

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the quantitative research methods used in social sciences, to define research problems with a quantitative approach, to choose appropriate research designs, to develop data collection tools, and to interpret statistical analyses by applying them.

Course Contents

Philosophical foundations of quantitative research methods; problem definition and hypothesis development; research designs (descriptive, relational, experimental); universe-sample and sampling methods; data collection tools (questionnaire, scale); validity and reliability; data analysis (descriptive statistics, t-test, ANOVA, correlation, regression, chi-square); SPSS applications; research report writing and APA standards.

Recommended or Required Reading

Büyüköztürk, Ş. (2022). Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı. Pegem. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Theoretical explanation Practical computer exercises Article reviews

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Ahmet Galip Yücel

Program Outcomes

1. Explains the philosophical foundations of quantitative research methods.
2. Defines the research problem, creates research questions and hypotheses.
3. Selects the research design and determines the appropriate sampling method.
4. Applies the concepts of validity and reliability.
5. Apply and interpret descriptive and inferential statistics.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Karasar (Ch. 1-2), Creswell (Ch. 1)	Article review	Introduction to Scientific Research	
2	Karasar (Ch. 3), Creswell (Ch. 3)	Writing problem statements and hypotheses	Research Problem and Hypotheses	
3	Creswell (Ch. 9)	Article analysis	Research Designs I	
4	Karasar (Ch. 5), Creswell (Ch. 10)	Drawing experimental design schemes	Research Designs II	
5	Karasar (Ch. 6), Creswell (Ch. 7)	Question and answer, article review	Population and Sampling	
6	Karasar (Ch. 7), Büyüköztürk (Ch. 3)	Writing survey items	Questionnaire and scale development	
7	Büyüköztürk (Ch. 4-5)	Theoretical explanations, computer studies	Validity and reliability	
8			midterm exam	
9	Büyüköztürk (Ch. 6)		Descriptive statistics	
10	Büyüköztürk (Ch. 7)	Computer studies	Correlation and chi-square	
11	Büyüköztürk (Ch. 8)	Computer studies	t-test, ANOVA	
12		Computer studies	Regression, introduction to MANOVA	
13		Lecture, question and answer	Reporting, article writing and standards	
14		Lecture, question and answer	Reporting, article writing and standards	
15			General evaluation, discussion of students' and instructor's performance	

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1														
L.O. 2														
L.O. 3														
L.O. 4														
L.O. 5														

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme.
- P.O. 2 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayabilme.
- P.O. 3 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanında edindiği bilgileri kullanabilme.
- P.O. 4 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
- P.O. 5 :** Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.
- P.O. 6 :** Sosyal Bilgiler alanındaki bir soruna ilişkin çözüm yöntemi geliştirebilme.
- P.O. 7 :** Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.
- P.O. 8 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- P.O. 9 :** Sosyal Bilgiler alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleme, bunları geliştirme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
- P.O. 11 :** Sosyal bilgileri oluşturan disiplinler arasındaki ilişkiyi kavrama
- P.O. 12 :** Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki son gelişmeleri yazılı, sözlü, görsel farklı yollara dönüştürme
- P.O. 13 :** Alanda temel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanma
- P.O. 14 :** Mesleki alanda bilimsel yöntemleri kullanma becerisini kazanma
- L.O. 1 :** Nicel araştırma yöntemlerinin felsefi temellerini açıklar.
- L.O. 2 :** Araştırma problemini tanımlar, araştırma soruları ve hipotezler oluşturur.
- L.O. 3 :** Araştırma deseni seçer ve uygun örnekleme yöntemini belirler.
- L.O. 4 :** Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını uygular.
- L.O. 5 :** Betimsel ve çıkarımsal istatistikleri uygular ve yorumlar.