

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bireylerde hücresel düzeyde gelişebilecek fizyolojik değişiklikleri tanımlamak, normal hücrelerin fizyolojisi hakkında bilgi vermek, klinik durumla ilgili anormal değişiklikleri örneklerle açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Derse Giriş-Dersin Tanımı, İçeriği, Öğretim Yöntemi ve Kaynakların Tanıtılması, Hücre Yapı ve Fonksiyonları, Hücre Membranından Transport, Kapiller Dinamik, Kan ve İnterstisyel Sıvı Değişimi, Lenfatik Sistem ve Ödem, Protein Sentezi ve Hücre Çoğalmasının Genetik Kontrolü, Membran Potansiyeli, Aksiyon Potansiyeli, Eksitasyon ve Ritmisite, Karbonhidrat Metabolizması,Yağ Metabolizması, Protein Metabolizması, Sıvı –Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri, Hidrojen İyonu Denge ve Dengesizlikleri, Doku Zedelenmesi ve Onarımı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Düz anlatım, vaka tartışma, beyin fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı, 15 haftadan oluşan bahar dönemi içinde toplam 45 saatten oluşmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30'undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz Yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gülden Küçükakça Çelik

Program Çıktısı

1. Hücre fizyolojisinin temel ilkelerini sıralayabilir
2. Hücre ve organellerin fonksiyonlarını açıklayabilir
3. Hücrenin kapiller dinamiğini örneklerle açıklayabilir
4. Hücrede uyarım durumunu örneklerle açıklayabilir
5. Hücre metabolizmasını açıklayabilir.
6. Sıvı- elektrolit dengesini açıklayabilir
7. Asit-baz dengesini açıklayabilir
8. Doku onarımının hücresel ve damarsal tepkilerini sıralayabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	• Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.	Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Derse Giriş-Dersin Tanımı, İçeriği, Öğretim Yöntemi ve Kaynakların Tanıtılması	
2	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.	Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Hücre Yapı ve Fonksiyonları	
3	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.	Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Hücre Membranından Transport, Kapiller Dinamik, Kan ve İnterstisyel Sıvı Değişimi, Lenfatik Sistem ve Ödem	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Hücre Membranından Transport, Kapiller Dinamik, Kan ve İnterstisyel Sıvı Değişimi, Lenfatik Sistem ve Ödem
5	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Protein Sentezi ve Hücre Çoğalmasının Genetik Kontrolü
6	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Membran Potansiyeli, Aksiyon Potansiyeli, Eksitasyon ve Ritmisite
7	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Membran Potansiyeli, Aksiyon Potansiyeli, Eksitasyon ve Ritmisite
8				ARA SINAV
9	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Karbonhidrat Metabolizması
10	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Yağ Metabolizması
11	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Protein Metabolizması
12	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Sıvı –Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri
13	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Hidrojen İyonu Denge ve Dengesizlikleri
14	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Doku Zedelenmesi ve Onarım

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
15	Derse yönelik güz dönemi ders içerikleri haftalık hazırlanarak öğrenciye dönem başında ilan edilmektedir. Haftalık konular doğrultusunda ders öncesi en az beş kaynaktan (en az bir kaynak İngilizce olmalıdır) konunun okunarak gelinmesi gerekmektedir.		Düz anlatın, vaka tartışma, beyin fırtınası	Doku Zedelenmesi ve Onarım	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Tartışmalı Ders	14	3,00
Vaka Çalışması	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Araştırma Sunumu	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4		3	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 2	1	4		4	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 3	1	4		4	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 4	1	3		4	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 5	1	3		4	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 6	1	4		5	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 7	1	3		5	1		2	2		1	1			
Ö.Ç. 8	1	3		5	1		2	2		1	1			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hemşirelik felsefesini bilir
- P.Ç. 2 :** Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder
- P.Ç. 3 :** Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir
- P.Ç. 4 :** Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur
- P.Ç. 5 :** Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır
- P.Ç. 6 :** Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.
- P.Ç. 7 :** İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 9 :** Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar
- P.Ç. 10 :** Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler
- P.Ç. 11 :** Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder
- P.Ç. 12 :** Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 13 :** Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır
- Ö.Ç. 1 :** Hücre fizyolojisinin temel ilkelerini sıralayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Hücre ve organellerin fonksiyonlarını açıklayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Hücrenin kapiller dinamiğini örneklerle açıklayabilir
- Ö.Ç. 4 :** Hücrede uyarım durumunu örneklerle açıklayabilir
- Ö.Ç. 5 :** Hücre metabolizmasını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Sıvı- elektrolit dengesini açıklayabilir
- Ö.Ç. 7 :** Asit-baz dengesini açıklayabilir
- Ö.Ç. 8 :** Doku onarımının hücresel ve damarsal tepkilerini sıralayabilir