

İşletme Ana Bilim Dalı / İşletme Ana Bilim Dalı / İŞLETME (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İŞL-549	LİDERLİK TEORİLERİ	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Yüksek Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Liderlik kavramını tanımlamak, liderlikle ilgili davranışları inceleyen araştırmaları açıklamak, liderin başarılı olduğu ortamları araştıran modelleri tanımlamak, liderlik faktörlerini etkileyen değişkenleri açıklayabilmek.					
Dersin İçeriği	: Kişilik, Liderlik, Liderlik Teorileri ve Liderlik Türleri.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Demirtas. O. and Karaca, M. (2020). A Handbook of Leadership Styles. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Bakan, İsmail ve Doğan, İnci (2013). Liderlik: Güncel Konular ve Yaklaşımlar. Ankara: Gazi Kitabevi. Godin, Seth (2018). Takım Oyunu. (çev.: Sermin Karakale). İstanbul: Profil Kitap. Güney, Salih (2015). Liderlik. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım. Goleman, Daniel vd., (2016). Liderlik. (çev.: Melis İnan). İstanbul: Optimist Yayınları. Zel, Uğur (2001). Kişilik ve Liderlik. İstanbul: Seçkin Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Başka bir husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Durdu Mehmet Biçkes					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı söz konusu değildir.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 7.09.2025 17:05:06					
Dosya İndirilme Tarihi	: 23.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Liderlik teorilerini açıklayabilir.
2 Liderlik ile ilgili kavramları açıklayabilir.
3 Kişilik ve Kişilik sınıflandırmasını açıklayabilir.
4 Liderlik uygulamalarını analiz edebilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Temel ve ilgili kavramlar			*Slaytlar: 1-31	*Anlatım, soru-cevap	
2.Hafta	*Temel ve ilgili kavramlar			*Slaytlar: 1-31	*Anlatım, soru-cevap	
3.Hafta	*Liderlik teorileri: Özellikler teorisi			*Slaytlar: 32-48.	*Anlatım, soru-cevap	
4.Hafta	*Liderlik teorileri: Davranışsal teoriler			*Slaytlar: 49-90 Bakan ve İnci, 2013: 13-21	*Anlatım, soru-cevap	
5.Hafta	*Liderlik teorileri: Davranışsal teoriler			*Slaytlar: 49-90 Bakan ve İnci, 2013: 13-21	*Anlatım, soru-cevap	
6.Hafta	*Liderlik teorileri: Durumsal teoriler			*Slaytlar: 91-137 Bakan ve İnci, 2013: 21-30	*Anlatım, soru-cevap	
7.Hafta	*Liderlik teorileri: Durumsal teoriler			*Slaytlar: 91-137 Bakan ve İnci, 2013: 21-30	*Anlatım, soru-cevap	
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Bütünleşik liderlik modeli			*Slaytlar: 138-143	*Anlatım, soru-cevap	
10.Hafta	*Etkileşimci ve dönüşümcü liderlik			*Slaytlar: 144-169	*Anlatım, soru-cevap	
11.Hafta	*Karizmatik liderlik			*Demirtaş ve Karaca, 2020: 167-197	*Anlatım, soru-cevap	
12.Hafta	*Hizmetkar liderlik			*Bakan ve İnci, 2013: 39-68 Demirtaş ve Karaca, 2020: 149-166	*Anlatım, soru-cevap	
13.Hafta	*Etik liderlik			*Bakan ve İnci, 2013: 67-92 Demirtaş ve Karaca, 2020: 60-83	*Anlatım, soru-cevap	
14.Hafta	*Dijital liderlik			*Demirtaş ve Karaca, 2020: 351-367	*Anlatım, soru-cevap	
15.Hafta	*Karanlık liderlik			*Uslu, O. (2021). KARANLIK LİDERLİK TARZLARI: KAVRAMSAL BİR DEĞERLENDİRME. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(2), 901-924.	*Anlatım, soru-cevap	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	4	5,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık	4	6,00	24,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Vaka Çalışması	4	2,00	8,00
Tartışmalı Ders	14	1,00	14,00
Ödev	6	2,00	12,00
Toplam : 180,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 6			
AKTS : 6,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	4	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Ö.Ç. 2	4	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Ortalama	3,75	2,25	1,00	2,25	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,50	4,00	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kususuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.