

Objectives of the Course

This course aims to enable prospective teachers to understand student development, learning processes and motivational factors by grasping the basic concepts, theories and applications of educational psychology.

Course Contents

Basic concepts of psychology and educational psychology; research methods in educational psychology; developmental theories, developmental areas and developmental processes; individual differences in development; basic concepts related to learning; factors affecting learning; learning theories within the framework of education-learning processes; motivation in the learning process.

Recommended or Required Reading

Required Resource: Senemoğlu, N. (2021). Development, Learning, and Teaching. Anı Publishing. Resources: Woolfolk, A. (2020). Educational Psychology. Pearson. Kahneman, D. (2011). Thinking, Fast and Slow. Varlık Publishing. Eagleman, D. (2017). The Brain: Your Story. Domingo Publishing.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Question and answer, discussion, case study

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Ahmet Galip Yücel

Program Outcomes

1. Be able to define the basic concepts of psychology and the scope of educational psychology.
2. Be able to explain the basic research methods used in educational psychology with examples.
3. Be able to explain the processes of cognitive, affective, social and moral development.
4. Be able to analyze the effects of individual differences in development on the learning process.
5. Be able to discuss individual, environmental and cultural factors that affect learning.
6. Be able to compare learning theories (behaviorist, cognitive, constructivist, social, etc.).
7. Be able to discuss the importance of motivation in the learning process and can design strategies to increase student motivation.

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

[illegible]

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23
L.O. 6																						
L.O. 7																						

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir
- P.O. 6 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 12 :** Yeterli düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- L.O. 1 :** Psikolojinin temel kavramlarını ve eğitim psikolojisinin kapsamını tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Eğitim psikolojisinde kullanılan temel araştırma yöntemlerini örneklerle açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Bilişsel, duyuşsal, sosyal ve ahlaki gelişim süreçlerini açıklar.
- L.O. 4 :** Gelişimde bireysel farklılıkların öğrenme sürecine etkilerini analiz edebilir.
- L.O. 5 :** Öğrenmeyi etkileyen bireysel, çevresel ve kültürel faktörleri tartışabilir.
- L.O. 6 :** Öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı, sosyal vb.) karşılaştırabilir.
- L.O. 7 :** Öğrenme sürecinde motivasyonun önemini tartışır ve öğrenci motivasyonunu artırmaya yönelik stratejiler tasarlayabilir.