

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Vücudun normal şeklini, yapısını, vücudu oluşturan organları ve bu organlar arasındaki yapısal, görevsel ilişkileri ile ilgili bilgi ve beceri kazanması, canlıyı oluşturan doku ve organların fonksiyonlarını ve bu fonksiyonların nasıl yerine geldiklerini öğrenmeyi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği

Anatomi ve Fizyolojiye Giriş, Hücre kuramı, Hücre organelleri, Madde alış-verişi, Hücre metabolizması, Lokomotor Sistem Anatomisi ve Kemik, eklem ve kas Fizyolojisi, Solunum Sistemi Anatomisi ve fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi, Sindirim Sistemi, Üriner Sistem, Genital Sistem, Endokrin Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları Anatomisi ve Fizyolojisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2.Köksal B, Kızıl Ş. (2022). Anatomi ve Fizyoloji. Dünya Kitapevi 3. Aktümsek A.(2024). Anatomi ve Fizyoloji for Dummies. Nobel Akademik Yayıncılık

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders kapsamında anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama yöntemleri bir arada kullanılacaktır. Konuların kavratılması amacıyla görsel materyaller, vaka örnekleri ve kavram haritalarından yararlanılacak; öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için videolar, üç boyutlu animasyonlar, grup çalışmaları, rol yapma ve sunum teknikleri gibi etkileşimli etkinlikler planlanmıştır. Ara sınav ve dönem sonu genel tekrar çalışmaları ile bilgi düzeyleri ölçülerek dersin öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse düzenli katılımı beklenmektedir, ders öncesi okumaların yapılması, ders sonrası haftalık tekrarların yapılması derse aktif katılımın sağlanması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze eğitim yöntemiyle yürütülecek olup, anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması ve uygulama teknikler kullanılmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Kevser Çağla Gurlaş

Program Çıktısı

1. Anatomi ve fizyolojik inceleme mantığını öğrenir.
2. Sistemlerin anatomik yerleşimini bilir. Fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenir.
3. Sistemleri oluşturan organların komşuluklarını ve çalışma mekanizmalarını bilir.
4. Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını ayırt edebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 1-9 okunması		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ders programı ve öğrenme çıktılarının açıklanması, Anatomiye ve Fizyolojiye giriş, amacı ve genel bilgiler	
2	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 1-9 okunması		Anlatma yöntemi, worlwall oyunu	Anatomik Eksenler, düzlemler, Yer ve yön bildiren terimler	
3	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 10-24 okunması		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hücre Kuramı, Yapısal özellikleri, Hücre organelleri, Hücre bölünmesi; Madde alış-verişi, Metabolizma	
4	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 39-64 okunması		anlatma yöntemi, soru cevap (Quiz doğru yanlış)	Lokomotor Sistem Anatomi ve Fizyolojisi- Osteoloji	
5	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 39-64 okunması		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Lokomotor Sistem; Artroloji; Genel bilgiler, eklem tipleri, hareketleri. Myoloji; Anatomisi, Kasılma mekanizması, Çizgili kaslar, kalp kası, düz kaslar fizyolojisi.	
6	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 103-120		Anlatma yöntemi, video üzerinden simülasyon. soru cevap	Solunum sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. Burun, Paranasal sinüsler, Larynx, trachea, Akciğerler. Solunum Fizyolojisi, ventilasyon, difüzyon, Perfüzyon, Solunum Regülasyonu.	
7	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 65-102		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kalp-Dolaşım sistemi Anatomi ve Fizyolojisi I; Kan: görevleri, bileşenleri, kanın şekilli elemanları, Kan grupları.	
8	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV
9	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kalp-Dolaşım sistemi Anatomi ve Fizyolojisi II; Kalbin Yapısı, Kalbin Çalışması, kalp sesleri. Kalp boşlukları, Periferel Damarlar.	
10	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Anlatma Yöntemi, Tartışma	Sindirim sistemi Anatomi ve Fizyolojisi I. Ağız anatomisi, Çiğneme kasları, Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce-kalınbarsaklar, Kc. Safra kesesi, Pankreas, Sindirim bezleri.	
11	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Anlatma yöntemi, soru cevap (kısa Quiz)	Sindirim Sistemi II. Ağızda sindirim, Mide, ince-kalınbarsaklarda sindirim. KC. işlevleri, CHO sindirimi, Yağ-proteinlerin sindirimi. Vitamin-Mineral-Elektrolit işlevleri.	
12	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 143-158		Anlatma yöntemi, soru cevap (kısa Quiz)	Üriner Sistem Anatomi ve Fizyolojisi.	
13	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 237-268		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kadın ve erkek genital organları anatomisi, üreme fizyolojisi	
14	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 221-236		Anlatım, Tartışma	Endokrin sistem anatomi ve fizyolojisi. İç salgı bezleri, işlevleri. Hormonların fizyolojik işlevleri, sınıflandırılması. Hormonlar ve hedef hücreler.	
15	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 159-220		Anlatma yöntemi, Ders değerlendirme anketleri	Sinir sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. Sinir dokusunun gelişimi, neuron, neuron tipleri, fonksiyonları, sinaps, nöroglia hücreleri, SSS ve PSS Duyu organları Genel Tekrar ve Dersin Değerlendirmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Ö.Ç. 4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P.Ç. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.Ç. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.Ç. 7 :** Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.Ç. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Öğrenciler alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.Ç. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.Ç. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur
- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Anatmik ve fizyolojik inceleme mantığını öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Sistemlerin anatmik yerleşimini bilir. Fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Sistemleri oluşturan organların komşuluklarını ve çalışma mekanizmalarını bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını ayırt edebilir.

General Info

Objectives of the Course

It is aimed to gain knowledge and skills about the normal shape and structure of the body, the organs that make up the body, and the structural and functional relationships between these organs, as well as to learn the functions of the tissues and organs that constitute the living organism and how these functions are carried out

Course Contents

Introduction to Anatomy and Physiology, Cell Theory, Cell Organelles, Exchange of Substances Cell Metabolism, Anatomy of the Locomotor System and Physiology of Bones, Joints, and Muscles Anatomy and Physiology of the Respiratory System, Anatomy and Physiology of the Circulatory System Digestive System, Urinary System, Genital (Reproductive) System, Endocrine System, Nervous System Anatomy and Physiology of the Sensory Organs

Recommended or Required Reading

1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2.Köksal B, Kızıl Ş. (2022). Anatomi ve Fizyoloji. Dünya Kitapevi 3. Aktümsek A.(2024). Anatomi ve Fizyoloji for Dummies. Nobel Akademik Yayıncılık

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Within the scope of the course, a combination of lecture, question–answer, discussion, and practice methods will be used. To ensure better understanding of the subjects, visual materials, case studies, and concept maps will be utilized; and to reinforce the acquired knowledge, interactive activities such as videos, three-dimensional animations, group work, role-playing, and presentation techniques are planned. Through midterm and end-of-term review sessions, students' knowledge levels will be assessed, aiming to achieve the learning outcomes of the course.

Recommended Optional Programme Components

Students are expected to attend classes regularly, complete the assigned readings before class, and review the weekly topics after class in order to ensure active participation.

Instructor's Assistants

.....

Presentation Of Course

The course will be conducted through face-to-face instruction, using lecture, question–answer, discussion, group work, and practical techniques.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Kevser Çağla Gurlaş

Program Outcomes

1. The student will be able to understand the rationale of anatomical and physiological examination.
2. Knows the anatomical location of the systems and learns their functions.
3. Understands the neighboring structures and working mechanisms of the organs that make up the systems.
4. Can distinguish the functions of the organs within the system and their connections with other systems.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 1-9 okunması		Lecture, Question and Answer, Discussion	Explanation of the course program and learning outcomes, introduction to Anatomy and Physiology, its purpose and general information	
2	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 1-9 okunması		The method of narration, the worldwall game	Anatomical Axes, planes, terms indicating location and direction	
3	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 10-24 okunması		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cell Theory, Structural features, Cell organelles, Cell division, Substance exchange, Metabolism	
4	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 39-64 okunması		method of explanation, question and answer (Quiz true or false)	Locomotor System Anatomy and Physiology - Osteology	
5	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 39-64 okunması		Lecture, Question and Answer, Discussion	Locomotor System; Arthrology; General information, joint types, movements. Myology; Anatomy, Contraction mechanism, Striated muscles, cardiac muscle, smooth muscle physiology.	
6	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 103-120		Lecture method, simulation via video. Question and answer	Anatomy and Physiology of the Respiratory System. Nose, Paranasal Sinuses, Larynx, Trachea, Lungs. Physiology of Respiration, Ventilation, Diffusion, Perfusion, Respiratory Regulation.	
7	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 65-102		Lecture, Question and Answer, Discussion	Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System I; Blood: functions, components, formed elements of blood, blood groups.	
8	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV	ARA SINAV
9	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Lecture, Question and Answer, Discussion	Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System II; Structure of the Heart, Function of the Heart, Heart Sounds. Heart Chambers, Peripheral Vessels.	
10	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Narration Method, Discussion	Anatomy and Physiology of the Digestive System I. Anatomy of the mouth, Masticatory muscles, Pharynx, Esophagus, Stomach, Small and large intestines, Liver, Gall bladder, Pancreas, Digestive glands.	
11	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 121-142		Explanation method, question and answer (short quiz)	Digestive System II. Digestion in the mouth, stomach, small and large intestines. Liver functions, CHO digestion, digestion of fats and proteins. Vitamin-Mineral-Electrolyte functions.	
12	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 143-158		Explanation method, question and answer (short quiz)	Urinary System Anatomy and Physiology.	
13	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 237-268		Lecture, Question and Answer, Discussion	Anatomy of male and female genital organs, reproductive physiology	
14	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 221-236		Lecture, Discussion	Anatomy and physiology of the endocrine system. Endocrine glands and their functions. Physiological functions and classification of hormones. Hormones and target cells.	
15	Kitap Adı: Anatomi ve Fizyoloji Sayfa Aralığı: 159-220		Lecture method, Course evaluation surveys	Anatomy and Physiology of the Nervous System. Development of nervous tissue, neuron, neuron types, functions, synapse, neuroglia cells, CNS and PNS, Sensory organs General Review and Course Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18
L.O. 1	4	4		1	3	2					1	2			4	2		
L.O. 2	3	4		1	3	2					1	2			4	2		
L.O. 3	3	4		5	3	2					1	2			4	2		
L.O. 4	4	4		4	3	2					1	1			5	2		

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır
- P.O. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.O. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.O. 7 :** Alanında öngörülmeleyen durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.O. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.O. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 11 :** Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.O. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.O. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.O. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.O. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.O. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur

P.O. 18 : Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.

L.O. 1 : Anatomik ve fizyolojik inceleme mantığını öğrenir.

L.O. 2 : Sistemlerin anatomik yerleşimini bilir. Fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenir.

L.O. 3 : Sistemleri oluşturan organların komşuluklarını ve çalışma mekanizmalarını bilir.

L.O. 4 : Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını ayırt edebilir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

P.O. 1 P.O. 2 P.O. 3 P.O. 4 P.O. 5 P.O. 6 P.O. 7 P.O. 8 P.O. 9 P.O. 10 P.O. 11 P.O. 12 P.O. 13 P.O. 14 P.O. 15 P.O. 16 P.O. 17 P.O. 18

L.O. 1

L.O. 2

L.O. 3

L.O. 4

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P.O. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.O. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.O. 7 :** Alanında öngörülmeyen durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.O. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.O. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 11 :** Öğrenciler alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.O. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.O. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.O. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.O. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.O. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur
- P.O. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- L.O. 1 :** Anatomik ve fizyolojik inceleme mantığını öğrenir.
- L.O. 2 :** Sistemlerin anatomik yerleşimini bilir. Fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenir.
- L.O. 3 :** Sistemleri oluşturan organların komşuluklarını ve çalışma mekanizmalarını bilir.
- L.O. 4 :** Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını ayırt edebilir.