

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin sosyal bilimlerde kullanılan nicel araştırma yöntemlerini kavramalarını, araştırma problemlerini nicel yaklaşımla tanımlayabilmelerini, uygun araştırma desenlerini seçebilmelerini, veri toplama araçlarını geliştirebilmelerini ve istatistiksel analizleri uygulayarak yorumlayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Nicel araştırma yöntemlerinin felsefi temelleri; problem tanımı ve hipotez geliştirme; araştırma desenleri (betimsel, ilişkisel, deneysel); evren-örneklem ve örnekleme yöntemleri; veri toplama araçları (anket, ölçek); geçerlik ve güvenirlik; veri analizi (betimsel istatistik, t-testi, ANOVA, korelasyon, regresyon, ki-kare); SPSS uygulamaları; araştırma raporu yazımı ve APA standartları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Büyüköztürk, Ş. (2022). Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı. Pegem. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Teorik anlatım Uygulamalı bilgisayar çalışmaları Makale incelemeleri

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Ahmet Galip Yücel

Program Çıktısı

1. Nicel araştırma yöntemlerinin felsefi temellerini açıklar.
2. Araştırma problemini tanımlar, araştırma soruları ve hipotezler oluşturur.
3. Araştırma deseni seçer ve uygun örnekleme yöntemini belirler.
4. Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını uygular.
5. Betimsel ve çıkarımsal istatistikleri uygular ve yorumlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Karasar (Böl. 1-2), Creswell (Ch. 1)		Makale inceleme	Bilimsel araştırmaya giriş	
2	Karasar (Böl. 3), Creswell (Ch. 3)		Problem ve hipotez yazma	Araştırma problemi ve hipotez	
3	Creswell (Böl. 9)		Makale analizi	Araştırma desenleri I	
4	Karasar (Böl. 5), Creswell (Böl. 10)		Deneysel desen şeması	Araştırma desenleri II	
5	Karasar (Böl. 6), Creswell (Böl. 7)		Soru cevap, Makale inceleme	Evren ve örneklem	
6	Karasar (Böl. 7), Büyüköztürk (Böl. 3)		Soru cevap, Anket maddeleri yazma	Anket ve ölçek geliştirme	
7	Büyüköztürk (Böl. 4-5)		Teorik anlatım, bilgisayar çalışmaları	Geçerlik ve güvenirlik	
8				Ara sınav	
9	Büyüköztürk (Böl. 6),			Betimsel istatistikler	
10	Büyüköztürk (Böl. 7)		Bilgisayar çalışmaları	Korelasyon ve ki-kare	
11	Büyüköztürk (Böl. 8)		Bilgisayar çalışmaları	t-testi, ANOVA	
12			Bilgisayar çalışmaları	Regresyon, MANOVA'ya giriş	
13			Anlatım, soru cevap	Raporlama, makale yazımı ve standartlar	
14			Anlatım, soru cevap	Raporlama, makale yazımı ve standartlar	
15				Genel değerlendirme, öğrencilerin ve öğretim elemanın performanslarının tartışılması	

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme.
- P.Ç. 2 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayabilme.
- P.Ç. 3 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanında edindiği bilgileri kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
- P.Ç. 5 :** Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.
- P.Ç. 6 :** Sosyal Bilgiler alanındaki bir soruna ilişkin çözüm yöntemi geliştirebilme.
- P.Ç. 7 :** Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.
- P.Ç. 8 :** Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- P.Ç. 9 :** Sosyal Bilgiler alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleme, bunları geliştirme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
- P.Ç. 11 :** Sosyal bilgileri oluşturan disiplinler arasındaki ilişkiyi kavrama
- P.Ç. 12 :** Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki son gelişmeleri yazılı, sözlü, görsel farklı yollara dönüştürme
- P.Ç. 13 :** Alanda temel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanma
- P.Ç. 14 :** Mesleki alanda bilimsel yöntemleri kullanma becerisini kazanma
- Ö.Ç. 1 :** Nicel araştırma yöntemlerinin felsefi temellerini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Araştırma problemini tanımlar, araştırma soruları ve hipotezler oluşturur.
- Ö.Ç. 3 :** Araştırma deseni seçer ve uygun örnekleme yöntemini belirler.
- Ö.Ç. 4 :** Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını uygular.
- Ö.Ç. 5 :** Betimsel ve çıkarımsal istatistikleri uygular ve yorumlar.