

General Info

Objectives of the Course

Teaching the Renewal Movements of the Republican Period

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ali Çakırbaş

Program Outcomes

1. Explain the innovations made in the social field during the Republican Period.
2. Explain the innovations made in the political field during the Republican Period.
3. Explain the innovations made in the cultural field during the Republican Period.

Weekly Contents

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						General Information About the Renewal Movements of the Republican Period	
2						Innovations in the Political Field (Abolition of the Sultanate and Proclamation of the Republic)	
3						Innovations in the Political Field (Abolition of the Sultanate and Proclamation of the Republic)	
4						Innovations in the Political Field (Abolition of the Caliphate)	
5						Innovations in the Political Field (Constitutional Studies)	
6						Innovations in the Political Field (Transition to Multi-Party Life)	
7						Innovations in the Political Field (Transition to Multi-Party Life)	
8						Midterm Exam	
9						Innovations in the Field of Law	
10						Innovations in the Field of Law	
11						Innovations in Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat)	
12						Innovations in Education and Culture (Alphabet Revolution)	
13						Innovations in the Social Field (Hat Revolution, Dress Code Change, Closure of Dervish Lodges, Tombs and Zawiyas)	
14						Innovations in the Social Field (Surname Law and Abolition of Old Titles)	
15						General Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Derse Katılım	15	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1													
L.O. 2													
L.O. 3													

Table :

- P.O. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır.
- P.O. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kavrar ve kullanır.
- P.O. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve analiz eder.
- P.O. 4 :** Tarihsel verilere ulaşır, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.O. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri önemser ve özümser.
- P.O. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir, farklı metotlarla bilimsel bir yayın haline getirir.
- P.O. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirir.
- P.O. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- P.O. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlar ve uygular.
- P.O. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yeniler.
- P.O. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- P.O. 13 :** Bu programdan edindiği donanım ile doktora programını sürdürür.
- L.O. 1 :** Cumhuriyet Döneminde sosyal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Cumhuriyet Döneminde siyasal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Cumhuriyet Döneminde kültürel alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.