

Dersin Amacı

Cumhuriyet Dönemi Yenileşme Hareketlerini öğretmek

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ali Çakırbaş

Program Çıktısı

- Cumhuriyet Döneminde sosyal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- Cumhuriyet Döneminde siyasal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- Cumhuriyet Döneminde kültürel alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
1			Cumhuriyet Dönemi Yenileşme Hareketleri Hakkında Genel Bilgi
2			Siyasal Alanda Yenilikler (Saltanatın Kaldırılması ve Cumhuriyetin İlanı)
3			Siyasal Alanda Yenilikler (Saltanatın Kaldırılması ve Cumhuriyetin İlanı)
4			Siyasal Alanda Yenilikler (Halifeliğin Kaldırılması)
5			Siyasal Alanda Yenilikler (Anayasa Çalışmaları)
6			Siyasal Alanda Yenilikler (Çok Partili Hayat Geçiş)
7			Siyasal Alanda Yenilikler (Çok Partili Hayat Geçiş)
8			Ara Sınav
9			Hukuk Alanında Yenilikler
10			Hukuk Alanında Yenilikler
11			Eğitim ve Kültür Alanında Yenilikler (Tevhid-i Tedrisat)
12			Eğitim ve Kültür Alanında Yenilikler (Harf İnkılabı)
13			Sosyal Alanda Yenilikler (Şapka İnkılabı, Kılık Kıyafet Değişimi, Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması)
14			Sosyal Alanda Yenilikler (Soyadı Kanunu ve Eski Ünvanların Kaldırılması)
15			Genel Değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Derse Katılım	15	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır.
- P.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kavrar ve kullanır.
- P.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşır, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri önemser ve özümser.
- P.Ç. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir, farklı metotlarla bilimsel bir yayın haline getirir.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlar ve uygular.
- P.Ç. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yeniler.
- P.Ç. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 13 :** Bu programdan edindiği donanımla doktora programını sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Cumhuriyet Döneminde sosyal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Cumhuriyet Döneminde siyasal alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Cumhuriyet Döneminde kültürel alanda yapılan yenilikleri açıklayabilir.