

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Farklı araştırma yöntemlerini karşılaştırmak. Araştırma amacına uygun araştırma yöntemini seçmek ve uygulamak. Çalışmayı raporlaştırmak. Bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemek.

Dersin İçeriği

Nicel araştırma yöntemlerinin teorik temelleri, Değişkenler ve türleri, araştırmalarda kullanılan ölçek türleri, hipotez ve hipotez kurma, araştırmada kullanılan ölçme araçlarında aranan özellikler ve hata türleri, ölçme araçları, ölçme araçları geçerlik ve güvenirlik, nicel araştırmalarda iç ve dış geçerlik, nicel araştırma yöntemleri, desenler, modeller, (Deneyssel, korelasyon ilişkisel, nedensel karşılaştırma, metaanaliz, örnek olay ve eylem araştırması, Delphi yöntemi), nicel araştırmalarda veri toplama yöntemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). Araştırma tasarımı. Nobel Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Öğrenci Sunumları, Anlatma Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Kıbar Gül

Program Çıktısı

1. Nicel araştırma yöntemlerinin temel kavramlarını, desenlerini ve süreçlerini açıklayabilir.
2. Araştırma problemlerine uygun nicel araştırma desenlerini seçebilir ve gerekçelendirebilir.
3. Nicel verileri toplama, analiz etme ve yorumlama süreçlerini bilimsel ilkelere göre uygulayabilir.
4. Nicel araştırma bulgularını akademik etik kurallar çerçevesinde raporlaştırabilir ve sunabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma tasarımı kitabının 1. bölümü incelenmelidir.		Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Grup Çalışması	Ders içeriğinin tanıtılması, Nicel araştırma yöntemlerinin teorik temelleri	
2	Araştırma tasarımı kitabının 1. bölümü incelenmelidir.		Anlatma Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Nicel araştırma yöntemlerinin teorik temelleri	
3	Araştırma tasarımı kitabının 7. bölümü incelenmelidir.		Anlatma Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Değişkenler ve türleri	
4	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Anlatma Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Araştırmalarda kullanılan ölçek türleri	
5	Araştırma tasarımı kitabı bölümünün 7. bölümü incelenmelidir.		Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Grup Çalışması	Hipotez ve hipotez kurma	
6	Kitap bölümünün 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Araştırmada kullanılan ölçme araçlarında aranan özellikler ve hata türleri	
7	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Ölçme araçları	
8				Vize	
9	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Ölçme araçları geçerlik ve güvenilirlik	
10	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırmalarda iç ve dış geçerlik	
11	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırma yöntemleri, desenler, modeller, (Deneyssel, korelasyon ilişkisel, nedensel karşılaştırma, metaanaliz, örnek olay ve eylem araştırması, Delphi yöntemi)	
12	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırma yöntemleri, desenler, modeller, (Deneyssel, korelasyon ilişkisel, nedensel karşılaştırma, metaanaliz, örnek olay ve eylem araştırması, Delphi yöntemi)	
13	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırma yöntemleri, desenler, modeller, (Deneyssel, korelasyon ilişkisel, nedensel karşılaştırma, metaanaliz, örnek olay ve eylem araştırması, Delphi yöntemi)	
14	Araştırma tasarımı kitabının 8. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırma yöntemleri, desenler, modeller, (Deneyssel, korelasyon ilişkisel, nedensel karşılaştırma, metaanaliz, örnek olay ve eylem araştırması, Delphi yöntemi)	
15	Araştırma tasarımı kitabının 4. bölümü incelenmelidir.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışması	Nicel araştırmalarda raporlama süreçleri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Proje	2	2,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	4	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	3,00
Araştırma Sunumu	5	3,00
Rapor	5	3,00
Teorik Ders Anlatım	6	3,00
Tartışmalı Ders	14	2,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					5	5								4			5			
Ö.Ç. 2					5	5								4			5			
Ö.Ç. 3					5	5								4			5			
Ö.Ç. 4					5	5								4			5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, Fen Bilgisi eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir; bu bilgilerini geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi tartışır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır; bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
- P.Ç. 6 :** Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
- P.Ç. 7 :** Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceğini öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
- P.Ç. 8 :** Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır ve(ya) liderlik yapar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
- P.Ç. 10 :** Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
- P.Ç. 12 :** Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler; bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B2 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili bilgileri ulusal / uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar; bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.
- P.Ç. 18 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
- P.Ç. 19 :** Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
- Ö.Ç. 1 :** Nicel araştırma yöntemlerinin temel kavramlarını, desenlerini ve süreçlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Araştırma problemlerine uygun nicel araştırma desenlerini seçebilir ve gerekçelendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Nicel verileri toplama, analiz etme ve yorumlama süreçlerini bilimsel ilkelere göre uygulayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Nicel araştırma bulgularını akademik etik kurallar çerçevesinde raporlaştırabilir ve sunabilir.