

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to gain knowledge and skills about maps, the basic concepts of maps and map applications.

Course Contents

Map; mapping techniques; map types and usage areas; Concepts about using maps and maps in social studies teaching; map usage practices in teaching space perception skills; map calculations, application examples for map drawing and effective use of maps in teaching.

Recommended or Required Reading

Bilgisayar, kitaplar, haritalar

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, question and answer, discussions, map applications

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Ahmet Galip Yücel

Program Outcomes

1. Explains the definition, historical development, and significance of maps in social studies education.
2. Identifies and compares mapping techniques (traditional and modern).
3. Distinguishes different types of maps and their areas of use.
4. Correctly uses map elements (scale, legend, direction, coordinate system).
5. Performs calculations on maps (scale, distance, area, elevation, slope).
6. Evaluates the role and importance of spatial perception skills in social studies teaching.
7. Explains map skills.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical I
1		Lecture, question and answer, discussion	Introduction to the course, definition and historical development of maps
2	Article: https://www.harita.gov.tr/uploads/files/articles/kartografyanin-gecmisi-gunumuzunu-ve-gelecegi-uzerine-inceleme-1804.pdf?utm_source=chatgpt.com	Lecture, question and answer, discussion	Mapping techniques (traditional – modern)
3	Source: https://www.basarsoft.com.tr/tematik-harita-nedir/	Lecture, question and answer, discussion	Map types and areas of use I (physical, human, thematic)
4		Lecture, question and answer, discussion	Map types and areas of use II (political, historical, social sciences-focused)
5	Source: https://www.suleymansen.com/?pnun=421&pt=Haritalar	Lecture, question and answer, discussion	Maps and basic concepts (scale, legend, direction, coordinate system)
6	Source: https://smserinaihl.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/45/10/762212/dosyalar/2021_01/11112728_13-HARYTALARDA_UZUNLUK_ve_ALAN_HESAPLAMALARI.pdf?CHK=ab630580d4ebad08cec556259016070b&utm_source=chatgpt.com	Lecture, question and answer, discussion	Map calculations I: Scale and distance calculations

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Information
7	Source: https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/158291/mod_resource/content/0/10HESAPLARI.pdf		Lecture, question and answer, discussion	Map calculations II: Area calculations	
8				Mid-term exam	
9	Source: https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/158291/mod_resource/content/0/10HESAPLARI.pdf		Lecture, question and answer, discussion	Map calculations III: Elevation and slope calculations	
10	https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/158291/mod_resource/content/0/10HESAPLARI.pdf		Lecture, question and answer, discussion	Map calculations - General review	
11	Source: https://www.bingol.edu.tr/documents/Academic/Mekan%C4%B1%20alg%C4%B1lama-Zuhal%20EROL.pdf		Lecture, question and answer, discussion	Spatial perception skills and their importance in social studies teaching	
12	https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/alan-becerileri		Lecture, question and answer, discussion Lecture, question and answer, discussion	Map Skills 2	
13	https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/alan-becerileri		Lecture, question and answer, discussion Lecture, question and answer, discussion	Map Skills 2	
14	Source: https://www.netcad.com/tr/cbs-cografi-bilgi-sistemleri		Lecture, question and answer, discussion Lecture, question and answer, discussion	GIS, online maps	
15				General review, semester evaluation, evaluation of students and instructor	

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	30,00
Sunum	30,00

[illegible]

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23
L.O. 4																						
L.O. 5																						
L.O. 6																						
L.O. 7																						

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir
- P.O. 6 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 12 :** Yeterli düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- L.O. 1 :** Haritanın tanımını, tarihsel gelişimini ve sosyal bilgiler öğretimindeki önemini açıklar.
- L.O. 2 :** Haritalama tekniklerini (geleneksel ve modern) tanıır ve karşılaştırır.
- L.O. 3 :** Farklı harita türlerini ve kullanım alanlarını ayırt eder.
- L.O. 4 :** Harita unsurlarını (ölçek, lejant, yön, koordinat sistemi) doğru şekilde kullanır.
- L.O. 5 :** Harita üzerinden hesaplamalar yapar (ölçek, uzaklık, alan, yükselti, eğim).
- L.O. 6 :** Mekânı algılama becerisinin sosyal bilgiler öğretimindeki yerini ve önemini değerlendirir.
- L.O. 7 :** Harita becerilerini açıklar.