

TR541 - KÜLTÜREL DİPLOMASİ - Turizm Araştırmaları Enstitüsü - Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel Kavramları Tanıtmak: Öğrencilere yumuşak güç, kamu diplomasisi ve ilgili etki biçimlerinin teorik çerçevelerini sağlam bir şekilde anlamalarını sağlamak ve bu kavramları geleneksel "sert güç" ve "keskin güç"ten ayırmalarına yardımcı olmak. Tarihsel Gelişimi Keşfetmek: Öğrencilerin kamu diplomasisinin propagandadan modern biçimlere uzanan tarihsel gelişimini takip etmelerini ve küresel olayların ve teknolojik değişimlerin bu uygulamayı nasıl dönüştürdüğünü analiz etmelerini sağlamak. Araç ve Stratejileri Analiz Etmek: Öğrencileri, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık, ulus markalama ve dijital diplomasi gibi kamu diplomasisinde kullanılan çeşitli araçları belirleme ve eleştirel bir şekilde değerlendirme becerisiyle donatmak. Etkinliği ve Zorlukları Değerlendirmek: Öğrencilerde yumuşak güç stratejilerinin başarıları, başarısızlıkları ve etik ikilemleri hakkında eleştirel bir bakış açısı geliştirmek; bu stratejilerin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkilerini ve dezenformasyon gibi zorluklara karşı ne kadar savunmasız olduklarını analiz etmelerini teşvik etmek. Bilgiyi Uygulamaya Dökme: Öğrencileri, teorik bilgileri gerçek dünya vaka analizlerine uygulamaya teşvik etmek, böylece çeşitli devlet ve devlet dışı aktörlerin yumuşak güç girişimlerinin stratejik seçimlerini, uygulama süreçlerini ve sonuçlarını anlamalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Bu ders, ulusların dış politikada yumuşak gücü ve kamu diplomasisini nasıl kullandığını inceler. Kültürel diplomasi, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim gibi araçları analiz ederek, devletlerin ve devlet dışı aktörlerin uluslararası algıları ve ilişkileri nasıl şekillendirdiğini ele alır. Kurs, teorik temelleri vaka çalışmalarıyla birleştirerek, bu stratejilerin başarılarını, başarısızlıklarını ve etik boyutlarını değerlendirir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nye, Joseph S. Jr. (2004). Soft Power: The Means to Success in World Politics. New York: PublicAffairs.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Oturumları: Her hafta, okumalar ve ana konseptler etrafında sınıf içi tartışmalar düzenlenecektir. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve argüman oluşturma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir. Vaka Çalışması Analizleri: Öğrenciler, derste incelenen vaka çalışmalarını (örn. Türkiye'nin TİKA aracılığıyla yürüttüğü kamu diplomasisi veya Kore dalgası "Hallyu") gruplar halinde analiz edip bulgularını sunacaklardır. Bu, teorik bilgiyi gerçek dünya örneklerine uygulama fırsatı sunar. Misafir Konuşmacı Söyleşileri: Uluslararası ilişkiler, kamu diplomasisi veya kültürel değişim alanında çalışan uzmanlar, deneyimlerini ve sektörel öngörülerini paylaşmak üzere davet edilecektir. Final Projesi: Öğrenciler, dersin sonunda bir final projesi hazırlayacaklardır. Bu proje, seçtikleri bir ülkenin veya kuruluşun kamu diplomasisi stratejisini detaylı olarak inceleyen bir makale veya sunum olabilir. Proje, ders boyunca edinilen bilgilerin sentezlenmesini ve derinlemesine araştırma yapma becerisini gerektirir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste cep telefonu kullanımı sadece araştırma yapma amaçlı olmalıdır. Cep telefonunu başka amaçlarla kullananların dersi terk etmeleri istenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zeynep Çokal Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Özsoy Eraslan

Program Çıktısı

- Teorik Çerçeveyi Kavramak: Öğrenciler, sert güç, yumuşak güç ve kamu diplomasisi gibi temel kavramları tanımlayabilecek ve aralarındaki farkları belirleyebileceklerdir. Ayrıca, alandaki önde gelen akademisyenler tarafından sunulan bu fikirlerin ana argümanlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabileceklerdir.
- Kamu Diplomasisi Araç ve Stratejilerini Analiz Etmek: Öğrenciler, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim dahil olmak üzere kamu diplomasisinin çeşitli araçlarını tanımlayabilecek ve eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir. Bu araçların, farklı devlet ve devlet dışı aktörler tarafından gerçek dünya senaryolarında nasıl uygulandığını anlayacaklarını göstereceklerdir.
- Yumuşak Gücün Etkilliliğini ve Zorluklarını Değerlendirmek: Öğrenciler, belirli yumuşak güç girişimlerinin başarılarını ve başarısızlıklarını değerlendirebileceklerdir. Ayrıca, dezenformasyon, "keskin güç" ve rakip ulusal markalar gibi çağdaş uluslararası ortamda kamu diplomasisinin karşılaştığı zorlukları eleştirel bir şekilde değerlendirebileceklerdir.
- Bilgiyi Sentezlemek ve Uygulamak: Öğrenciler, yumuşak güç ve kamu diplomasisi hakkındaki bilgilerini sentezleyerek belirli bir vaka analizi üzerine özgün bir inceleme geliştirebileceklerdir. Bir final araştırma projesi aracılığıyla, dersin kavramlarını gerçek bir dünya örneğine uygulama ve kendi bilgili sonuçlarını oluşturma yeteneğini göstereceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Konu: Uluslararası ilişkilerde gücü tanımlama; sert güç, yumuşak güç ve akıllı güç. Tartışma: Yumuşak güç, geleneksel askeri veya ekonomik güçten nasıl farklıdır? Okuma: Nye, Soft Power, 1. Bölüm.		Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	1. Hafta: Güç ve Uluslararası İlişkilere Giriş	
2	Konu: Yumuşak gücün üç ana kaynağı: kültür, siyasi değerler ve dış politika. Tartışma: Bir ülkenin kültürünü veya değerlerini başkaları için çekici kılan nedir? Okuma: Nye, Soft Power, 2-3. Bölümler.		Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	2. Hafta: Yumuşak Gücün Temelleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
3	Konu: Geleneksel propagandadan modern kamu diplomasisine geçiş. Tartışma: Teknoloji, kamu diplomasisinin uygulanışını nasıl değiştirdi? Okuma: Cull, Nicholas J. (2008). "Public Diplomacy: Taxonomies and Histories." The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 616(1), 31–54.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	3. Hafta: Kamu Diplomasisinin Gelişimi	
4	Konu: Kültürel kurumların, sanatın ve eğitimsel değişimlerin rolü. Tartışma: Kültür diplomasisi gerçekten anlayışı teşvik edebilir mi, yoksa sadece bir etki aracı mıdır? Okuma: Anholt, Simon (2007). Competitive Identity: The New Brand Management for Nations, Cities and Regions, 5. Bölüm.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	4. Hafta: Kamu Diplomasisi Araçları: Kültür Diplomasisi	
5	Konu: Devlet destekli medyanın ve sosyal medyanın dış politikadaki yükselişi. Tartışma: Dijital diplomasi, yabancı halklarla etkileşim kurmanın etkili bir yolu mudur? Okuma: Nye, Joseph S. Jr. (2019). "Soft Power and Public Diplomacy Revisited." The Hague Journal of Diplomacy, 14(1-2), 7- 20.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	5. Hafta: Kamu Diplomasisi Araçları: Uluslararası Yayıncılık ve Dijital Diplomasi	
6	Konu: Bir ülkenin imajının bilinçli olarak yönetilmesi. Tartışma: Bir ülke, ticari bir ürün gibi "markalanabilir" mi? Okuma: Van Ham, Peter (2001). "The Rise of the Brand State." Foreign Affairs, 80(5), 2–6.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	6. Hafta: Ulus Markalama ve Ülke İtibarı	
7	Konu: Şirketlerin, STK'ların ve diasporaların artan etkisi. Tartışma: Devlet dışı aktörler, devlet liderliğindeki kamu diplomasisini nasıl zorluyor veya tamamlıyor? Okuma: Melissen, Jan (Ed.). (2005). The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations, 1-2. Bölümler.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	7. Hafta: Devlet Dışı Aktörlerin Kamu Diplomasisi	
8	Vize Sınavı: 1-7. haftalardaki kavram ve teorileri kapsayan sınav.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	8. Hafta: Vize Haftası	
9	Konu: ABD ve Avrupa ülkelerinin kamu diplomasisi stratejilerini incelemek. Tartışma: Demokratik kamu diplomasisinin güçlü ve zayıf yönleri nelerdir? Okuma: Nye, Soft Power, 4-5. Bölümler.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	9. Hafta: Vaka Analizi: Demokrasilerin Kamu Diplomasisi	
10	Konu: Çin ve Rusya'nın kamu diplomasisini analiz etmek. Tartışma: Otoriter rejimler, gerçek çekicilik olmadan yumuşak gücü etkili bir şekilde kullanabilir mi? Okuma: Walker, Christopher, and Jessica Ludwig (2017). "The Meaning of Sharp Power: Rising Authoritarian Influence." Foreign Affairs, 97(6), 11–17.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	10. Hafta: Vaka Analizi: Otoriter Rejimlerin Kamu Diplomasisi	
11	Konu: "Keskin güç" ve bilgi savaşının rolü. Tartışma: Bir ülkenin yumuşak gücü, dezenformasyon kampanyalarıyla nasıl zedelenebilir? Okuma: Nye, Joseph S. Jr. (2018). "How Sharp Power Threatens Soft Power." Foreign Affairs.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	11. Hafta: Yumuşak Gücün Karşılaştığı Zorluklar: Dezenformasyon ve Yanlış Bilgi	
12	Konu: Etkiyi değerlendirmek için nicel ve nitel yaklaşımlar. Tartışma: Yumuşak güç gibi soyut bir şeyi doğru bir şekilde ölçmek mümkün müdür? Okuma: McClory, Jonathan (2010). The New Persuaders: An International Ranking of Soft Power. Institute for Government.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	12. Hafta: Yumuşak Gücü ve Kamu Diplomasisini Ölçme	
13	Konu: Dış yardım ve insani yardımların kamu diplomasisi aracı olarak kullanılması. Tartışma: Yardım, ne zaman gerçek yardımdan ziyade bir etki biçimi haline gelir? Okuma: Ruckstuhl, Andreas and Julia Pitter (2019). "Public Diplomacy and Development Aid: The Case of Switzerland's Development Cooperation in Central Asia." The Hague Journal of Diplomacy, 14(1-2), 127–152.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	13. Hafta: Kamu Diplomasisi ve Kalkınma Yardımı	
14	Konu: Çok kutuplu bir dünyada yumuşak gücün alaka düzeyine ilişkin tartışmalar. Tartışma: Yumuşak gücün önemi azalıyor mu? Sırada ne var? Okuma: Nye, Soft Power, 6. Bölüm ve Sonuç.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	14. Hafta: Yumuşak Gücün ve Kamu Diplomasisinin Geleceği	
15	Konu: Belirli bir yumuşak güç veya kamu diplomasisi vaka analizi üzerine final araştırma projesi sunumu. Tartışma: Dersin ana temalarının sentezi ve final sınavına hazırlık. Okuma: Yeni okuma yok.	Anlatım ve sınıf içi tartışmalar.	15. Hafta: Final Sunumları ve Ders Tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	7,00
Diğer	2	14,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	14,00
Seminer	11	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3
Ö.Ç. 2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	5	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3
Ö.Ç. 4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	5	3	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm Rehberliği alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Turizm sektöründeki güncel konular ve sorunlar için yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 5 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 7 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 9 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan davranışlar ve yetkinlikler geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 12 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 13 :** Sosyal adalet, kültürel değerler ve çevreye duyarlılık gibi konularda yeterli bilince sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Teorik Çerçeveyi Kavramak: Öğrenciler, sert güç, yumuşak güç ve kamu diplomasisi gibi temel kavramları tanımlayabilecek ve aralarındaki farkları belirleyebileceklerdir. Ayrıca, alandaki önde gelen akademisyenler tarafından sunulan bu fikirlerin ana argümanlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Kamu Diplomasisi Araç ve Stratejilerini Analiz Etmek: Öğrenciler, kültürel değişim, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim dahil olmak üzere kamu diplomasisinin çeşitli araçlarını tanımlayabilecek ve eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir. Bu araçların, farklı devlet ve devlet dışı aktörler tarafından gerçek dünya senaryolarında nasıl uygulandığını anlayacaklarını göstereceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Yumuşak Gücün Etkililiğini ve Zorluklarını Değerlendirmek: Öğrenciler, belirli yumuşak güç girişimlerinin başarılarını ve başarısızlıklarını değerlendirebileceklerdir. Ayrıca, dezenformasyon, "keskin güç" ve rakip ulusal markalar gibi çağdaş uluslararası ortamda kamu diplomasisinin karşılaştığı zorlukları eleştirel bir şekilde değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilgiyi Sentezlemek ve Uygulamak: Öğrenciler, yumuşak güç ve kamu diplomasisi hakkındaki bilgilerini sentezleyerek belirli bir vaka analizi üzerine özgün bir inceleme geliştirebileceklerdir. Bir final araştırma projesi aracılığıyla, dersin kavramlarını gerçek bir dünya örneğine uygulama ve kendi bilgileri sonuçlarını oluşturma yeteneğini göstereceklerdir.