics	
5	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 25-43.	Narration	Stages of scientific research Topic selection Importance and Purpose of the Topic	
6	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Narration	Stages of scientific research Providing information about the research method	
7	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Narration	Stages of scientific research Providing information about the research method	
8		Narration	Mid-term exam	
9	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 44-76.	Narration	Stages of scientific research Providing information about the research method	
10	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 77-78.	Narration	Stages of scientific research Reporting research findings and making recommendations	
11	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 79-83.	Narration	Quantitative data analysis in scientific research	
12	Ders için hazırlanan sunum sayfa: 79-83.	Narration	Quantitative data analysis in scientific research	
13	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 25-46	Narration	Data entry into SPSS	
14	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data screening process	
15	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data screening process	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5	2	4	2	2	3	4	5	4	5	5	3	3	2	2
L.O. 2	5	2	4	2	2	3	5	5	5	4	5	4	3	2	2
L.O. 3	5	3	4	2	2	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4

Table :

- P.O. 1 :** Turizm Rehberliği alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 3 :** Turizm sektöründeki güncel konular ve sorunlar için yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 4 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 5 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 6 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.O. 7 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 8 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.O. 9 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- P.O. 10 :** Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan davranışlar ve yetkinlikler geliştirir.
- P.O. 11 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 12 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.O. 13 :** Sosyal adalet, kültürel değerler ve çevreye duyarlılık gibi konularda yeterli bilince sahip olur.
- P.O. 14 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** Öğrenciler bilimsel araştırma mantığını kavrar.
- L.O. 2 :** Bilimsel yöntemleri uygular.
- L.O. 3 :** Konu belirleme ve sınırlandırma; kaynak taraması; Veri toplama; verileri sınıflandırma ve değerlendirme bilgilerini kullanır