

İndirilme Tarihi

16.09.2026 04:04:28

KMY429 - BİTİRME TEZİ / STAJ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel araştırma ve rapor yazımı süreçleri ile ilgili temel bilgi, yöntem ve etik ilkeleri kazandırmak; öğrencilerin ya bitirme tezi ya da staj raporu hazırlama süreçlerinde sistematik ve akademik bir yetkinlik geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrenciler, bilimsel araştırma ve akademik yazım ilkeleri, araştırma sorusu ve planlama, literatür tarama, yöntem seçimi, etik kurallar, bulgu ve veri analizi, rapor ya da tez bölümlerinin oluşturulması, staj deneyimlerinin raporlanması gibi aşamalarda yönlendirilir. Dönem boyunca staj yapan öğrenciler staj uygulamalarını akademik bir rapora dönüştürürken; tez yazan öğrenciler tezlerini bilimsel standartlara göre hazırlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Karasar, N. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayıncılık.
Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2022). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık.
APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.), American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. <https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>, br />NEVÜ tez ve staj raporu yazım kılavuzları (güncel internet/kütüphane erişimi)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Staj yapan öğrencilerin staj raporu için ön hazırlık yapmış olması, bitirme tezi yazacak öğrencilerin de tez konusu hakkında araştırma yapmış olması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Leyla KAHRAMAN YÜCE

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Özel Doç. Dr. Leyla Kahraman Yüce Doç. Dr. Serdar Vural Uygun Dr. Öğr. Üyesi Görkem Birinci Dr. Öğr. Üyesi Sezen Ravanoğlu Yılmaz

Program Çıktısı

1. Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.
2. Araştırma sorusu ve amacını oluşturur.
3. Literatür taraması yapar ve kaynakları uygun şekilde kullanır.
4. Uygun araştırma yöntemini seçer ve gerekçelendirir.
5. Akademik yazım kurallarına uygun olarak rapor ya da tez yazar.
6. Bilimsel etik kurallara uygun hareket eder ve intihalden kaçınır.
7. Staj raporu/tezi için veri toplar, analiz eder ve yorumlar.
8. Akademik veya mesleki deneyimlerini bilgiye dönüştürür.
9. Danışman/öğretim üyesinden gelen geri bildirimi akademik çalışmasına yansıtır.
10. Akademik sunum tekniklerini uygular ve çalışmasını sözlü/yazılı olarak etkili sunar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
1			Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Dersin tanıtımı; bilimsel araştırma nedir, araştırma etiği; Bitirme tezi ve staj raporu süreçlerinin genel tanıtımı	
2	Karasar, N. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yay., s. 1-65 (Bilimsel bilgi, araştırma problemi, araştırma konusu). Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2022). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yay., s. 71-92 (Nitel araştırmalarda problem belirleme).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Araştırma konusu ve problem belirleme; araştırma sorusu nasıl oluşturulur?	
3	Karasar, N. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yay., s. 67-98 (Kaynak taraması, literatürün işlevi). Yıldırım & Şimşek (2022), s. 103-129 (Literatür taraması yöntemleri).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Literatür taramasının önemi ve teknikleri; akademik kaynaklara erişim yöntemleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
4	Karasar (2022), s. 113-158 (Nicel araştırma yöntemleri). Yıldırım & Şimşek (2022), s. 43-70 (Nitel araştırmanın temel kavramları).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Yerleşik araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yöntemlere giriş
5	Karasar (2022), s. 159-210 (Araştırma modeli, tasarım, veri toplama araçları). Yıldırım & Şimşek (2022), s. 131-185 (Görüşme, gözlem, doküman analizi).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Araştırma tasarımı ve veri toplama teknikleri
6	Karasar (2022), s. 211-240 (Kaynak gösterme ve raporlama). APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.), s. 253-278 (Atıf ve kaynakça kuralları).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Literatür taraması yazımı ve kaynak gösterme teknikleri (APA, dipnot vb.)
7	Karasar (2022), s. 241-285 (Araştırma raporu yazımı). APA (2020), s. 29-64 (Manuscript elements, headings, structuring).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Tez ve staj raporu yapısı; giriş, yöntem, bulgular ve sonuç bölümleri
8			Staj Raporu/Bitirme Tezinin 2 bölümünün Tamamlanarak Teslimi	
9	Karasar (2022), s. 29-45 (Araştırma etiği). APA (2020), s. 11-28 (Ethical principles, plagiarism avoidance).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Tez yazımında etik kurallar ve intihalden kaçınma yöntemleri
10	Karasar (2022), s. 286-310 (Uygulama raporları). APA (2020), s. 89-120 (Report writing formats).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Staj deneyimlerinin akademik açıdan sunulması; staj raporu yazım teknikleri
11	Karasar (2022), s. 311-370 (Veri değerlendirme ve istatistik). Yıldırım & Şimşek (2022), s. 187-230 (Nitel analiz teknikleri).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Veri analizi teknikleri (nicel/nitel) ve yorumlama
12	Karasar (2022), s. 371-400 (Rapor taslağı hazırlama). APA (2020), s. 121-160 (Drafting and revising).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Tez ve staj raporu taslaklarının hazırlanması ve danışman geri bildirimlerinin entegrasyonu
13	Karasar (2022), s. 401-420 (Sunum ilkeleri). APA (2020), s. 229-250 (Effective communication of research).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Rapor sunumu: etkili akademik sunum teknikleri ve yazılı rapor sunumu
14	Karasar (2022), s. 421-445 (Son okumalar ve rapor teslimi). APA (2020), s. 317-335 (Çalışmalara Son Halini Verme)		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Son düzenlemeler ve raporun tamamlanması için kritik değerlendirmeler
15	Karasar (2022), s. 446-460 (Bitirme süreci, danışman-öğrenci ilişkileri). Yıldırım & Şimşek (2022), s. 231-250 (Araştırmacının rolü ve raporlaştırma süreci).		Anlatım, Soru Cevap, Deneyim Paylaşımı, Sunum	Genel değerlendirme; birebir danışman-öğrenci görüşmeleri ve sorunların çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Proje	14	3,00
Araştırma Sunumu	5	1,00
İnceleme/Anket Çalışması	8	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 2	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 3	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 4	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 5	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 6	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 7	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 8	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 9	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2
Ö.Ç. 10	3	2	4	1	4	5	5	3	5	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Araştırma sorusu ve amacını oluşturur.
- Ö.Ç. 3 :** Literatür taraması yapar ve kaynakları uygun şekilde kullanır.
- Ö.Ç. 4 :** Uygun araştırma yöntemini seçer ve gerekçelendirir.
- Ö.Ç. 5 :** Akademik yazım kurallarına uygun olarak rapor ya da tez yazar.
- Ö.Ç. 6 :** Bilimsel etik kurallara uygun hareket eder ve intihalden kaçınır.
- Ö.Ç. 7 :** Staj raporu/tezi için veri toplar, analiz eder ve yorumlar.
- Ö.Ç. 8 :** Akademik veya mesleki deneyimlerini bilgiye dönüştürür.
- Ö.Ç. 9 :** Danışman/öğretim üyesinden gelen geri bildirimi akademik çalışmasına yansıtır.
- Ö.Ç. 10 :** Akademik sunum tekniklerini uygular ve çalışmasını sözlü/yazılı olarak etkili sunar.