

Dersin Amacı

Türk Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları, Atatürkçü düşünce sistemi ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türkiye ile Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini vatani, milleti ve devleti ile bölünmez bütünlük içinde Atatürk İlke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleştirmek.

Dersin İçeriği

Osmanlı Devleti'ni zayıflatan sebepler, Osmanlı Devleti'ndeki reform hareketleri, meşrutiyet süreci ve bu dönemde gelişen entelektüel hareketler, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasi gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı döneminde Osmanlı Devleti ve savaşın sonuçları, Milli Mücadele sürecinin başlaması, Kuva-yı Milliye ruhunun doğuşu, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi, genelge ve kongreler dönemi, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelmesi, Misak-ı Milli ilkelerinin kabulü ve TBMM'nin açılması konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ana Kaynak: Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. İnternet Kaynağı: <https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihii> Yardımcı Kaynaklar 1- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Yapı Kredi Yayınları, Ankara 2011. 2- Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Detay Yayıncılık, Ankara 2019. 3- François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi (1900-1930), YKY, İstanbul 2009. 4- Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılaşma Hareketleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2004. 5- Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Soru- Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Milli Mücadele dönemini kapsayan tarihi romanlar okunabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ali Çakırbaş

Program Çıktısı

- İnkılâp tarihi ile ilgili terimleri açıklayabilir.
- Osmanlı Devleti'nin yıkılış süreci değerlendirebilir.
- I. Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını tartışabilir.
- Milli mücadele sürecini yorumlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Okutulma Amaçları • Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile İlgili Kavramlar • Türk İnkılabı'nın Özellikleri ve Atatürk'ün İnkılap Anlayışı		Anlatma, Soru- Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Amaçlar, Kavramlar ve Türk İnkılabının Özellikleri	
2	Osmanlı Devleti'nin Devlet ve Toplum Yapısı • Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci • Dış Sebepler • İç Sebepler		Anlatma, Soru- Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme ve Çöküş Süreci	
3	İOsmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları • Tanzimat'tan Önce Yapılan Islahatlar (Reformlar) • Şark Meselesi (Doğu Sorunu) • Tanzimat Dönemi Islahat Hareketleri ve Bazı Önemli Gelişmeler (3 Kasım 1839-23 Aralık 1876) • Kırım Savaşı ve Paris Kongresi (1856) • Islahat Fermanı (18 Şubat 1856) • I. Meşrutiyet Dönemi (23 Aralık 1876-23 Temmuz 1908) • Düyn-ı Umûmiye (Genel Borçlar İdaresi)		Anlatma, Soru- Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Osmanlı Devleti'nde Reform Hareketleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		
		Laboratuvar	Metodları	Teorik Uygulama
4	II. Meşrutiyet'in İlanı ve Sonuçları • 31 Mart Olayı (13 Nisan 1909 • Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları • Osmanlıcılık • İslamcılık • Türkçülük • Batıcılık • Teşebbüs-i Şahsî ve Adem-i İçİNDEKİLER HEDEFLER Merkeziyet • Osmanlı'da Sosyalist Hareketler • İttihat ve Terakki Cemiyeti		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	II. Meşrutiyet Süreci ve Fikir Akımları
5	Trablusgarp Savaşı • Balkan Savaşları • I. Balkan Savaşı • Babıali Baskını • II. Balkan Savaşı • I. Dünya Savaşı ve Sebepleri		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler
6	I.Dünya Savaşı'nın Başlaması • Büyük Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri • Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi ve Savaştığı Cepheler • Mondros Mütarekesi'nin Değerlendirilmesi		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
7	I. Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması İçin Yapılan Gizli Projeler • I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi ve Önemli Gelişmeler • I. Dünya Savaşı'nı Sona Erdiren Antlaşmalar • Mondros Mütarekesi (30 Ekim 1918) • Mondros Mütarekesi'nin Değerlendirilmesi • Mondros Mütarekesi'nin Değerlendirilmesi		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi ve Önemli Gelişmeler
8				ARA SINAV
9	Mondros Mütarekesi ve İşgaller Karşısında Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı • Mütareke Sonrası Düşünülen Kurtuluş Çareleri • Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve Faaliyetleri • Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmek İçin Yaptığı Faaliyetler		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Milli Mücadele Dönemi, Faydalı ve Zararlı Cemiyetler
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Yolculuk Hazırlıkları • İzmir 'in İşgali ve Ortaya Çıkan Tepkiler • Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'dan Samsun'a Hareketi • Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun, Havza ve Amasya'daki Faaliyetleri ve Erzurum'a Yolculuğu		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Mondros Mütarekesi ve İşgallere Karşı Mustafa Kemal Paşa
11	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'dan Samsun'a Hareketi • Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun, Havza ve Amasya'daki Faaliyetleri ve Erzurum'a Yolculuğu		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi ve Faaliyetleri
12	Erzurum Kongresi ve Alınan Kararlar (23 Temmuz-7 Ağustos 1919) • Anadolu'daki Diğer Mahallî Kongreler • Trakya Kongreleri • Batı Anadolu Kongreleri • Trabzon Kongreleri		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Erzurum Kongresi ve Anadolu'daki Bölgesel Kongreler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
13	Sivas Kongresi'nin Toplanması ve Alınan Kararlar • Ali Galip Olayı • Ali Rıza Paşa Hükûmeti'nin Kurulması, Amasya Görüşmeleri ve Sonuçları • Sivas'ta Komutanlar Toplantısı ve Alınan Kararlar		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Sivas Kongresi ve Devamındaki Süreç	
14	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması • Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılmasına Tepkiler		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi, Faaliyetleri ve Misak-ı Milli'nin Kabulü	
15	Büyük Devletlerin Osmanlı Devleti'ni Tasfiye Planı: Sevr Antlaşması		Anlatma, Soru-Cevap, Belgesel, Film ve Görsel Analiz.	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Faaliyetleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 3	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** İnkılâp tarihi ile ilgili terimleri açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin yıkılış süreci değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** I. Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Milli mücadele sürecini yorumlayabilir.