

İşletme Ana Bilim Dalı / İşletme Ana Bilim Dalı / YÖNETİM VE ORGANİZASYON (DOKTORA)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YÖN619	BİLGİ YÖNETİMİ	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Doktora					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Veri-bilgi ile ilgili temel kavramları vererek, işletmelerde çalışanlar için bilginin ve bilgi yönetiminin önemini ortaya koymak, çeşitli alanlarda bilgi yönetim sistemleri örnekleri ile öğrencileri çalışma hayatına hazırlamak.					
Dersin İçeriği	: Bilginin Epistemolojik kökenleri; Bilgi kavramı ve bilgi yaratma süreci; Bilgi yönetimi; Örgütsel öğrenme, Bilgi kodlama süreci, Bilgi transferi, Bilgi paylaşımı; Bilgi ekonomisi ve entelektüel sermaye.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Akgün, A. E., Halit, K. ve Günsel, A. (2009). Bilgi Yönetimi ve Öğrenen Örgütler. Ankara: Eflatun Yayınevi. Barutçugil, İ. (2002). Bilgi Yönetimi. İstanbul: Kariyer Yayıncılık. Yanık, A. (2017). Yeni Bilgi Yönetimi. İstanbul: Ekin Basım Yayın Dağıtım. Gülseçen, S. (2015). Bilgi yönetimi: Bilgi üreticileri, büyük veri, inovasyon, kurumsal zekâ. İstanbul: Papatya Yayıncılık Eğitim. Yazıcıoğlu, O. vd. (2016). Bilgi Yönetimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Dalkir, K. (2017). Knowledge management in theory and practice. New York: MIT press.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Başka bir husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Durdu Mehmet Biçkes					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı söz konusu değildir.					
Dersin Verilişi	: Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 7.09.2025 19:02:43					
Dosya İndirilme Tarihi	: 23.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bilgi yönetimin temel kavramları ve süreci öğrenilir.
2 Bilgi yönetimi ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olur.
3 Öğrenen örgütler ve örgütsel öğrenme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Bilginin Epistomolojik kökenleri			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 1-18	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Bilgi kavramı ve bilgi türleri			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 21-27 Slaytlar: 10-25	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Bilgi yaratma süreci			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 31-34 Slaytlar: 48-66	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
4.Hafta	*Bilgi yaratma sürecinin kolaylaştırıcıları			*Slaytlar: 67-79	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
5.Hafta	*Bilgi yönetimi			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 43-52	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
6.Hafta	*Örgütsel öğrenme			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 71-90	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Bilgi Yönetimi Perspektifinden Örgütsel Öğrenme ve Öğrenen Örgütler			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 93-108	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Bilgi yönetimi yaklaşımları			*Slaytlar: 113-131	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
10.Hafta	*Örgütsel hafıza ve enformasyon teknolojisi			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 113-129	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Bilgi kodlama süreci			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 133-158	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Bilgi transferi			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 161-177	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Bilgi paylaşımı			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 183-199	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
14.Hafta	*Bilgi ekonomisi ve entelektüel sermaye			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 203-220	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Bilgi ekonomisi ve entelektüel sermaye			*Akgün, Keskin ve Günsel, 2009: 203-220	*Anlatım, soru-cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	4	5,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık	4	5,00	20,00
Alan Çalışması	4	4,00	16,00
Vaka Çalışması	5	2,00	10,00
Ödev	4	3,00	12,00
Toplam :			180,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			6
AKTS :			6,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	4	2	2	0	4	2	0	0	2	0	0	4
Ö.Ç. 2	4	3	2	0	4	3	0	0	3	0	0	4
Ö.Ç. 3	4	2	2	0	4	2	0	0	3	0	0	5
Ortalama	4,00	2,33	2,00	0	4,00	2,33	0	0	2,67	0	0	4,33

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.