

İndirilme Tarihi

07.09.2026 13:36:37

İDEAE 103 - YAZMA BECERİLERİ 1 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı retorik ve cümle yapısını, adım adım bir yaklaşım, ilgi çekici modeller ve çeşitli uygulama türleri kullanarak basit bir şekilde öğretmek, kompozisyon organizasyonu ve cümle yapısı eğitimi yazma süreciyle bütünleştirmek ve öğrencileri, İngilizce akademik yazım için gerekli olan iyi organize edilmiş ve açıkça geliştirilmiş kompozisyonlar üretmeleri için yazma sürecinin adımlarında dikkatlice yönlendirmektir.

Dersin İçeriği

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri; paragraf çözümleme; paragraf planı çıkar-ma; betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayri resmî mektup yazma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English Collocations in Use (advanced) 2017 - Cambridge University Press
 Check Your Vocabulary for Academic English

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması,

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerden bu dersin içeriği ile ilgili diğer dersler arasında ilişki kurmaları beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için öğretim elemanı yardımcısı atanmamıştır.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç Doç. Dr. İhsan Ünalı

Program Çıktısı

1. Belirlenen konu alanlarında sık kullanılan eş dizimlilikleri tanıır ve kendi yazılı üretiminde kullanır.
2. Akademik metinlerde sık geçen çekirdek sözcükleri bağlama uygun biçimde kullanır.
3. Kısa cümleleri birleştirerek ve ad öbeklerini genişleterek daha karmaşık cümle yapıları kurar.
4. Verilen bir konuda, sınırlı sürede, üç paragraflık tutarlı ve düzenli bir metin üretir.
5. Kendi metnine gelen yazılı geri bildirimi yorumlar ve metnini bu geri bildirim doğrultusunda gözden geçirir.
6. Yazma sürecinde dijital araçları amacına uygun ve denetimli biçimde kullanır.
7. Sözcük dağarcığını sistemli biçimde kaydeder ve bağımsız çalışmayla genişletir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Hazırlık gerektirmez	Laboratuvar uygulaması yoktur.		Dersin tanıtımı	
2	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
3	Hazırlık gerektirmez.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Anlatım, soru cevap, eşli ve grup çalışması	Yazma uygulaması 1	
4	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
5	Hazırlık gerektirmez.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Yazma uygulaması 2	
6	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
7	Hazırlık gerektirmez.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Yazma uygulaması 3	
8		Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Ara sınav	
9	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
10	Hazırlık gerektirmez.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Yazma uygulaması 4	
11	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
12	Hazırlık gerektirmez	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Yazma uygulaması 5	
13	Öğrenciler, bir önceki haftanın akademik kelimelerini, eş dizimlerini ve genel geri dönütleri kontrol eder.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Eş dizimlik, akademik sözcük kullanımı, cümle birleştirme, genel geri bildirim	
14	Hazırlık gerektirmez.	Laboratuvar uygulaması yoktur.	Açıklama, soru-cevap, ikili çalışma, grup çalışması	Toparlayıcı yazma aktiviteleri	
15		Laboratuvar uygulaması yoktur.		Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Uygulama / Pratik	5	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	6	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	30,00
Final	50,00
Derse Katılım	20,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İngilizce Öğretmenliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1											1									
Ö.Ç. 2											1									
Ö.Ç. 3											1									
Ö.Ç. 4											1									
Ö.Ç. 5											1									
Ö.Ç. 6											1									
Ö.Ç. 7											1									

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.

- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Belirlenen konu alanlarında sık kullanılan eş dizimlilikleri tanır ve kendi yazılı üretiminde kullanır.
- Ö.Ç. 2 :** Akademik metinlerde sık geçen çekirdek sözcükleri bağlama uygun biçimde kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Kısa cümleleri birleştirerek ve ad öbeklerini genişleterek daha karmaşık cümle yapıları kurar.
- Ö.Ç. 4 :** Verilen bir konuda, sınırlı sürede, üç paragraflık tutarlı ve düzenli bir metin üretir.
- Ö.Ç. 5 :** Kendi metnine gelen yazılı geri bildirimi yorumlar ve metnini bu geri bildirim doğrultusunda gözden geçirir.
- Ö.Ç. 6 :** Yazma sürecinde dijital araçları amacına uygun ve denetimli biçimde kullanır.
- Ö.Ç. 7 :** Sözcük dağarcığını sistemli biçimde kaydeder ve bağımsız çalışmayla genişletir.