

ELT501 - ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin ikinci dil araştırmalarında kullanılan temel ve ileri düzey araştırma yöntemlerini kavramalarını, araştırma sürecinin tüm aşamalarında bilinçli ve eleştirel kararlar verebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler; araştırma sorusu oluşturma, uygun araştırma tasarımı seçme (anket, deneysel, durum çalışması, eylem araştırması vb.), veri toplama araçlarını geliştirme ve uygulama, elde edilen verileri analiz etme ve yorumlama becerilerini kazanırlar. Ayrıca öğrenciler, akademik yazma ilkelerine uygun olarak araştırma raporu hazırlama ve literatür taramasını sistematik biçimde yürütme konusunda yetkinlik geliştirirler. Bu ders, katılımcıların yalnızca “araştırma tüketicisi” değil, aynı zamanda bağımsız ve etik değerlere bağlı birer “araştırma üreticisi” olmalarını hedefler.

Dersin İçeriği

1. Hafta – Araştırmaya Giriş ve Kitabın Yaklaşımı Araştırma nedir, bu kitap araştırmaya nasıl yaklaşır, iyi bir araştırmacının özellikleri, yazarın kendi metodoloji yaklaşımı, kitabın genel içeriği ve önerilen ileri okumalar. 2. Hafta – Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Araştırmaları Nitel–nicel ayrımı, nicel araştırma, nitel araştırma, karma yöntem araştırma, yazarın paradigmatik duruşu. 3. Hafta – Araştırmada Kalite Ölçütleri, Etik ve Diğer Konular Araştırma kalite ölçütleri, araştırma etiği, araştırma soruları ve hipotezler, pilot çalışma, araştırma günlüğü ve veri yönetimi. 4. Hafta – Boylamsal ve Kesitsel Araştırmalar Boylamsal araştırmacının tanımı ve amacı, uygulamaları, başlıca tasarım türleri, nitel boylamsal araştırma, karma boylamsal tasarımlar, tasarım seçimi, nicel boylamsal veri analizi. 5. Hafta – Nicel Veri Toplama Nicel araştırmada örnekleme, anket çalışmaları, deneysel ve yarı-deneysel çalışmalar, internet üzerinden nicel veri toplama yöntemleri. 6. Hafta – Nitel Veri Toplama Nitel veri tanımı, nitel araştırmada örnekleme, etnografi, görüşmeler, odak grup görüşmeleri, içgörüsöl yöntemler, durum çalışmaları. 7. Hafta – Nitel Veri Toplama (Devam) Günlük çalışmaları, araştırma günlükleri, karma yöntem araştırmacının amacı ve tasarımı. 8. Hafta – Ara Sınav 1–7. haftaları kapsayan sınav. 9. Hafta – Karma Yöntem Araştırma ve Sınıf Araştırmaları Farklı paradigmanın uyumu, karma yöntem tasarım türleri, yöntemlerin neden daha az karıştırıldığı, sınıf araştırmalarının kökenleri ve türleri. 10. Hafta – Sınıf Araştırmalarında Yöntemler Sınıf içi gözlem, karma yöntem sınıf araştırması, sınıf araştırmalarındaki zorluklar, eylem araştırması. 11. Hafta – Nicel Veri Analizi I Bilgisayar destekli analiz ve SPSS, verilerin analize hazırlanması, veri indirgeme ve güvenilirlik analizi, temel istatistik kavramları. 12. Hafta – Nicel Veri Analizi II Betimsel istatistikler, iki grup karşılaştırmaları (t-testi), ikiden fazla grup karşılaştırmaları (ANOVA), korelasyon, parametrik olmayan testler, ileri istatistiksel prosedürler. 13. Hafta – Nitel Veri Analizi Nitel veri analizinin temel ilkeleri, nitel içerik analizi, grounded theory, bilgisayar destekli nitel veri analizi 14. Hafta – Karma Yöntem Araştırmalarda Veri Analizi Veri dönüştürme, uç durum analizi, tipoloji/kategori geliştirme, çok düzeyli analiz, bilgisayar destekli karma yöntem veri analizi. 15. Hafta – Proje Sunumları ve Genel Değerlendirme Öğrencilerin hazırladığı araştırma tasarımlarının sunumu, tartışma, dersin genel değerlendirmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies – Zoltán Dörnyei (2007), Oxford University Press. An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data – Dale T. Griffee (2012), TESL-EJ Publications, Berkeley, CA. Second Language Research: Methodology and Design – Alison Mackey & Susan M. Gass (2021, 3rd ed.), Routledge. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches – John W. Creswell & J. David Creswell (2018, 5th ed.), Sage Publications.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma süreçlerini tüm aşamalarıyla (tasarım, veri toplama, analiz ve raporlama) kavramalarını sağlamak amacıyla teorik bilgi aktarımı ve uygulamalı çalışmaların harmanlandığı bir yapıda kurgulanmıştır. Öğrencilerin yalnızca metodolojik yaklaşımları öğrenmeleri değil, aynı zamanda bu yaklaşımları kendi araştırma problemlerine nasıl entegre edeceklerini deneyimlemeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ders; kavramsal tartışmaları, vaka incelemelerini, veri analizi pratiklerini ve akademik yazım süreçlerini içerir. Temel Yöntem ve Etkinlikler: Teorik Anlatım ve Kavramsal Tartışmalar: Nicel, nitel ve karma araştırma desenlerinin, epistemolojik temelleriyle birlikte incelenmesi. Uygulamalı Veri Analizi: Veri analizi yazılımları (ör. SPSS, R, MAXQDA, NVivo) kullanılarak laboratuvar ortamında veya uygulamalı ödevlerle pratik yapılması. Araştırma Önerisi (Proposal) Geliştirme: Öğrencilerin ders boyunca adım adım kendi tez veya araştırma projelerinin taslağını oluşturmaları. Metodolojik Makale Analizi: Yayımlanmış akademik makalelerin araştırma yöntemleri, veri toplama araçları ve geçerlik/güvenirlik stratejileri açısından eleştirel bir gözle incelenmesi. Atölye Çalışmaları ve Akran Değerlendirmesi: Öğrencilerin hazırladıkları araştırma taslaklarını sınıfa sunarak öğretim üyesinden ve akranlarından yapıcı geribildirim alması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders içeriğinin daha net anlaşılabilmesi için dersi alan öğrencilerin derse katılmadan önce her hafta ilgili bölümü çalışması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için herhangi bir öğretim elemanı yardımcısı atanmamıştır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. İhsan Ünal

Program Çıktısı

- Araştırmacının tanımını yapabilir, iyi bir araştırmacının temel özelliklerini açıklayabilir ve farklı metodolojik yaklaşımları özetleyebilir.
- Nitel ve nicel araştırma arasındaki farkları açıklayabilir, karma yöntem araştırmayı tanımlayabilir ve kendi paradigmatik duruşunu ifade edebilir.
- Araştırmada kalite kriterlerini sıralayabilir, temel etik ilkeleri açıklayabilir ve araştırma sorusu ile hipotez oluşturabilir.
- Boylamsal ve kesitsel araştırma arasındaki farkı açıklayabilir, her iki tasarımın güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilir.
- Nicel araştırmalarda örnekleme yöntemlerini tanımlayabilir, anket, deneysel ve yarı-deneysel veri toplama tekniklerini planlayabilir.
- Nitel araştırmalarda örnekleme yöntemlerini açıklayabilir, etnografi, görüşme ve odak grup tekniklerini uygulayabilir.
- Günlük ve araştırma günlüğü verilerinin toplanmasını açıklayabilir, karma yöntem araştırmacının amacını ve tasarımını tartışabilir.
- Farklı araştırma paradigmasının uyumunu değerlendirebilir, sınıf araştırmasının türlerini tanımlayabilir.
- Sınıf içi gözlem tekniklerini uygulayabilir, eylem araştırmasının adımlarını açıklayabilir.
- SPSS veya benzeri yazılımlarda veri hazırlayabilir, veri indirgeme ve güvenilirlik analizi yapabilir.
- Betimsel istatistikleri yorumlayabilir, t-testi, ANOVA, korelasyon ve parametrik olmayan testleri uygulayabilir.
- Nitel veri analizinin temel ilkelerini açıklayabilir, içerik analizi ve grounded theory yöntemlerini uygulayabilir.
- Veri dönüştürme tekniklerini uygulayabilir, çok düzeyli analiz ve kategori geliştirme yöntemlerini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabından 3-21 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Araştırmaya Giriş - Araştırma kavramı, araştırmacı profili, temel metodolojik yaklaşımların genel çerçevesi.	
2	Ders kitabından 24-47 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Araştırmaları	
3	Ders kitabından 48-75 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Araştırmada Kalite, Etik ve Hazırlık	
4	Ders kitabından 78-92 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Boylamsal ve Kesitsel Araştırmalar	
5	Ders kitabından 95-123 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nicel Veri Toplama	
6	Ders kitabından 124-151 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nitel Veri Toplama	
7	Ders kitabından 147-163 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nitel Veri Toplama (Devam) ve Karma Yöntem Araştırma	
8				Ara sınav	
9	Ders kitabından 20-31 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Karma Yöntem ve Sınıf Araştırmaları	
10	Ders kitabından 178-191 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Sınıf Araştırmalarında Yöntemler	
11	Ders kitabından 176-203 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nicel Veri Analizi I	
12	Ders kitabından 213-230 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nicel Veri Analizi II	
13	Ders kitabından 242-262 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Nitel Veri Analizi	
14	Ders kitabından 268-273 arası sayfalar çalışılacak.		Düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları	Karma Yöntem Veri Analizi	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans-Tezli)(İngilizce) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1						5	4	1				4
Ö.Ç. 2						5	4	1				4
Ö.Ç. 3						5	4	2				4
Ö.Ç. 4						5	4					4
Ö.Ç. 5						5	4	2				4
Ö.Ç. 6						5	4					4
Ö.Ç. 7						5	4					4
Ö.Ç. 8						5	4		4			4
Ö.Ç. 9						5	4		1			4
Ö.Ç. 10						5	4		2			4
Ö.Ç. 11						5	4		3			4

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 12						5	4		1			4
Ö.Ç. 13						5	4					4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.Ç. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.Ç. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.Ç. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.Ç. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.Ç. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.Ç. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 1 :** Araştırmanın tanımını yapabilir, iyi bir araştırmacının temel özelliklerini açıklayabilir ve farklı metodolojik yaklaşımları özetleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Nitel ve nicel araştırma arasındaki farkları açıklayabilir, karma yöntem araştırmayı tanımlayabilir ve kendi paradigmatik duruşunu ifade edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Araştırmada kalite kriterlerini sıralayabilir, temel etik ilkeleri açıklayabilir ve araştırma sorusu ile hipotez oluşturabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Boylamsal ve kesitsel araştırma arasındaki farkı açıklayabilir, her iki tasarımın güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Nicel araştırmalarda örnekleme yöntemlerini tanımlayabilir, anket, deneysel ve yarı-deneysel veri toplama tekniklerini planlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Nitel araştırmalarda örnekleme yöntemlerini açıklayabilir, etnografi, görüşme ve odak grup tekniklerini uygulayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Günlük ve araştırma günlüğü verilerinin toplanmasını açıklayabilir, karma yöntem araştırmanın amacını ve tasarımını tartışabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Farklı araştırma paradigmasının uyumunu değerlendirebilir, sınıf araştırmasının türlerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 9 :** Sınıf içi gözlem tekniklerini uygulayabilir, eylem araştırmasının adımlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 10 :** SPSS veya benzeri yazılımlarda veri hazırlayabilir, veri indirgeme ve güvenirlik analizi yapabilir.
- Ö.Ç. 11 :** Betimsel istatistikleri yorumlayabilir, t-testi, ANOVA, korelasyon ve parametrik olmayan testleri uygulayabilir.
- Ö.Ç. 12 :** Nitel veri analizinin temel ilkelerini açıklayabilir, içerik analizi ve grounded theory yöntemlerini uygulayabilir.
- Ö.Ç. 13 :** Veri dönüştürme tekniklerini uygulayabilir, çok düzeyli analiz ve kategori geliştirme yöntemlerini açıklayabilir.